

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Uraian berikut merupakan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan sebanyak tiga siklus dan beberapa tindakan. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan kemampuan anak membaca dini melalui permainan kartu kata. Hal ini terlihat dengan adanya perubahan dan dapat disimpulkan bahwa:

1. Kondisi objektif kemampuan membaca dini di TK Prof. Dr. Moestopo masih kurang. Hal ini menggambarkan bahwa proses pembelajaran membaca dini selama ini belum dilaksanakan, guru jarang sekali memberikan kegiatan membaca dini, guru kurang menggunakan media yang menarik perhatian anak.
2. Langkah-langkah pelaksanaan membaca dini dilakukan melalui kegiatan bermain dengan menggunakan media kartu kata, kartu suku kata, kartu huruf dan kartu kalimat dalam pelaksanaannya dilakukan secara bertahap sesuai dengan kemampuan anak, tidak memaksa dan tidak membuat anak tertekan atau terbebani harus bisa membaca. Pembelajaran dilaksanakan dalam suasana yang menyenangkan dan menarik perhatian anak.
3. Hasil kemampuan membaca dini setelah melalui permainan kartu kata berdampak positif. Kemampuan anak membaca dini mengalami peningkatan setelah dilakukan penelitian tindakan kelas, perubahan yang terjadi

diantaranya adalah kemampuan anak yang sebelumnya baru pada tahap mengenal huruf menjadi dapat membaca kata, merangkai huruf menjadi sebuah kata sederhana bahkan beberapa anak mampu membaca dan memahami kalimat sederhana. Metode yang digunakan menjadi lebih bervariasi, menyenangkan dan menarik perhatian anak, sehingga kegiatan membaca dini menjadi tidak monoton dan membosankan bagi anak. Media yang digunakan menjadi lebih banyak dan membuat anak-anak antusias untuk mencobanya sehingga membuat anak termotivasi untuk bisa. Suasana pembelajaran sangat menyenangkan tidak ada yang merasa tertekan atau terbebani untuk bisa membaca. Respon anak terhadap kegiatan membaca dini melalui permainan kartu sangat baik hal ini terlihat dari keikutsertaan anak dalam setiap permainan. Kegiatan bermain anak menjadi lebih efektif dan bermakna memiliki tujuan yang positif bagi kemampuan membaca dini.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan yang diperoleh dalam penelitian mengenai peningkatan kemampuan membaca dini melalui permainan kartu kata, berikut rekomendasi ditujukan kepada pihak-pihak yang terkait:

### **1. Bagi guru atau praktisi TK**

Guru diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan membaca dini di Taman Kanak-kanak, diantaranya adalah:

- a. Guru diharapkan variatif dalam memilih metode dan dapat menggunakan strategi yang menarik dan menyenangkan bagi anak. Salah satu cara yang

dapat dilaksanakan yaitu melalui permainan kartu kata, karena dunia anak tidak terlepas dari dunia bermainnya.

- b. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya untuk meningkatkan kemampuan membaca dini akan lebih baik jika guru menggunakan media yang tepat dan menarik serta sesuai dengan metode kebutuhan anak, salah satunya adalah dengan memanfaatkan permainan melalui media kartu kata, kartu suku kata, kartu huruf dan kartu kalimat.
- c. Guru diharapkan dapat menjadi pembimbing, lebih menghargai kemampuan anak, memotivasi dan menjadi fasilitator terbaik dalam proses pembelajaran.
- d. Guru diharapkan lebih ekspresif dalam menjelaskan setiap kegiatan, memberikan motivasi pada anak.

## **2. Bagi kepala TK**

- a. Mendukung upaya guru dalam menggunakan strategi yang tepat dan memfasilitasi media untuk meningkatkan kemampuan membaca dini.
- b. Menerima inovasi baru dan membuka cakrawala bahwa membaca dini dapat dilaksanakan sesuai dengan perkembangan, karakteristik dan dunia anak.
- c. Dapat bekerja sama untuk meningkatkan kemampuan membaca dini melalui kegiatan bermain yang menyenangkan.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Dengan adanya penelitian yang membuktikan bahwa kegiatan membaca dini mampu diterapkan di TK melalui permainan kartu kata hal ini terlihat dengan kemampuan membaca dini pada anak mengalami peningkatan, diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengangkat kembali permasalahan dan menemukan solusi yang terbaik dengan metode, teknik, strategi dan media yang lain agar dapat mengembangkan kemampuan anak secara optimal.

