

DAFTAR PUSTAKA

- Al Quran dan Terjemahnya* (2008) Departemen Agama RI.
- Afiati E. (2003) *Program Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia TK*. Tesis UPI: Tidak dipublikasikan.
- Arixs. (2008) *Menanamkan Model Belajar Sosio Drama Untuk Siswa PAUD 90% Materi diserap Anak Didik*. Online Tersedia: [www. Cybertokoh.commod php mod_publisher&op=viewarticle&article=3770_19k](http://www.Cybertokoh.com/mod_php_mod_publisher&op=viewarticle&article=3770_19k).
- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi & Manajemen*. Bandung: Dewa Ruci
- Arsjad, Maidar G. dan Mukti U.S. (1998). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ashiabi, Godwin S. (2007). "Play in the Preschool Classroom: Its Sosioemosional Significance and the Teacher's Role in Play". *Early Childhood Education Journal*. Vol. 35 No,2,199-206.
- Bass, Jennifer D. dan Mulick, James A. (2007) "Social Skill Enchancement of Children With Autism Using Peers and Siblings as Therapists". *Journal Psychology in the Schools*. Vol.44 (7) 726-733.
- Brewer, Jo An. (2007). *Introduction To Early Childhood Education Prescholl Throught Primary Grades*. United States Of Amerika: Pearson.
- Bergen D. (2002). "The Role of Pretend Play in Children's Cognitive Development". *Journal Early Childhood Research & Practice*, 4(1). [Online]. Available: <http://ecrf.uiuc.edu/v4n1/bergen.html>.
- Cartledge G, Milburn J.F. (1992) *Teaching Social Skill to Children*. New York: Perganon,
- Cheng, K., *et al.* (2004). "Using an Online Homework System Enhances Students' Learning Of Physics Concepts in an Introductory Physics Course". *Journal American Association of Physic Teacher*. 72, 11, 1447–1453.
- Dit.PADU, Ditjen PLSP, Depdikmas, Sekolah Al Falah dan CCRT. (2004) *Lebih Jauh Tentang Dapur dan Kerumahtanggaan: Main Peran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Darajat, Zakiyah. (1998). *Kesetahan Mental*. Jakarta: PT. Toko Gunung Agung.

- Desmita. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dhieni, Nurbiana. (2005). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta.: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Elan. (2005). *Upaya Menumbuhkan Keterampilan Sosial Dalam Partisipasinya Sebagai warga Negara Melalui Pendekatan Belajar Kontekstual*. Tesis UPI: Tidak Dipublikasikan.
- Fajar. (2008) *Keterampilan Sosial Pada Anak Menengah Akhir*. Online Tersedia: F4jar Multiply.com/journal/item/191/keterampilan pada anak-anak menengah akhir 132k. [4 Mei 2008]
- Gzezza, Theresa, dkk. (1991). *Improving Intruction and Assesment in Early Childhood Education*. Washington DC : National Academy Pers.
- Geiken, Rosmary. *et al.* (2009). "Putting the Cart Before the Horse: The Role of a Socio-moral Atmosphere in an Inquiry-based Curriculum." *Journal of Childhood Education*. 260-263.
- Han, Heejeong Sophia. (2010). "Sociocultural influence on children's social Competence: a close look at kindergarten teacher' beliefs." *Journal of Research in Chillhood Education*. 24.1.
- Hojnoski, Robin L., *et al.* (2008). "Analysis of Two early Childhood Education Setting: Clasroom Variables and Peer Verbal Interaction." *Journal of Research in Chillhood Education*. 23.2.
- Hurlock E. (2004) *Perkembangan Anak Jilid 1* (terjemahan oleh Meitasari Tjandrasa dan Muchlisoh Zakarsih). Jakarta: Erlangga.
- Janice. J Beaty. (1986). *Observing Development of the Young Child*. New York: MacMillan.
- Klapper, Hope Lunin.(2001) *Childhood Socialization and Television*. New York: Virginia.
- Kurniati E. (2006) *Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Melalui Permainan Tradisional*. Tesis UPI; Tidak dipublikasikan.
- Masitoh. (2002). *Model Pembelajaran Bahasa Berdasarkan Pendekatan Bahasa Menyeluruh*. UPI. Tidak dipublikasikan.
- Masitoh, dkk. (2005). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

- Masitoh, dkk. (2005). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Mayke S. Tedjasaputra. (2001). *Bermain, Mainan dan Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Moeslihatoen. (2004) *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Bandung: Rineka Cipta.
- Mutiah, Diana. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Nugraha, D. (2006). *Penerapan Metode Role Playing dalam Meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran sejarah*. Tesis Master FPBS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Nurihsan, Juntika. (2007). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Papalia, dkk. (2009). *Human Development (perkembangan Manusia) Edisi 10 Buku 1*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Padmonodewo, Soemiarti. (2003). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Pucket, Margaret B. & Black, Jenet K. (2001). *The Young Child Development From Prebirth Thorough Age Eight*. Amerika: Merill Prentice Hall.
- Philips, E.L. (1985). Social Skill: History and Prospect. Dalam L'abate,L. and Milan, M.A. (eds). *Handbook of Social Skill Training and Research*. New York: John Willwy & Sons.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rahman, Budi. (2007). *Pengaruh Pembelajaran VCT Model Games Terhadap Penguatan Nilai dan Keterampilan Sosial Siswa*. Tesis UPI: Tidak Dipublikasikan
- Rr. Ryolitta Agustyaningsih. (2009). *Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Anak melalui Penerapan Metode Bermain Peran Mikro*. Tesis UPI; Tidak dipublikasikan.
- Rusefendi, H.E.T. (1998). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Andira.

- Rohmayanti. (2003). *Upaya Meningkatkan Pembelajaran Geografi Melalui Pendekatan Keterampilan Sosial Siswa*. Tesis UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Rogers, Sue. and Evans, Julie (2007). "Rethinking Role Play in the Reception Class". *Education Research*. Vol. 49. No. 2. 153-167.
- Santrok. (1995). *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Solehudin. (2000). *Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
- Solehudin. (2004). *Bermain dan Perkembangan dalam Perspektif Vygotsky, Makalah pada pelatihan pengembangan wawasan Dosen PGTK*. Jakarta.
- Setiasih D. (2005). *Keterampilan Sosial Siswa Tunanetra Ditinjau Dari Kemampuan Orientasi dan Mobilitas*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Sumantri, Mulyani & Syaodih, Nana. (2007). *Perkembangan Peserta Didik*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2009) *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Santoso, S, & F. Tjiptono. (2001). *Riset Pemasaran Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT Elexmedia Computindo.
- Syaodih, Ernawulan. (1999). *Peranan Bimbingan Guru Pengasuhan Orang Tua dan Interaksi Teman sebaya Terhadap Perkembangan Perilaku Sosial Anak*. Tesis PPS UPI Bandung. Tidak Dipublikasikan.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Sudradjat, Amhad. (2008). *Pembelajaran PAKEM*. [Online]. Tersedia:<http://ahmadsudadjat.wordpress.com>[23 Juli 2010]

- Tarigan Henry Guntur. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Terpstra, Judith E. dan Tamura , Ronald. (2008). "Effective Social Interaction Strategies for Inclusive Setting". *Early Childhood Education Journal*. 35, 405-411.
- Triton, P, B. (2006). *SPSS 13.0 Terapan: Riset Statistik Parametrik*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Turiel, Elliot. (2008). "The Development of Children's Orientations toward Moral, Social, and Personal Orders: More a sequence in Development". *Human Development*. 51.21-39.
- Tjahyati, T. (2008). *Pembelajaran Role Playing Bagi Anak Attention Deficit Hyperaktif Disorder (ADH)*. Skripsi Pendidikan Luar Biasa UPI: Tidak dipublikasikan
- Uno. Hamzah B. (2007). *Model Pembelajaran, Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Uren, Nicole. dan Stagnitti, Karen (2009). "Pretend Play, Social Competence and Involvement in Children Aged 5-7 Years: The Concurrent Validity of the Child-Initiated Pretend Play Assesmen. *Australian Occupational Therapy Journal*. 56, 33-40.
- Yusuf, Syamsu. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosda Karya.
- Yasmin, Martinis. (2008). *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada press.
- Wee, Su Jeong. (2009). "A Case Study Of Drama Education Curriculum for Young Children in Early Childhood Programs". *Journal of Research in Childhood Eduvcaton*. 23.4