

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian

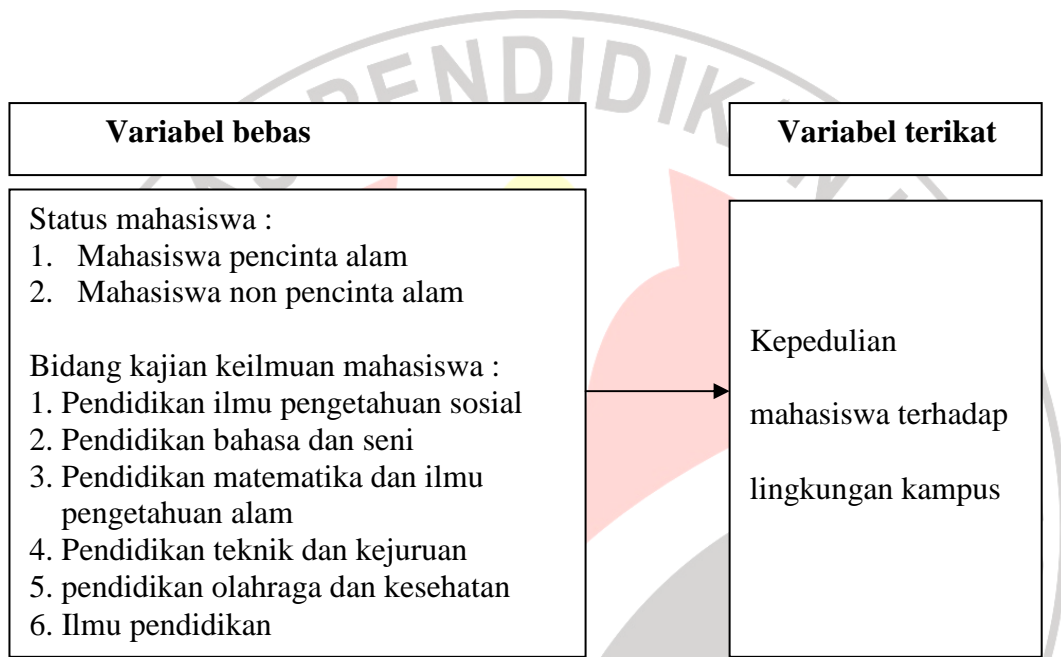
Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu metode penelitian yang bertujuan untuk menyelidiki, mengumpulkan, menyusun, menganalisis data untuk memecahkan masalah yang terjadi dan seterusnya disusun secara sistematis yang akan diterapkan pada penelitian terhadap mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung, dengan maksud mempelajari seberapa jauh tingkat kepedulian mahasiswa Pencinta Alam dan mahasiswa non pencinta alam terhadap lingkungan kampus Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

B. Variabel Penelitian

Variable Penelitian menurut Sudjana (1987:23), “ variable dapat dikatakan sebagai atribut dari suatu individu, objek gejala, dan peristiwa tertentu ... “, sedangkan menurut Rafi’i (1986:8), “variable penelitian adalah ukuran, sifat, atau ciri yang dimiliki oleh anggota-anggota suatu kelompok atau suatu set yang berbeda dengan yang lainnya “.

Penelitian ini terdiri dari dua variable yaitu: (1) status mahasiswa pencinta Alam dan non pencinta alam, dan bidang kajian keilmuan atau fakultas mahasiswa yaitu bidang kajian keilmuan pendidikan ilmu pengetahuan sosial, pendidikan bahasa dan seni, pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan sosial, pendidikan

teknik dan kejuruan, pendidikan olahraga dan kesehatan, dan ilmu pendidikan sebagai variable bebas (independent variable) atau variable yang mempengaruhi, dan (2) kepedulian mahasiswa terhadap lingkungan kampus sebagai variable terikat (dependent variable). Kedua variabel tersebut dapat digambarkan seperti di bawah ini :



Gambar 3.1
Variabel bebas dan variabel terikat

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Sumaatmadja (1988:112), “ populasi adalah keseluruhan gejala (fisik, ekonomi, sosial, budaya, politik) individu (manusia, baik perorangan atau kelompok), kasus (masalah, peristiwa tertentu) yang ada di daerah penelitian “, selanjutnya populasi menurut Arikunto (1988:115), adalah “ keseluruhan subyek penelitian, apabila seseorang ingin meneliti semua element yang ada dalam

wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Studi atau penelitiannya juga disebut studi populasi atau studi sensus “.

Berdasarkan definisi di atas, maka yang dijadikan populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Kampus UPI Bumi Siliwangi Bandung tahun 2007, yang dibagi berdasarkan kepada mahasiswa yang berstatus pencinta alam dan non pencinta alam, dan bidang kajian mahasiswa yang berdasarkan fakultas yang ada di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), dari tingkat II ke atas, hal ini karena pada tingkat tersebut pengetahuan mahasiswa terhadap bidang kajian keilmuannya sudah mapan yang di jelaskan dengan tabel sebagai berikut :

Tabel 3.1
Distribusi popupasi mahasiswa pencinta alam
tingkat universitas

| No. | Unit pencinta alam | Jumlah populasi |
|-----|--------------------|-----------------|
| 1 | Mahacita | 248 |
| | Jumlah | 248 |

Sumber : hasil penelitian 2008

Tabel 3.2
Distribusi popupasi mahasiswa pencinta alam
tingkat fakultas

| No. | Unit pencinta alam | Jumlah populasi |
|-----|--------------------|-----------------|
| 1 | Mapadpurpala FPBS | 24 |
| 2. | Gandawesi FPTK | 28 |
| 3. | Kematala FIP | 16 |
| 4. | Pamor FPOK | 58 |
| | Jumlah | 116 |

Sumber : hasil penelitian 2008

Tabel 3.3
Distribusi popupasi mahasiswa pencinta alam
tingkat jurusan

| No. | Unit Pencinta Alam | Jumlah populasi |
|-----|--------------------------|-----------------|
| 1 | Jantera Geografi | 30 |
| 2 | Mapach PPKn | 25 |
| 3 | Margasophana Sejarah | 14 |
| 4 | Avisamba Ekonomi | 18 |
| 5 | Aryawana Adpen | 16 |
| 6 | Biocita Biologi | 19 |
| 7 | Amepa Boemi Elektro | 18 |
| 8 | Khouf Fisika | 13 |
| 9 | Gema Kalinga Matematika | 12 |
| 10 | Pancak Suci Bahasa Sunda | 25 |
| 11 | Paser Seni Rupa | 14 |
| | Jumlah total | 195 |

Sumber : hasil penelitian 2008

Tabel 3.4
Distribusi populasi mahasiswa berdasarkan bidang kajian keilmuan/fakultas

| No. | Fakultas | Jumlah populasi |
|-----|--------------|-----------------|
| 1 | FIP | 10.359 |
| 2 | FPIPS | 3.836 |
| 3 | FPBS | 4.560 |
| 4 | FPMIPA | 3.285 |
| 5. | FPOK | 2.001 |
| 6 | FPTK | 3.238 |
| 7 | PPS | 1.983 |
| | Jumlah Total | 29.262 |

Sumber : Laporan Perkembangan UPI tahun 2005

2. Sampel

Arikunto (98:117), mengatakan bahwa “sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti Jadi sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut, Data yang dijadikan sampel harus mewakili keseluruhan populasi yang diteliti ”.

Untuk menentukan jumlah sampel maka digunakan teknik pengambilan sampel berdasarkan proporsi atau sampel imbangan, yaitu menurut Arikunto (98:127) “ pengambilan subyek dari setiap strata atau setiap wilayah ditentukan seimbang dan sebanding dengan banyaknya subjek dalam masing-masing strata atau wilayah ”. Dalam pengambilan data responden dengan menggunakan sampel proporsional tersebut, peneliti mencantumkan kriteria tertentu yang mewakili kondisi responden di lapangan, dan tujuan dari permasalahan yang akan diteliti.

Mengingat dalam penelitian ini ada dua komponen yang akan dijadikan sampel responden yaitu mahasiswa yang berstatus pencinta alam sebanyak 120 responden yang diambil secara proporsional dari masing-masing unit PA, dan mahasiswa yang berdasarkan bidang kajian keilmuan atau fakultas juga sebanyak 120 responden, maka kriteria dasar dalam pengambilan sampel disesuaikan dengan kondisi masing-masing komponen yaitu kriteria jurusan / fakultas dan tingkatan mahasiswa.

Tabel 3.5
Distribusi sampel mahasiswa pencinta alam
tingkat universitas

| No. | Unit pencinta alam | Jumlah responden |
|-----|--------------------|------------------|
| 1 | Mahacita | 27 |
| | Jumlah | 27 |

Sumber : laporan perkembangan Mahacita 2007

Tabel 3.6
Distribusi sampel mahasiswa pencinta alam
tingkat fakultas

| No. | Unit pencinta alam | Jumlah reponden |
|-----|--------------------|-----------------|
| 1 | Mapadpurpala FPBS | 5 |
| 2. | Gandawesi FPTK | 5 |
| 3. | Kematala FIP | 3 |
| 4. | Pamor FPOK | 12 |
| | Jumlah | 25 |

Sumber : data Forum Komunikasi Perhimpunan Pencinta Alam 2007

Tabel 3.7
Distribusi sampel mahasiswa pencinta alam
tingkat jurusan

| No. | Unit Pencinta Alam | Jumlah responden |
|-----|--------------------------|------------------|
| 1 | Jantera Geografi | 5 |
| 2 | Mapach PPKn | 4 |
| 3 | Margasophana Sejarah | 2 |
| 4 | Avisamba Ekonomi | 3 |
| 5 | Aryawana Adpen | 2 |
| 6 | Biocita Biologi | 3 |
| 7 | Amepa Boemi Elektro | 3 |
| 8 | Khouf Fisika | 1 |
| 9 | Gema Kalinga Matematika | 1 |
| 10 | Pancak Suci Bahasa Sunda | 4 |
| 11 | Paser Seni Rupa | 2 |
| | Jumlah total | 30 |

Sumber : data Forum Komunikasi Perhimpunan Pencinta Alam 2007

D. Teknik Pengumpulan data

Dalam penelitian ini untuk memperoleh data yang tingkat akurasi dapat dipertanggungjawabkan, penulis menggunakan teknik penelitian sebagai berikut :

1. Observasi

Teknik mendapatkan data langsung dan actual melalui pengamatan lapangan. Observasi digunakan untuk memperoleh data secara langsung melalui pengamatan terhadap objek data yang akan diteliti. Dalam penelitian ini jenis data yang akan dikumpulkan melalui teknik observasi ini antara lain kondisi objektif Kampus Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

2. Wawancara (interview)

Untuk memperoleh data langsung dari pihak-pihak yang akan diteliti, penulis menggunakan teknik wawancara. Menurut Slameto (1988:131), yaitu “ suatu teknik untuk mendapatkan data dengan mengadakan hubungan langsung bertemu dengan responden ”. Teknik wawancara berarti kombinasi verbal, jadi semacam percakapan yang bertujuan untuk memperoleh informasi, dilaksanakan dengan tanya jawab kepada beberapa responden yaitu ; Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) diwawancarai tentang apa yang melatar belakangi berdirinya Kampus Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), keadaan, sistem, kultur, terutama tentang kondisi serta kegiatan mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) yang beraneka ragam. Sedangkan Pembantu Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Dosen Pembina dan Pengurus Pencinta alam serta anggota diwawancarai tentang kepercintaan Alam terutama mengenai kegiatan pencinta alam.

3. Studi Literatur

Teknik pengumpulan data yang diperoleh dengan cara mempelajari buku-buku sumber, majalah, surat kabar yang ada hubungannya dengan masalah dalam penelitian. Teknik ini untuk memperkuat data yang berhubungan dengan penelitian, meliputi teori, prinsip, konsep, hukum-hukum.

4. Angket

Angket merupakan alat atau daftar pertanyaan-pertanyaan tertulis yang harus dijawab oleh mahasiswa yang menjadi sasaran dari angket tersebut atau orang lain. (Slamento, 1988:120). Angket mempunyai kekuatan antara lain mudah diisi karena responden tidak melukiskan buah pikiran, tidak memerlukan banyak waktu untuk mengisinya. Penulis menggunakan teknik ini karena merupakan teknik pengumpulan data yang bersifat praktis dan dapat menggunakan data secara menyeluruh. Seperti yang dipaparkan pada penentuan sampel, maka yang akan diberi angket adalah 120 orang mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi Bandung yaitu mahasiswa yang berasal dari unit kegiatan pencinta alam Mahacita, Mapadpurpala , Pamor, Gandawesi, Kematala, Jantera, Margasophana, Avisamba, dan pencinta alam UPI lainnya, serta mahasiswa dari berbagai bidang kajian keilmuan atau fakultas yaitu, PIPS, PBS, PTK, POK, PMIPA, dan IP.

F. Teknik Analisis Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah sebagai berikut :

1. Mengadakan pengecekan terhadap instrumen, kelengkapan pengisian, kejelasan informasi, dan kebenaran mengisi.
2. Menyusun dan mengelompokan data sejenis, dengan disajikan dalam bentuk tabel dan bagan.

3. Mentabulasikan dan melakukan pembobotan terhadap instrumen dan menuliskan hasilnya dalam sebuah tabel.
4. Menganalisis data yang tersusun sesuai dengan tujuan penelitian.

Kemudian data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan :

5. Analisis deskriptif, yaitu teknik analisis dengan maksud untuk mendeskripsikan gejala yang ada di daerah penelitian.
6. Analisis subject matching dengan menggunakan rumus t-test :

$$t = \frac{M_k - M_e}{\sqrt{(SD^2 M_k + SD^2 M_e) - 2\Gamma_{ke}(SD_{mk})(SD_{me})}}$$

Keterangan :

t : Treatment (nilai t-matching) yang dicari

M_k : Nilai mean (rata-rata) responden mahasiswa pencinta alam (k)

M_e : Nilai mean (rata-rata) responden mahasiswa non pencinta alam(e)

SD_{Mk} : Simpangan baku untuk rata-rata responden mahasiswa pencinta alam (k)

SD_{Me} : Simpangan baku untuk rata-rata responden mahasiswa non pencinta alam (e)

Untuk menentukan nilai t-matching dapat dilakukan dengan beberapa jalan antara

lain :

- a) Mempersamakan mean dari grup-grup yang turut dalam eksperimen
- b) Menyeimbangkan variabilitas (varian) dari group-group eksperimen dan kontrol

c) Menguji perbedaan group-group yang dicoba, baik dalam mean maupun variabilitas.

- Untuk mendapatkan nilai M_k digunakan rumus:

$$M_k = \frac{\sum X_k}{N}$$

Keterangan :

M_k : nilai rata-rata responden k

$\sum k$: jumlah nilai responden k

N : jumlah responden

- Untuk mendapatkan nilai M_e digunakan rumus :

$$M_e = \frac{\sum X_e}{N}$$

Keterangan :

M_e : nilai rata-rata responden e

$\sum e$: jumlah nilai responden e

N : jumlah responden

- Untuk mendapatkan nilai SD_{mk} digunakan rumus :

$$SD_{mk} = \sqrt{\frac{\sum SD^2 k}{Nk - 1}}$$

Keterangan :

$SD^2 k$: simpangan baku untuk responden mahasiswa pencinta alam (k)

Nk : jumlah responden mahasiswa pencinta alam (k)

- Untuk mendapatkan nilai SD_{me} digunakan rumus :

$$SD_{me} = \sqrt{\frac{\sum SD^2 e}{Ne - 1}}$$

Keterangan :

$SD^2 e$: simpangan baku untuk responden mahasiswa non pencinta alam (e)

Ne : jumlah responden mahasiswa non pencinta alam (e)

- Untuk mendapatkan nilai (Γ_{ke}) digunakan rumus :

$$\Gamma_{ke} = \frac{\sum Xk.Xe}{\sqrt{(\sum X^2 k)(\sum X^2 e)}}$$

Keterangan :

$\sum Xk$: jumlah responden mahasiswa k

$\sum Xe$: jumlah responden mahasiswa e

$\sum Xk.Xe$: hasil kali responden k dan e

- Analisis hasil olahan data (out put) SPSS, berdasarkan perbandingan t-hitung dan t-tabel, dengan ketentuan :

- Jika t-hitung < t-tabel, Ho diterima
- Jika t-hitung > t-tabel, Ho ditolak

- Untuk mengetahui kecenderungan-kecenderungan jawaban rumusan masalah kegiatan mahasiswa pencinta alam di UPI maka digunakan pula metode presentase dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

Keterangan :

P = prosentase

F = data yang didapat

N = jumlah seluruh data

100 = bilangan konstan

Hasil perhitungan tersebut kemudian dibandingkan dengan criteria yang telah ditetapkan criteria penafsiran nilai prosentase di kemukakan oleh Efendi dan Maninng (1987:263) dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 3.8
Kriteria Penilaian Skor

| Persentase | Kriteria |
|------------|-----------------------------|
| 0 % | Tidak ada / tak seorang pun |
| 1% - 24% | Sebagian kecil |
| 25% - 49% | Kurang dari setengahnya |
| 50% | Setengahnya |
| 51% - 74% | Lebih dari setengahnya |
| 75% - 99% | Sebagian besar |
| 100% | Seluruhnya |