

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
LEMBAR UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Penjelasan Istilah dalam Judul	4
1.6 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Tujuan Umum.....	5
1.6.2 Tujuan Khusus.....	5
1.6.3 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1 Model Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.2 Ciri-ciri Pembelajaran	8
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.2 Pembelajaran Kooperatif	10
2.3 <i>Team Accelerated Instruction</i>	14
2.3.1 Dasar Pemikiran	14
2.3.2 Pengertian <i>Team Accelerated Instruction</i>	16
2.3.3 Unsur-unsur Program	17
2.3.4 Langkah-langkah <i>Team Accelerated Instruction</i>	17
2.4 Model Pembelajaran Konvensional	19
2.5 Prestasi Belajar	21
2.5.1 Pengertian Belajar	21
2.5.2 Pengertian Prestasi Belajar	22
2.5.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	24
2.6 Mata Pelajaran Ilmu Statika dan Tegangan	27
2.6.1 Pengertian Statika	27
2.6.2 Perhitungan Statika Bangunan	28
2.6.3 Ruang Lingkup Materi Statika Bangunan	29

2.7 Asumsi Penelitian.....	30
2.8 Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	31
3.2 Paradigma Penelitian	34
3.3 Data dan Sumber Data	34
3.3.1 Data	34
3.3.2 Sumber Data	35
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.5 Teknik Analisa Data	37
3.5.1 Instrumen Penelitian	37
3.5.2 Metode Pengumpulan Data	38
3.5.3 Langkah-langkah Analisis Data	39
3.5.3 Analisa Data	40
3.6 Hasil Analisa Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian	50
4.2 Gambaran Umum Penelitian	52
4.2.1 Pembahasan Kegiatan Belajar Mengajar	
4.2.1.1 Kelas Eksperimen	53
4.2.1.2 Kelas Kontrol	60
4.2.2 Gambaran Umum Perolehan Nilai	63
4.3 Analisis Hipotesis Penelitian	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.2 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran-saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN