

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Perumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Definisi Operasional	5
1.7. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERTANYAAN PENELITIAN	
2.1. Landasan Teori	7
2.1.1. Bimbingan	7
2.1.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Bimbingan	9
2.1.3. Pengaruh Bimbingan Terhadap Prestasi Belajar	10
2.1.4. Efektivitas Belajar	11
2.1.5. Tugas Terstruktur Mata Kuliah Perencanaan Bangunan Sipil	12
2.1.5.1. Tujuan dan Fungsi Mata Kuliah Perencanaan Bangunan Sipil	14
2.1.5.2. Ruang Lingkup Mata Kuliah Perencanaan Bangunan Sipil	14
2.2. Anggapan Dasar	17
2.3. Pertanyaan Penelitian	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian	19
3.2. Variabel dan Paradigma Penelitian	19
3.2.1. Variabel Penelitian	19
3.2.2. Paradigma Penelitian	22
3.3. Data dan Sumber Data	23
3.3.1. Data	23
3.3.2. Sumber Data	23
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian	24

3.4.1. Populasi Penelitian	24
3.4.2. Sampel Penelitian	25
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	27
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.2. Instrumen Penelitian	29
3.6. Uji Coba Instrumen Penelitian	30
3.6.1. Uji Validitas Instrumen Penelitian	30
3.7. Teknik Analisis Data	34
3.7.1. Langkah-langkah Analisis Data	34
3.7.2. Perhitungan Prosentase	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data Penelitian	37
4.2. Analisis Data Penelitian	38
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.3.1 Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Tugas Terstruktur Mata Kuliah Perencanaan Bangunan Sipil	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran.....	55
5.2.1. Bagi Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI	55
5.2.2. Bagi Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI	56
5.2.3. Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI	56
DAFTAR PUSTAKA	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi