

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pengelolaan dan analisis data dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada pokok bahasan “Perubahan Atmosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan” *dengan menggunakan Media Film* dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa kelas X 1 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media film dapat meningkatkan nilai tugas yang dicapai oleh siswa. Hal ini ditunjukkan dengan penggunaan media film dengan berjudul “Keajaiban AL-Quran dan Alam Semesta” Karya Harun Yahya, pada materi “Atmosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan” dapat meningkatkan nilai tugas siswa X 1 SMA N 1 Taraju yakni rata-rata nilai pada tindakan 1 (siklus I) **59,2** tindakan 2 (siklus 1) dengan nilai rata-rata **69,2** tindakan 1 (siklus 2) dengan nilai rata-rata **69,2** sedangkan nilai rata-rata pada tindakan 2 (siklus 2) yakni **72,32**
2. Penggunaan media film dapat meningkatkan nilai tugas dari komponen persentasi yang dicapai oleh siswa. Hal ini ditunjukkan dengan penggunaan media film dengan berjudul “Keajaiban AL-Quran dan Alam Semesta” Karya Harun Yahya, pada materi “Atmosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan”

dapat meningkatkan nilai tugas dari komponen persentasi siswa X 1 SMA N 1 Taraju yakni rata-rata nilai pada tindakan 1 (siklus I) **66,32** tindakan 2 (siklus 1) dengan nilai rata-rata **68,9**, tindakan 1 (siklus 2) dengan nilai rata-rata **72,93** sedangkan nilai rata-rata pada tindakan 2 (siklus 2) yakni **80**

3. Media Film dapat meningkatkan nilai tes siswa. Peningkatan hasil tes tersebut ditunjukkan dengan perolehan nilai pada setiap tindakan dan setiap siklus, nilai tes pada tindakan 1 (siklus 1) dengan nilai rata-rata **65,97**, sedangkan pada tindakan 2 (siklus 1) dengan nilai rata-rata **67,45** pada siklus 2 tindakan pertama mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata **71,4**, sedangkan pada tindakan 2 siklus 2 dengan nilai rata-rata **72,55**
 - a. Berdasarkan hasil observasi terhadap aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran dengan menerapkan media film dapat meningkatkan aktivitas guru dan meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga mendukung terjadinya suasana pembelajaran yang kondusif.
 - b. Tanggapan siswa terhadap penerapan media film sangat positif, namun demikian, beberapa siswa ada yang menunjukkan sikap negatif terhadap pembelajaran dikarenakan siswa telah terbiasa dalam pembelajaran yang selama ini diterapkan di kelas.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian, berikut ini akan dikemukakan saran-saran :

1. Media film dalam pembelajaran geografi dapat dijadikan alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan memberikan suasana baru dalam belajar. Namun demikian peningkatan hasil belajar siswa perlu diupayakan perlu meningkat lagi. Disarankan penggunaan media dilaksanakan pada setiap kegiatan pembelajaran dan setiap pokok bahasan agar hasil belajar siswa dapat tercapai dengan optimal.
2. Penggunaan media agar berfungsi secara optimal diperlukan kemampuan guru baik kemampuan dalam menyeleksi film dan menggunakan media tersebut.
3. Pada setiap kegiatan pembelajaran geografi dilaksanakan harus dihadirkan dan dilengkapi dengan komponen media pembelajaran untuk mengurangi rasa jenuh pada siswa terhadap pembelajaran, serta untuk mengurangi verbalisme yang terlalu monoton bagi siswa.