

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Kesimpulan merupakan langkah terakhir yang penulis lakukan dalam penelitian yang berjudul “Sistem Komunikasi Siswa Tunarungu (Studi Kasus pada Siswa Tunarungu Tingkat SMPLB Kelas Lanjutan 2 di SLB – B YP3ATR 1 Cicendo).” Setelah membuat suatu kesimpulan selanjutnya penulis mencoba memberikan implikasi dan saran-saran, dengan harapan adanya perbaikan khususnya bagi peneliti dan kasus penelitian serta pihak lain yang berkepentingan dengan skripsi ini

#### A. Kesimpulan

Sistem komunikasi siswa tunarungu memiliki banyak permasalahan di dalam penggunaannya yang belum maksimal sehingga perlu diadakan peningkatan-peningkatan oleh sekolah yang dapat menunjang iklim komunikasi yang lebih baik.

1. Penggunaan sistem komunikasi siswa R, Mi, dan B bervariasi (American Sign Language, Sistem Isyarat Bahasa Indonesia, dan isyarat lokal/alamiah), sedangkan Me menggunakan isyarat lokal/alamiah dan lisan. Penggunaan sistem komunikasi oleh guru S.B, berupa bahasa lisan dan isyarat variasi (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia dan lokal/alamiah), sedangkan Guru Hn, menggunakan bahasa lisan, isyarat variasi (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia dan isyarat lokal), tulisan dan alat peraga.

2. Pemahaman dan penguasaan siswa tunarungu dan guru dalam penggunaan sistem komunikasi masih kurang. Pemahaman dan penguasaan guru dalam penggunaan sistem komunikasi yaitu belum menguasai.
3. Permasalahan bagi siswa tunarungu dalam penggunaan sistem komunikasi yaitu siswa menjadi acuh tak acuh (tidak peduli). Permasalahan bagi guru seolah-olah tidak ada masalah dalam sistem komunikasi. Upaya siswa tunarungu ketika ada yang tidak dipahami yaitu mengatasi dengan tulisan. Upaya guru dalam mengatasi permasalahan dalam sistem komunikasi yaitu dengan alat peraga dan tulisan
4. Kebijakan Kepala Sekolah menyangkut penggunaan dan peningkatan sistem komunikasi belum maksimal.

#### **B. Implikasi**

1. Perlu adanya penyeragaman penggunaan sistem komunikasi yang baku (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia) dalam pembelajaran di kelas baik guru maupun siswa tunarungu.
2. Sekolah perlu menata kembali sistem komunikasi yang digunakan antara guru dan siswa.
3. Guru harus mendapat peningkatan dalam keterampilan mengajar anak tunarungu terutama dalam sistem komunikasi yang digunakan berupa penataran dan pelatihan yang diadakan oleh pihak Sekolah maupun Pemerintah.

4. Perlu adanya ketegasan dalam menginstruksikan keseragaman dalam penggunaan sistem komunikasi yang digunakan di sekolah oleh Kepala Sekolah.

### **C. Rekomendasi**

Atas dasar temuan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka saran-saran yang diajukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Sebaiknya Kepala Sekolah memberikan aturan yang lebih tegas kepada seluruh guru mengenai sistem komunikasi apa yang paling utama untuk siswa tunarungu ketika di sekolah baik di dalam maupun di luar pembelajaran, sehingga ada kesinambungan antara apa yang diwajibkan pemerintah dengan sekolah sebagai pengguna, serta lebih tegas dalam menginstruksikan penulisan hasil dari penataran-penataran dan pelatihan yang diikuti dan diwakili oleh guru kepada guru lain dan siswa tunarungu. Di samping itu, perlu adanya pengawasan secara kontinu dalam hal penggunaan sistem komunikasi yang digunakan oleh guru dan teguran yang relevan kepada guru yang menyimpang dari aturan.

2. Bagi guru

Disarankan untuk lebih mematuhi apabila sekolah telah menetapkan aturan dalam penggunaan sistem komunikasi dan di setiap kelas hendaknya guru memiliki Kamus Sistem Isyarat Bahasa Indonesia untuk memudahkan di

dalam penggunaan sistem komunikasi dalam pembelajaran di kelas. Kapanpun dapat digunakan jika diperlukan.

3. Bagi Peneliti yang akan melaksanakan penelitian lebih lanjut, disarankan untuk menggunakan pedoman penelitian yang lebih sempurna serta penggalian informasi yang lebih mendalam demi kesempurnaan penelitian .
4. Bagi Pembaca umumnya, hendaknya skripsi ini dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan baru demi peningkatan pendidikan siswa tunarungu yang lebih maksimal.



