

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis, setelah melalui pengolahan data dengan berdasarkan teori-teori yang berkaitan dengan penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ;

1. Pengetahuan statistika guru penjas kurang diimplmentasikan pada saat proses evaluasi pembelajaran penjas, hal ini disebabkan karena latarbelakang pendidikan guru penjas yang bukan berasal dari penjas, sehingga ilmu yang dimiliki oleh guru tidak menunjang atau tidak sesuai dengan materi yang ia ajarkan sehingga proses pembelajaran penjas dimana proses evaluasi pembelajaran penjas yang masuk didalamnya tidak dapat terlaksana dengan baik dan benar sesuai dengan aturan yang telah ada.
2. Kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh guru penjas dalam proses evaluasi pembelajaran penjas diantaranya pengetahuan statistika guru penjas yang masih sangat kurang menjadi hambatan guru penjas dalam memperoleh data dari siswa, mengolah, menganalisis serta menarik kesimpulan dari data yang ada pada saat mengevaluasi hasil pembelajaran siswa, ketidaksesuaian antara jumlah jam pelajaran yang diberikan dengan banyaknya materi yang harus disampaikan dan keterbatasan fasilitas membuat waktu yang ada tidak cukup untuk melakukan tes terhadap siswa yang jumlahnya banyak.

3. Sebagian besar guru penjas tidak paham bagaimana cara menggunakan pengetahuan statistika untuk mengevaluasi yang baik dan benar pada saat mengevaluasi pembelajaran penjas. Mereka tahu teorinya seperti apa, namun pada saat praktek di lapangan pengetahuan statistika mereka tidak mereka gunakan. Karena terlalu rumitnya prosedur yang harus mereka lewati pada saat mengevaluasi penjas jika mereka menggunakan pengetahuan statistika didalamnya.
4. Lama atau tidaknya guru penjas bertugas tidak menjamin bahwa guru penjas itu lihai atau ahli dalam mengevaluasi hasil pembelajaran penjas dengan menerapkan pengetahuan statistika didalamnya, bahkan menurut data yang diperoleh semakin senior guru penjas maka proses mengevaluasinya pun semakin tidak sesuai dengan prosedur yang seharusnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang penulis lakukan, maka pada kesempatan ini penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut ;

1. Agar poses evaluasi pembelajaran berjalan dengan baik dan benar sebaiknya, pada saat mengevaluasi pembelajaran penjas, pengetahuan statistika yang pertama kali digunakan adalah cara mengumpulkan data dari siswa, baik data kognitif, afektif dan psikomotor. Hal ini dapat dilakukan dengan cara melakukan tes-tes yang sesuai dengan materi dan data apa yang akan dihimpun. Selanjutnya setelah data

terhimpun maka data tersebut diolah dengan cara disajikan dengan rapi dan mudah dibaca baik dengan menggunakan tabel/daftar, grafik/diagram dan lain sebagainya. Setelah diolah data kemudian dianalisis dengan mengubah skor tes menjadi nilai dengan menggunakan acuan norma atau acuan patokan serta acuan gabungan keduanya, sehingga mendapat nilai akhir. Setelah mendapat nilai akhir, Guru harus menarik kesimpulan dan memaknainya, sehingga hasilnya dapat menggambarkan kemampuan siswa seutuhnya.

2. Sebaiknya para pakar evaluasi pembelajaran penjas, memberikan pemahaman-pemahaman melalui diskusi-diskusi pada saat MGMP daerah, bahkan bisa melalui penataran guru penjas yang mungkin dapat bekerjasama dengan pemerintah pusat. Serta pakar penjas hendaknya memberikan contoh, bagaimana cara mengevaluasi pembelajaran penjas yang baik dan benar dengan menggunakan pengetahuan statistika yang sesuai dan sistematis sesuai dengan prosedur.
3. Perlu penelitian lebih lanjut mengenai pengimplementasian pengetahuan statistika guru penjas dalam mengevaluasi pembelajaran siswa karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhinya yang mungkin belum tergalioleh penulis.

Demikianlah kesimpulan dan saran-saran yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan jasmani khususnya dan pendidikan nasional pada umumnya.