

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Setelah melaksanakan eksperimen tentang penggunaan media gambar berwarna terhadap kemampuan membuat kalimat bahasa Jepang pada siswa SMAN 2 Bandung kelas XI IPA 6, kesimpulannya sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil *pretest* yang dilaksanakan sebelum *treatment* diberikan, nilai rata-rata kelas adalah 6,32, ini menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa SMAN 2 Bandung kelas XI IPA 6 dalam membuat kalimat bahasa Jepang masih rendah.
2. Berdasarkan hasil *posttest* yang dilaksanakan setelah *treatment* diberikan, nilai rata-rata kelas adalah 15,6. Sehingga diperoleh nilai *gain* (selisih nilai *posttest* dan *pretest*) adalah 9,28. Dilihat dari nilai *gain* dapat disimpulkan bahwa media gambar berwarna berpengaruh terhadap kemampuan membuat kalimat bahasa Jepang di SMAN 2 Bandung kelas XI IPA 6. Dan setelah dianalisis menggunakan perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 19,72$ dan dibandingkan dengan $t_{tabel} = 2,83$ dengan taraf signifikansi 1% untuk responden 22 orang. Hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ dapat disimpulkan bahwa 19,72 adalah signifikan. Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima.
3. Berdasarkan hasil data angket yang diberikan pada siswa, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar berwarna dapat membantu siswa SMAN 2 Bandung kelas XI IPA 6 dalam membuat kalimat bahasa Jepang khususnya dan pembelajaran bahasa

Jepang umumnya. Sehingga media gambar berwarna ini dapat dijadikan media alternative untuk pembelajaran bahasa Jepang.

5.2 Rekomendasi

Setelah melaksanakan eksperimen tentang penggunaan media gambar berwarna terhadap kemampuan membuat kalimat bahasa Jepang pada siswa SMAN 2 Bandung kelas XI IPA 6, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Penggunaan media gambar berwarna terhadap pembelajaran bahasa Jepang dapat dijadikan media pembelajaran untuk mempermudah siswa dalam mengingat kosakata dan membuat kalimat dalam bahasa Jepang.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memperhatikan kesiapan fisik dan mental siswa pada saat melaksanakan eksperimen, hal ini bertujuan agar siswa dapat berkonsentrasi lebih baik, sehingga materi yang diberikan pada saat *treatment* dilaksanakan, dapat diterima dengan lebih efektif.
3. Berkaitan dengan objek penelitian yang digunakan, pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat lebih berfariatif dimulai dari penyajian media gambar berwarna, macam-macam dari gambar berwarna yang digunakan, warna dari media gambar yang digunakan agar lebih menarik, dan kejelasan media gambar berwarna tersebut, sehingga siswa dapat lebih termotivasi lagi dalam belajar bahasa Jepang.