

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut.:

1. Pada pembelajaran dengan menggunakan model *jigsaw*, aktivitas siswa dalam pembelajaran menjadi lebih aktif, karena siswa mencari sendiri informasi yang dibutuhkan sesuai dengan topik setiap kelompok.
2. Pada pembelajaran konvensional materi pembelajaran diberikan kepada siswa melalui ceramah, pada kegiatan ceramah ini kegiatan berpusat pada penceramah dan komunikasi yang terjalin searah dari penceramah kepada pendengar. Guru sebagai penceramah mendominasi seluruh kegiatan pembelajaran, sedangkan siswa hanya sebagai pendengar dan hanya memperhatikan. Jadi proses pembelajarannya guru yang berperan aktif, sedangkan siswa cenderung pasif.
3. Terjadi peningkatan kemampuan belajar siswa setelah dilakukan *posttest* pada kelas *jigsaw* (eksperimen).
4. Terjadi peningkatan kemampuan belajar siswa setelah dilakukan *posttest* pada kelas kontrol (konvensional), tetapi peningkatan yang dialami masih kurang dibandingkan dengan kelas *jigsaw* (eksperimen).

5. Terjadi peningkatan hasil belajar pada kelas *jigsaw* (eksperimen) dibandingkan dengan kelas kontrol (konvensional).

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, ada beberapa saran yang dapat dipaparkan:

1. Bagi guru disarankan agar menerapkan model pembelajaran *jigsaw* sebagai alternatif model pembelajaran yang digunakan dikelas karena dapat membantu peningkatan hasil belajar siswa.
2. Model pembelajaran *jigsaw* dapat digunakan untuk semua mata diklat hanya saja guru dapat menggunakannya dengan metode-metode pembelajaran yang cocok dengan mata diklat yang diajarkan.
3. Agar siswa terlibat aktif dalam pembelajaran, sebelum memulai pelajaran dianjurkan guru dapat memberikan motivasi kepada siswa agar pembelajaran berjalan dengan aktif.
4. Siswa dapat bekerja sama dalam suatu kelompok, pada proses pembelajaran ini keterlibatan guru dalam mengajar semakin berkurang dalam arti guru hanya menjadi fasilitator dan mengarahkan saja.
5. Diharapkan agar ada yang meneliti penelitian tentang Model pembelajaran *jigsaw* lebih lanjut dan mendapatkan penemuan yang baru dengan lingkup yang lebih luas lagi.