

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian.....	7
F. Batasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Hakikat Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	11
1. Pendidikan Jasmani di SD	13
2. Karakteristik Anak SD.....	14
3. Faktor-Faktor Dan Kondisi-Kondisi Yang Membantu Belajar Siswa..	15
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Penjas	16
B. Model Pembelajaran	18
1. Pengertian Model Pembelajaran	18
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	19
C. Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>).....	20
1. Pengertian Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>).....	20
2. Karakteristik Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>).....	21

3. Kelebihan dan Keterbatasan Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	22
D. Model Pembelajaran Tidak Langsung (<i>Indirect Instruction</i>)	24
E. Hakikat Pembelajaran Pencak Silat	26
1. Pembelajaran Pencak Silat	28
2. Aspek-Aspek Pembelajaran Pencak Silat	29
F. Hakikat Jurus Tunggal	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode penelitian	42
B. Desain Penelitian	43
C. Populasi Dan Sampel	46
1. Teknik Pengambilan Sampel	47
D. Instrumen Pengumpulan Data	48
1. Kriteria Penilaian	48
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	49
E. Prosedur Pengolahan Data	53
BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	
A. Pengolahan dan Analisis Data	57
1. Hasil Uji Normalitas	57
2. Uji Homogenitas	59
3. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata (Satu Pihak)	60
B. Diskusi Penemuan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

Irvan Dwi Mulyadi H., 2012
 Perbandingan Penerapan Model Direct Instruction dengan Indirect Instruction terhadap Hasil Pembelajaran Pencaksilat Jurus Tunggal di SD Laboratorium - Percontohan UPI.

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Rangkaian Jurus Tunggal Tangan Kosong	33
2.2 Rangkaian Jurus Tunggal Senjata Golok.....	36
2.3 Rangkaian Jurus Tunggal Senjata Tongkat.....	38
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Rangkaian Jurus Tunggal Tangan Kosong	48
4.1 Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku.....	57
4.2 Hasil Pengujian Uji Normalitas	57
4.3 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	58
4.4 Hasil Perhitungan Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	59

Irvan Dwi Mulyadi H., 2012

Perbandingan Penerapan Model Direct Instruction dengan Indirect Instruction terhadap Hasil Pembelajaran Pencaksilat Jurus Tunggal di SD Laboratorium - Percontohan UPI.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan

3.1 Desain Penelitian	43
3.2 Langkah-Langkah Penelitian	44



DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran

A. Lampiran A

1. Rangkaian Pencak Silat Jurus Tunggal

B. Lampiran B

1. Jadwal Penelitian
2. Foto Pelaksanaan Penelitian
3. Foto Pelaksanaan Tes

C. Lampiran C

1. Daftar Nama Tester
2. Format Penilaian Tes

D. Lampiran D

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

E. Lampiran E

1. Daftar Hasil Tes
2. Hasil Tes Rata - Rata Dan Simpangan Baku
3. Uji Normalitas Liliefors
4. Uji Homogenitas Menggunakan Uji Kesamaan Dua Variabel
5. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata (Satu Pihak)

F. Lampiran F

1. Daftar Tabel Z
2. Daftar Tabel Distribusi F

3. Daftar Tabel Liliefors

4. Daftar Tabel Distribusi T

G. Lampiran G

1. Surat Keputusan Pengesahan Judul Dan Dosen Pembimbing

2. Surat Izin Melakukan Penelitian

3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

