

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Anggapan Dasar .....	5
1.6 Hipotesis .....	6
<b>BAB II. TEKNIK <i>MIND MAP</i> PADA PEMBELAJARAN MENULIS</b>	
<b>KARANGAN DESKRIPSI BAHASA PERANCIS</b>	
2.1 Modalitas Belajar atau Gaya Belajar .....	7
2.2 Strategi Pembelajaran .....	9
2.3 Teknik <i>Mind Map</i> .....	10

2.3.1	<i>Mind Map</i> untuk Berkomunikasi dan Melakukan Presentasi	12
2.3.2	<i>Mind Map</i> untuk Merencanakan Kegiatan Keluarga .....	13
2.3.3	<i>Mind Map</i> untuk Akhir Pekan yang Romantis .....	14
2.3.4	<i>Mind Map</i> untuk Memulai Usaha Baru .....	15
2.3.5	<i>Mind Map</i> untuk Berbelanja .....	16
2.4	Keterampilan Dasar Menulis .....	17
2.5	Pengertian Menulis .....	18
2.6	Tujuan Menulis .....	21
2.7	Manfaat Menulis .....	24
2.8	Proses Penulisan .....	25
2.8.1	Tahap Pratulis .....	25
2.8.2	Tahap Penulisan .....	26
2.8.3	Tahap Pascatulis .....	27
2.9	Menulis Karangan .....	28
2.9.1	Pengertian Karangan .....	28
2.9.2	Jenis-Jenis Karangan .....	29
2.10	Karangan Deskripsi .....	32
2.10.1	Pengertian Karangan Deskripsi .....	32
2.10.2	Ciri-Ciri Karangan Deskripsi .....	33
2.10.3	Jenis-Jenis Karangan Deskripsi .....	33
2.10.4	Langkah-Langkah Menulis Karangan Deskripsi .....	35
2.10.5	Kriteria Penulisan Karangan Deskripsi .....	35

2.11	Penggunaan Teknik <i>Mind Map</i> dalam Menulis Karangan	
	Deskripsi Bahasa Perancis	36

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Metode dan Desain Penelitian	41
3.2	Populasi dan Sampel	42
3.2.1	Populasi	42
3.2.2	Sampel	42
3.3	Definisi Operasional	43
3.3.1	Efektivitas	43
3.3.2	Teknik <i>Mind Map</i>	43
3.3.3	Keterampilan Menulis	44
3.3.4	Karangan Deskripsi	44
3.4	Instrumen Penelitian	45
3.4.1	Tes	45
3.4.2	Angket	45
3.4.3	Validitas	46
3.5	Teknik Pengumpulan Data	46
3.5.1	Studi Pustaka	46
3.5.2	Tes	47
3.5.3	Angket	52
3.6	Prosedur Penelitian	53
3.6.1	Persiapan Pengumpulan Data	54

3.6.2 Pelaksanaan Penelitian .....	54
3.6.3 Skenario Pembelajaran .....	55
3.7 Teknik Pengolahan Data .....	56
3.7.1 Tes .....	56
3.7.2 Angket .....	59
3.8 Validitas .....	60

#### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menulis Karangan Deskripsi .....	61
4.1.1 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Menulis Karangan Deskripsi .....	62
4.1.1.1 Deskripsi Data Aspek Ketaatan Terhadap Perintah .....	62
4.1.1.2 Deskripsi Data Aspek Organisasi Karangan .....	62
4.1.1.3 Deskripsi Data Aspek Ketepatan Informasi yang Diberikan .....	62
4.1.1.4 Deskripsi Data Aspek Penggunaan Struktur Kalimat Sederhana .....	63
4.1.1.5 Deskripsi Data Aspek Kesesuaian Kosakata .....	63
4.1.1.6 Deskripsi Data Aspek Penggunaan Kata Sambung Sederhana .....	63
4.1.2 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Menulis Karangan Deskripsi .....	64
4.1.2.1 Deskripsi Data Aspek Ketaatan Terhadap Perintah .....	64
4.1.2.2 Deskripsi Data Aspek Organisasi Karangan .....	65
4.1.2.3 Deskripsi Data Aspek Ketepatan Informasi yang Diberikan .....	65

4.1.2.4 Deskripsi Data Aspek Penggunaan Struktur Kalimat	
Sederhana .....	65
4.1.2.5 Deskripsi Data Aspek Kesesuaian Kosakata .....	66
4.1.2.6 Deskripsi Data Aspek Penggunaan Kata Sambung	
Sederhana .....	66
4.2 Analisis Perhitungan Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan Nilai Rata-Rata	
<i>Posttest</i> .....	66
4.3 Analisis Hasil Perhitungan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	70
4.4 Pembuktian Hipotesis .....	73
4.5 Analisis Data Hasil Angket .....	74
4.5.1 Ketertarikan Mahasiswa dalam Menulis Karangan Bahasa	
Perancis .....	74
4.5.2 Kuantitas Mahasiswa dalam Menulis Karangan Deskripsi	
Bahasa Perancis .....	75
4.5.3 Pengetahuan Mahasiswa tentang Karangan Deskripsi .....	76
4.5.4 Kesulitan yang dihadapi Mahasiswa .....	77
4.5.5 Cara Mengatasi Kesulitan saat Menulis Karangan Deskripsi ...	79
4.5.6 Pendapat Mahasiswa tentang Penggunaan Teknik	
Pembelajaran .....	80
4.5.7 Alasan Mahasiswa tentang Penggunaan Teknik Pembelajaran	81
4.5.8 Pengetahuan Mahasiswa tentang Teknik <i>Mind Map</i> .....	83
4.5.9 Pengalaman Mahasiswa tentang Penggunaan Teknik <i>Mind</i>	
<i>Map</i> .....	84

4.5.10 Ketertarikan Mahasiswa dalam Menulis Karangan Deskripsi Dengan Teknik <i>Mind Map</i> .....	84
4.5.11 Pendapat Mahasiswa tentang Teknik <i>Mind Map</i> dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi ...	85
4.5.12 Pendapat Mahasiswa tentang Kecocokan antara Teknik <i>Mind Map</i> dengan Menulis Karangan Deskripsi .....	87
4.5.13 Pendapat Mahasiswa tentang Kesulitan dalam Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Perancis dengan Teknik <i>Mind Map</i> .....	88
4.5.14 Saran-Saran Mahasiswa untuk Perbaikan Penggunaan Teknik <i>MindMap</i> dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi	89

## **BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

5.1 Kesimpulan .....	90
5.2 Rekomendasi .....	92
5.2.1 Rekomendasi Kepada Pengajar .....	92
5.2.2 Rekomendasi Kepada Mahasiswa .....	92
5.2.3 Rekomendasi Kepada Peneliti Lain .....	93

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

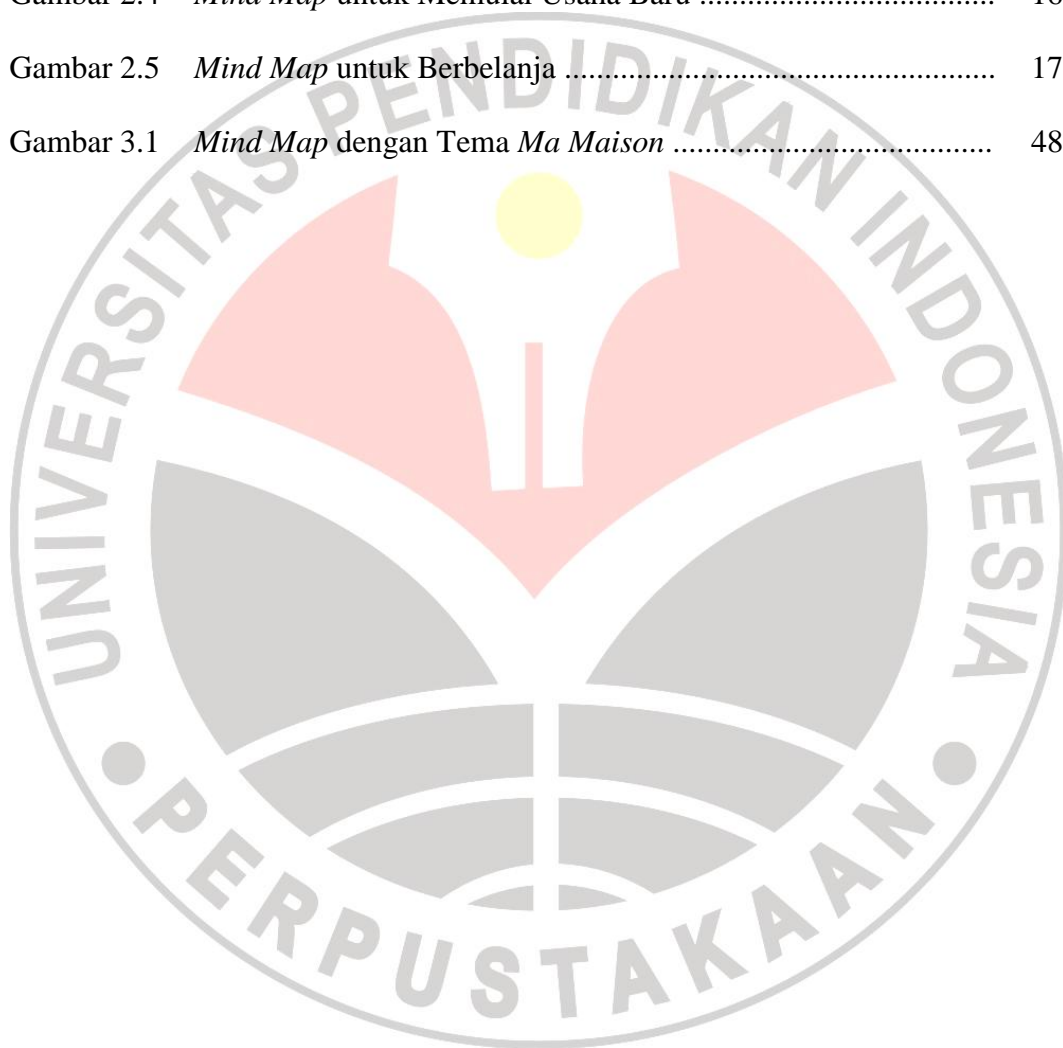


Ikeu Pratiwi, 2012

Efektivitas Teknik *Mind Map* Pada Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Perancis  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Mind Map</i> untuk Melakukan Presentas .....	13
Gambar 2.2	<i>Mind Map</i> untuk Merencanakan Kegiatan Keluarga .....	14
Gambar 2.3	<i>Mind Map</i> untuk Akhir Pekan Yang Romantis .....	15
Gambar 2.4	<i>Mind Map</i> untuk Memulai Usaha Baru .....	16
Gambar 2.5	<i>Mind Map</i> untuk Berbelanja .....	17
Gambar 3.1	<i>Mind Map</i> dengan Tema <i>Ma Maison</i> .....	48





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Format Penilaian Tes Menulis Karangan Deskripsi .....	49
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Tes Menulis Karangan Deskripsi	49
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket .....	53
Tabel 3.4	Tingkatan Keberhasilan Mengajar .....	57
Tabel 3.5	Persentase Analisis Hasil Angket .....	60
Tabel 4.1	Distribusi Nilai <i>Pretest</i> .....	67
Tabel 4.2	Distribusi Nilai <i>Posttest</i> .....	68
Tabel 4.3	Distribusi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	70
Tabel 4.4	Analisis Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	71
Tabel 4.5	Analisis Hasil Uji Hipotesis .....	74
Tabel 4.6	Ketertarikan Mahasiswa dalam Menulis Karangan Bahasa Perancis .....	75
Tabel 4.7	Kuantitas Mahasiswa dalam Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Perancis .....	75
Tabel 4.8	Pengetahuan Mahasiswa tentang Karangan Deskripsi .....	76
Tabel 4.9	Pengetahuan Mahasiswa tentang Ciri-Ciri Karangan Deskripsi .....	77
Tabel 4.10	Kesulitan Mahasiswa dalam Membedakan Karangan Deskripsi .....	77
Tabel 4.11	Kesulitan Mahasiswa dalam Mengembangkan Gagasan .....	78
Tabel 4.12	Kesulitan Mahasiswa dalam Mengembangkan Kosakata .....	79
Tabel 4.13	Cara Mengatasi Kesulitan Menulis Karangan Deskripsi .....	80
Tabel 4.14	Pendapat Mahasiswa tentang Penggunaan Teknik Pembelajaran .....	81
Tabel 4.15	Alasan Mahasiswa Menjawab “Ya” tentang Penggunaan Teknik Pembelajaran .....	82
Tabel 4.16	Alasan Mahasiswa Menjawab “Tidak” tentang Penggunaan Teknik Pembelajaran .....	83
Tabel 4.17	Pengetahuan Mahasiswa tentang Teknik <i>Mind Map</i> .....	83

Tabel 4.18	Pengalaman Mahasiswa tentang Penggunaan Teknik <i>Mind Map</i> .....	84
Tabel 4.19	Ketertarikan Mahasiswa dalam Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik <i>Mind Map</i> .....	85
Tabel 4.20	Pendapat Mahasiswa tentang Teknik <i>Mind Map</i> dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi .....	86
Tabel 4.21	Pendapat Mahasiswa tentang Teknik <i>Mind Map</i> dapat Mempermudah dalam Menulis Karangan Deskripsi .....	86
Tabel 4.22	Pendapat Mahasiswa tentang Teknik <i>Mind Map</i> dapat Memperkaya Gagasan dan Imajinasi dalam Menulis Karangan Deskripsi .....	86
Tabel 4.23	Pendapat Mahasiswa tentang Kecocokan antara Teknik <i>Mind Map</i> dengan Menulis Karangan Deskripsi .....	87
Tabel 4.24	Pendapat Mahasiswa tentang Kesulitan dalam Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Perancis dengan Teknik <i>Mind Map</i> .....	88
Tabel 4.25	Saran-Saran Mahasiswa untuk Perbaikan Penggunaan Teknik <i>Mind Map</i> dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Résumé en français*
- Lampiran 2 Surat Keputusan Pengesahan Judul Skripsi
- Lampiran 3 Surat Permohonan *Expert Judgement*
- Lampiran 4 Surat Pernyataan *Expert Judgement*
- Lampiran 5 Fiche Pédagogique
- Lampiran 6 Handout
- Lampiran 7 Soal *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 8 Contoh Jawaban Tes Menulis
- Lampiran 9 Daftar Nama Responden
- Lampiran 10 Angket
- Lampiran 11 Hasil Tes Menulis Mahasiswa (*Pretest* dan *Posttest*)
- Lampiran 12 Tabel Distribusi T
- Lampiran 13 Riwayat Hidup