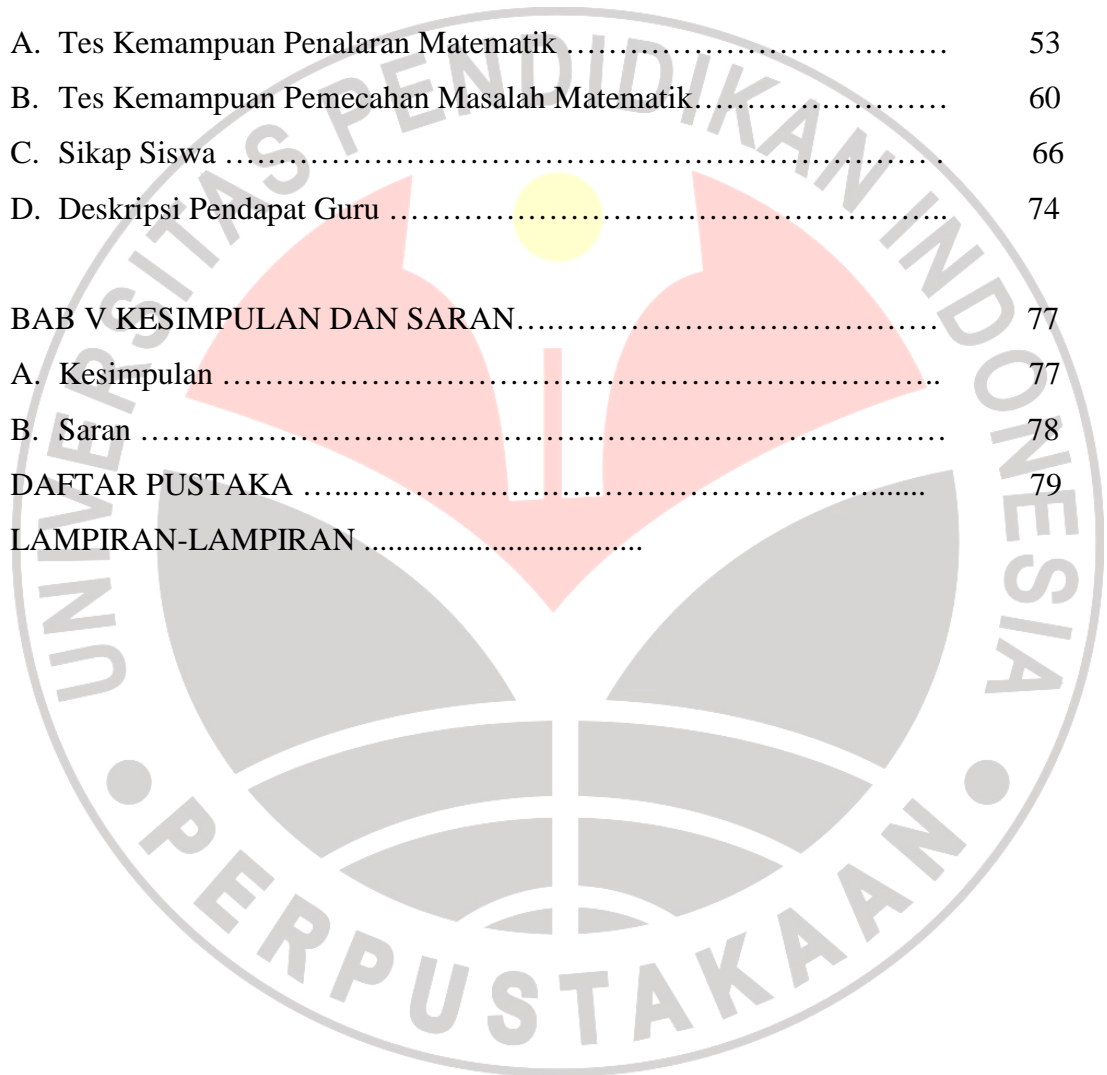


DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah ..	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Hipotesis	10
BAB II PENALARAN MATEMATIK, PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK DAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH...	11
A. Penalaran Matematik	11
1. Analogi.....	12
2.. Generalisasi	15
B. Pemecahan Masalah Matematik	16
C. Pembelajaran Berbasis Masalah	21
1. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	23
2. Tujuan dan Tahapan Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Masalah.....	25
D. Teori Belajar yang Relevan dengan dengan Pembelajaran Berbasis Masalah	28
E. Penelitian yang Relevan	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	36

A. Desain Penelitian.....	36
B. Subjek Penelitian	36
C. Pengembangan Instrumen Penelitian	37
D. Bahan Ajar dan Pengembangannya	47
E. Prosedur Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Tes Kemampuan Penalaran Matematik	53
B. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	60
C. Sikap Siswa	66
D. Deskripsi Pendapat Guru	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

2.1. Tahap-tahap Pengembangan Pembelajaran Berbasis Masalah	27
3.1. Pedoman Pemberian Skor Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematik (Analogi)	38
3.2. Pedoman Pemberian Skor Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematik (Generalisasi)	38
3.3. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	39
3.4. Hasil Analisis Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	41
3.5. Hasil Analisis Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematik .	42
3.6. Hasil Analisis Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	43
4.1. Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematik Siswa antara Kelompok PBM dan Kelompok Konvensional.....	54
4.2. Rekapitulasi Uji Normalitas Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Kelompok PBM dan Konvensional.....	57
4.3. Uji Homogenitas Varians Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematik.	57
4.4. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rata-Rata dengan Menggunakan <i>Independent t Test</i>	59
4.5. Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa antara Kelompok PBM dan Kelompok Konvensional.....	60
4.6. Rekapitulasi Uji Normalitas Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelompok PBM dan Konvensional.	64
4.7. Uji Homogenitas Varians Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	64
4.8. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rata-Rata dengan Menggunakan <i>Independent t Test</i>	66
4.11. Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Matematika.....	67
4.12. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah	69
4.11. Sikap Siswa terhadap Soal Kemampuan Penalaran Matematik	71
4.12. Sikap Siswa terhadap Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Diagram Batang Rata-rata Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematik Siswa antara Kelompok PBM dan Kelompok Konvensional	54
Gambar 4.2. Diagram Batang Rata-rata Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa antara Kelompok PBM dan Kelompok Konvensional	60
Gambar 4.3. Diagram Batang Sikap Siswa terhadap Pelajaran Matematik	68
Gambar 4.4. Diagram Batang Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah	70
Gambar 4.5. Diagram Batang Sikap Siswa terhadap Soal Kemampuan Penalaran Matematik	72
Gambar 4.6. Diagram Batang Sikap Siswa terhadap Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 80
	Lembar Kerja Siswa 83
Lampiran B	Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematik..... 94
	Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik 95
	Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematik 96
	Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik 101
	Kisi-Kisi dan Soal Skala Sikap Siswa 104
	Kuesioner Untuk Guru 106
Lampiran C	Skor Hasil Ujicoba Tes Kemampuan Penalaran Matematik 108
	Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Butir Soal Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematik 109
	Skor Hasil Ujicoba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik 110
	Analisis Data Hasil Ujicoba Tes Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematik 112
Lampiran D	Skor Hasil Tes Awal 119
	Skor Hasil Tes Akhir 123
Lampiran E	Analisis Data Uji Normalitas 135
	Analisis Data Uji Homegenitas 136
	Analisis Data Uji Perbedaan Dua Rata-Rata 136
Lampiran F	Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Skala Sikap Siswa 137
	Data Skor Skala Sikap Siswa Kelompok Eksperimen.... 139
	Sebaran Skor Sikap Siswa 140
Lampiran G	Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Matematik 146
	Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah. Matematik 149
Surat-surat	

