

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Proses kegiatan belajar-mengajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Team Accelerated Instruction* terlihat aktif dan atraktif. Suasana belajar tidak kaku karena interaksi yang terjadi bukan saja antara siswa atau antara anggota kelompok lain tetapi interaksi dengan guru sebagai pendamping dan pembimbing.
- 2) Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen terjadi perbedaan yaitu meningkatnya nilai rata-rata kelas. Hal ini mengindikasikan pembelajaran kooperatif *Team Accelerated Instruction* merupakan salah satu upaya yang telah berhasil dicapai oleh guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

- 1) Penggunaan model pembelajaran kooperatif *Team Accelerated Instruction* dapat dilaksanakan pada mata pelajaran ilmu statika dan tegangan untuk waktu yang cukup lama karena memiliki kelebihan yaitu siswa dapat belajar secara individual dan berkelompok sehingga dapat melatih siswa untuk kreatif, aktif, berani bertanya dan menyampaikan pendapatnya serta dapat mempertanggung jawabkan pekerjaannya.
- 2) Guru dituntut menjadi lebih kreatif, aktif dan memahami benar situasi serta kondisi pada saat pelaksanaan pengelolaan kelas dengan model

pembelajaran kooperatif. Peran guru pada situasi ini adalah menjadi pembimbing dan pengawas kegiatan belajar siswa baik individu ataupun kelompok.

