

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Pada bagian akhir ini, penulis menyimpulkan hal-hal penting dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan yaitu sebagai berikut:

1. Pada tes pertama, sebelum diberikannya perlakuan nilai rata-rata kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berada di bawah kategori kurang dengan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 34,76 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 33,65. Selain itu tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok karena nilai  $t$ -hitung lebih kecil dari pada  $t$ -tabel dengan derajat kebebasan 45 dan taraf signifikansi 5% yaitu 2,02 sedangkan nilai  $t$ -hitung yang diperoleh adalah 0,36.
2. Pada tes kedua setelah diberikannya perlakuan, nilai rata-rata kelas eksperimen naik menjadi 68,10 yang termasuk ke dalam kategori cukup. Sedangkan kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan nilai rata-rata naik menjadi 59,23 dan termasuk ke dalam kategori kurang. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol karena nilai  $t$ -hitung 2,41 lebih besar daripada  $t$ -tabel dengan derajat kebebasan 45 dan taraf signifikansi 5% yaitu 2,02.

3. Berdasarkan perolehan nilai dari tes pertama dan tes kedua dengan menggunakan rumus *gain normalized* dapat diketahui bahwa kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan hasil belajar termasuk ke dalam kategori efektif dengan taraf keefektifitasan sebesar 0,53. Sedangkan kelas kontrol yang tidak mendapatkan perlakuan hasil belajar termasuk ke dalam kategori kurang efektif dengan taraf keefektifitasan sebesar 0,39.
4. Data lain yang penulis dapatkan dalam penelitian ini adalah data angket. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa siswa merasa nyaman ketika belajar dikelas dengan penerapan metode pembelajaran teknik *Think-Pair-Share* ini. Selain itu siswa tidak mengalami kendala apapun selama teknik *Think-Pair-Share* ini diterapkan dalam pembelajaran pola kalimat dan membantu mereka dalam memahami materi yang disampaikan.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian yang diperoleh, penulis merekomendasikan hal-hal berikut ini:

### 1. Bagi Pengajar

Teknik *Think-Pair-Share* ini bisa menjadi salah satu alternatif metode pembelajaran pola kalimat dasar bahasa Jepang karena cara penerapannya yang mudah dan praktis sehingga membantu siswa memahami materi yang disampaikan lebih cepat.

## 2. Bagi Peneliti

Teknik *Think-Pair-Share* ini dapat diteliti dan diujicobakan lagi untuk pembelajaran yang lain selain pola kalimat untuk mencari metode pembelajaran yang efektif dan dapat membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan.

