

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Klarifikasi Konsep	11
1.5.1 Media komik	11
1.5.2 Keterampilan Berpikir kritis	13
1.6 Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	17
2.1 Berpikir Kritis	17
2.2 Media Komik	25
2.2.1 Komik Sebagai Media Komunikasi	25
2.2.2 Komik Sebagai Media Pembelajaran	31
2.3 Peranan Media Komik Dalam Pembelajaran Sejarah	39
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Metode Penelitian	44
3.2 Prosedur Penelitian	45
3.2.1 Tahap Pra Penelitian	46

Ikhsan Peryoga, 2012

Penggunaan Media Komik ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3.2.2 Tahap Penelitian	46
3.2.2.1 Rencana (<i>Plan</i>)	48
3.2.2.2 Tindakan (<i>act</i>)	49
3.2.2.3 Pengamatan (<i>observe</i>)	50
3.2.2.4 Refleksi (<i>reflection</i>)	51
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian	52
3.4 Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	53
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	53
3.4.1.1 Lembar Oservasi	54
3.4.1.2 Pedoman Wawancara.....	58
3.4.1.3 Studi Dokumentasi	59
3.4.2 Pengolahan Data.....	61
3.4.2.1 Analisis Data	61
3.4.2.2 Validasi Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Deskripsi Hasil Observasi dan Pra Penelitian.....	64
4.1.1 Kondisi Subjek Penelitian.....	64
4.1.2 Deskripsi Pembelajaran pra-penelitian	68
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	72
4.2.1 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus I	72
4.2.1.1 Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	72
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	75
4.2.1.3 Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	79
4.2.1.4 Refleksi dan Revisi Tindakan Pembelajaran Sikus I	84
4.2.2 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	86
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	86
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	88
4.2.2.3 Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus II	93

4.2.2.4 Refleksi dan Revisi Tindakan Pembelajaran Sikus II.....	98
4.2.3 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	99
4.2.3.1 Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	99
4.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	101
4.2.3.3 Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	106
4.2.3.4 Refleksi dan Revisi Tindakan Pembelajaran Sikus III.....	111
4.2.4 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus IV.....	112
4.2.4.1 Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus IV.....	112
4.2.4.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus IV.....	115
4.2.4.3 Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus IV.....	119
4.2.4.4 Refleksi dan Revisi Tindakan Pembelajaran Sikus IV.....	124
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	125
4.3.1 Data Hasil Wawancara.....	125
4.3.1.1 Hasil Wawancara dengan Guru.....	125
4.3.1.2 Deskripsi Hasil Wawancara dengan Siswa.....	128
4.3.2 Data Hasil Pengolahan Aktivitas Siswa.....	130
4.4 Analisis Hasil Penelitian.....	144
4.4.1 Hasil Temuan Pra Tindakan.....	145
4.4.2 Perencanaan Penggunaan Media Komik Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah.....	146
4.4.3 Pelaksanaan Penggunaan Media Komik untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah.....	149
4.4.4 Efektifitas Penggunaan Media Komik untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah.....	153
4.4.4 Kendala-Kendala yang Dialami Guru Saat Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran Sejarah.....	156

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....159

5.1 Kesimpulan.....	159
---------------------	-----

Ikhsan Peryoga, 2012

Penggunaan Media Komik ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

5.2 Saran	163
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	20
Tabel 3.1 Acuan Penilaian Observasi Keaktifan Siswa.....	56
Tabel 3.2 Format Observasi Keaktifan Siswa.....	57
Tabel 4.1 Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar SMA Negeri 15 Garut Tahun Pelajaran 2011/2012	67
Tabel 4.2 Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Indikator 1 Siklus I.....	82
Tabel 4.3 Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Indikator 2 Siklus I.....	83
Tabel 4.4 Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Indikator 3 Siklus I.....	83
Tabel 4.5 Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Indikator 4 Siklus I.....	83
Tabel 4.6 Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Indikator 5 Siklus I.....	83
Tabel 4.7 Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Indikator 1 Siklus II	96
Tabel 4.8 Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Indikator 2 Siklus II	96
Tabel 4.9 Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Indikator 3 Siklus II	96
Tabel 4.10 Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Indikator 4 Siklus II	97
Tabel 4.11 Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Indikator 5 Siklus II	97
Tabel 4.12 Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Indikator 1 Siklus III.....	109
Tabel 4.13 Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Indikator 2 Siklus III.....	109
Tabel 4.14 Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Indikator 3 Siklus III.....	110
Tabel 4.15 Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Indikator 4 Siklus III.....	110
Tabel 4.16 Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Indikator 5 Siklus III.....	110
Tabel 4.17 Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Indikator 1 Siklus IV.....	122
Tabel 4.18 Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Indikator 2 Siklus IV.....	122
Tabel 4.19 Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Indikator 3 Siklus IV.....	122
Tabel 4.20 Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Indikator 4 Siklus IV.....	123
Tabel 4.21 Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Indikator 5 Siklus IV.....	123
Tabel 4.22 Frekwensi Keaktifan Siswa Tiap Siklus	131
Tabel 4.23 Persentase Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tiap Siklus.....	132

Ikhsan Peryoga, 2012

Penggunaan Media Komik ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas dari Kemmis dan McTaggart	47
Gambar 3.2. Siklus kegiatan tindakan dari Wiriaatmadja.....	52
Gambar 4.1 Siswa yang sedang mempelajari media komik pada siklus I	78
Gambar 4.2 Suasana pembelajaran siklus II	89
Gambar 4.3 Diskusi kelompok pada pembelajaran siklus IV	118
Gambar 4.4 Grafik Frekwensi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tiap Siklus.....	143

