

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Belajar adalah berubah (Sardiman 2010 : 21), dalam hal ini yang dimaksud belajar berarti usaha mengubah tingkah laku. Jadi belajar akan membawa suatu perubahan pada individu-individu yang belajar. Perubahan tidak hanya berkaitan dengan penambahan ilmu pengetahuan, tetapi juga kecakapan, keterampilan, sikap, pengertian, minat, watak dan penyesuaian diri.

Dalam proses belajar diperlukan adanya motivasi, terutama motivasi yang berasal dari dalam individu itu sendiri sebab tanpa motivasi proses belajar tidak akan efektif. Motivasi dapat berfungsi sebagai pendorong pencapaian prestasi. Setiap mahasiswa menginginkan prestasi yang baik dalam proses pembelajarannya. Hal tersebut dijadikan sebagai sebuah tolak ukur dalam proses pembelajaran.

Di Program Studi Pendidikan Teknik Sipil UPI, terdapat salah satu Mata Kuliah Keahlian yang harus ditempuh oleh mahasiswa yaitu Teknik Irigasi 1. Teknik Irigasi 1 merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus diambil oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil.

Aspek penilaian dalam mata kuliah Teknik Irigasi 1 yaitu: kehadiran, UTS, UAS, dan penyelesaian tugas terstruktur yang merupakan prasyarat untuk kelulusan pada mata kuliah ini. oleh karena itu, jika tugas terstruktur ini tidak diselesaikan maka

mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan tidak lulus dari mata kuliah Teknik Irigasi 1 ini.

Berdasarkan pengamatan sementara setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah Teknik Irigasi 1, ditemukan berbagai macam kondisi yang dapat menghambat penyelesaian tugas terstruktur Teknik Irigasi 1. Beberapa hambatan tersebut diantaranya adalah, Sebagian besar mahasiswa tidak memiliki motivasi untuk melakukan bimbingan tugas struktur Teknik Irigasi 1, pemahaman terhadap penyelesaian tugas terstruktur Teknik Irigasi 1 belum sepenuhnya dikuasai, keterbatasan waktu yang dimiliki oleh mahasiswa untuk menyelesaikan tugas terstruktur Teknik Irigasi 1, serta pengaruh dari lingkungan pergaulan yang kurang sehat sehingga proses penyelesaian tugas terstruktur kurang diperhatikan.

Berdasarkan uraian di atas, penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian yang bertujuan mengetahui “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terhambatnya Penyelesaian Tugas Terstruktur Teknik Irigasi 1 di Program Studi Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.”

1.2 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah diperlukan untuk menjelaskan aspek-aspek permasalahan yang akan timbul dan diteliti lebih lanjut, sehingga akan memperjelas arah penelitian.

Adapun yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Sebagian besar mahasiswa dinyatakan tidak lulus karena tidak dapat menyelesaikan tugas terstruktur Teknik Irigasi 1 tepat waktu.

2. Sebagian besar mahasiswa tidak memiliki motivasi untuk melakukan bimbingan tugas struktur Teknik Irigasi 1.
3. Sebagian besar mahasiswa belum memahami proses penyelesaian tugas terstruktur Teknik Irigasi 1.
4. Batas akhir pengumpulan tugas terstruktur Teknik Irigasi 1 dirasakan oleh sebagian besar mahasiswa terlalu cepat.
5. Sebagian besar mahasiswa mengalami pengaruh yang kurang sehat dari lingkungan pergaulannya, sehingga proses penyelesaian tugas terstruktur Teknik Irigasi 1 kurang diperhatikan.

1.3 Batasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan penelitian, dan dengan menyadari segala keterbatasan yang ada pada penulis, perlu diadakan pembatasan masalah agar penelitian dapat mencapai sarannya serta sesuai dengan maksud dan tujuan yang ingin dicapai. Di dalam penelitian ini penulis membatasi permasalahan-permasalahan yang ada yaitu sebagai berikut :

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi terhambatnya penyelesaian tugas terstruktur Teknik Irigasi 1 dilihat dari faktor-faktor yang berasal dari dalam diri mahasiswa itu sendiri (internal) yang dibatasi pada faktor jasmaniah dan faktor psikologi serta faktor dari luar (eksternal) yang meliputi faktor cara orang tua mendidik anak dan faktor lingkungan kampus.

2. Mahasiswa yang diteliti adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI angkatan 2006, 2007, 2008.

1.4 Rumusan Masalah

Mengacu pada latar belakang, identifikasi dan batasan masalah di atas, maka dirumuskan secara spesifik permasalahan yang perlu dijawab melalui penelitian ini adalah Faktor apakah yang paling dominan dalam mempengaruhi terhambatnya penyelesaian tugas terstruktur teknik irigasi 1 di Program Studi Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.

1.5 Tujuan Penelitian

Menentukan tujuan penelitian sangat penting untuk keberhasilan penelitian, sebab tanpa tujuan kita tidak bisa merumuskan langkah-langkah berikutnya. Dalam penelitian ini, tujuan yang ingin dicapai adalah:

1. Untuk mendapatkan gambaran tentang berapa besar persentase faktor yang mempengaruhi terhambatnya penyelesaian tugas terstruktur Teknik Irigasi 1.
2. Untuk mengetahui faktor paling dominan yang mempengaruhi terhambatnya penyelesaian tugas terstruktur Teknik Irigasi 1.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Sebagai informasi bagi mahasiswa akan pentingnya motivasi dalam kegiatan belajar agar dapat menyelesaikan tugas terstruktur khususnya tugas terstruktur Teknik Irigasi 1 dengan baik dan tepat waktu.
2. Menambah wawasan pengetahuan dan pengalaman bagi penulis, khususnya dalam penulisan karya ilmiah Faktor-Faktor yang Menghambat Penyelesaian Tugas Terstruktur Teknik Irigasi 1 di Program Studi Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
3. Sebagai tambahan kajian bagi peneliti lainnya untuk mengembangkan penelitian di masa yang akan datang.