

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah dan tujuan penelitian. Setelah melakukan penelitian dan deskripsi data dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Penelitian ini menemukan bahwa perolehan prosentase secara keseluruhan mengenai variabel gaya mengajar mendapat kategori/kriteria tinggi yaitu 74,80%. Hal ini mengindikasikan bahwa gambaran persepsi mahasiswa tentang gaya mengajar Dosen di Jurusan Pendidikan Telnik Sipil FPTK UPI Bandung adalah baik.
2. Penelitian ini menemukan bahwa aspek karakteristik gaya mengajar Dosen memperoleh prosentase sebesar 77,96%. pada kategori/kriteria tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa gambaran persepsi mahasiswa tentang karakteristik Dosen adalah baik.
3. Penelitian ini menemukan bahwa aspek sikap gaya mengajar Dosen memperoleh prosentase sebesar 78,51% pada kategori/kriteria tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa gambaran persepsi mahasiswa tentang sikap Dosen adalah baik.
4. Penelitian ini menemukan bahwa aspek perilaku gaya mengajar Dosen memperoleh prosentase sebesar 68,90% pada kategori/kriteria tinggi. Hal

ini mengindikasikan bahwa gambaran persepsi mahasiswa tentang perilaku Dosen adalah baik.

5. Penelitian ini menemukan bahwa aspek Proses Belajar Mengajar memperoleh prosentase sebesar 74,70% pada kategori/kriteria tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa gambaran persepsi mahasiswa tentang proses belajar mengajar adalah baik.

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi yang diajukan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya mengajar Dosen dalam melaksanakan pembelajaran di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung yang ditinjau dari keempat aspek yaitu: Karakteristik gaya mengajar, sikap gaya mengajar, perilaku gaya mengajar dan proses kegiatan belajar mengajar dalam kelas telah dipersepsi baik oleh mahasiswa, namun pada kenyataannya, masih terdapat adanya ketidaksesuaian permasalahan yang muncul pada kondisi nyata dengan hasil penelitian, meskipun memang ditemukan adanya kesesuaian. Kesesuaian maupun ketidaksesuaian tersebut menjadi sesuatu yang harus disikapi dengan bijak sehingga kualitas gaya mengajar dosen ataupun calon dosen yang akan datang akan lebih baik dan bisa menentukan gaya mengajar yang efektif bagi mahasiswa di kemudian hari. Sehingga akan tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.

2. Pada waktu mendatang diharapkan diadakan penelitian lanjutan dengan penambahan variabel atau variasi tentang gaya mengajar, sehingga hasil penelitian diharapkan akan memperkaya informasi yang diperlukan bagi semua pihak.

