

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.(2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barrows, H., dan Kelson, A. (2003). *Problem Based Learning (online)*. Tersedia: <http://www.mcli.dist.maricopa.edu/pbl/info.html> (15 Juli 2003)
- Branca, N.A. (1980). Problem Solving as a goal, process and basic skills. In.S.Krulik and R.E. Reys (Eds). *Problem solving in school mathematics*. Washintg DC:NCTM.
- Chaerani, S. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran logis Matematika Siswa MA melalui Model Pembelajaran Generatif*. Tesis PPS UPI:tidak diterbitkan.
- Dasari, D. (2003). *Pengembangan Model Pembelajaran Denga Pendekatan Berbasis Masalah Sebagai upaya Menumbuhkembangkan Kemampuan Matematika Tingkat Tinggi dalam Implementasi Kurikulum SLTP Berbasis Kompetensi*. Proposal hibah Penelitian.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Pendekatan Kontesktual*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Puskur Depdiknas.
- Dwijanto. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer Terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berfikir Kreatif Matematika Mahasiswa*. Disertasi PPS UPI:tidak diterbitkan.
- Fogarty, R. (1997). *Problem-Based Learning and Other Curriculum Models for the Multiple Intellegences Classroom*. Melbourne: Vic.Hawker Brownlow Education.
- Hamzah. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung Melalui Pendekatan Pengajuan Masalah*. Disertasi PPS UPI:tidak diterbitkan

- Herawati.(2007). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik dalam Kelompok Kecil*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Herman, T.(2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Disertasi PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Ibrahim, M., dan Nur, M.(2000). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya:UNESA University Press.
- Kariadinata R.(2001). *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Matematika Siswa SMU melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Mundiri. (2000). *Logika*. Jakarta :Raja Grafindo Persada.
- Noer H.S (2007). *Pembelajaran Opend Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemampuan Berfikir Kreatif*. tesis PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Permana, Y dan Sumarmo, U. (2007). *Educationist*. Volume.1 No. 2. : UPI: UPI.
- Permana, Y. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis UPI: tidak diterbitkan.
- Polya, G. (1985). *How to solve it : A New Aspect of Mathematics method* (2nd ed.) Princenton, New Jersey: Princeton University Press.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa kelas III SLTP di Kota Bandung*. Disertasi UPI: tidak diterbitkan.
- Rahman, A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Generalisasi Matematik Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbalik*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Slavin,R.E. (1994). *Educational Psychology Theory into Practices*. Edisi 4. Allin dan Bascon: Boston.
- Stephen., W.J., an Gallagher.,S.A. (2003) *Problem Based Learning*. Tersedia: <http://www.score.rimsks.k12.ca.us./problearn.html>.

- Suherman, E dan Winataputra, U.S. (1994). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta. Depdikbud
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudjana. (1992). *Metoda Statistika, Edisi ke-5*. Bandung: tarsito.
- Sukadijo, G.R. (1999). *Logika Dasar Tradisional, Simbolik dan Induktif*. Jakarta. Gramedia
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar- Mengajar*. Disertasi pada PPS UPI: tidak diterbitkan
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Matematika pada Guru dan Siswa SMP*. Laporan Hasil Penelitian. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U., Suryadi, D., Rukmana, K., Dasari & Suhendra, (1997). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan penelitian, FMIPA UPI Bandung.
- Sumarmo, U. (2001). *Kecenderungan Pembelajaran Matematika pada Abad 21*. Makalah FMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2004). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada MGMP Matematika SMP Negeri 1, Tasikmalaya.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Matematika Tingkat Nasional yang diselenggarakan BEM Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung.
- Suparlan, A. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematika Siswa SMP*. Tesis PPS UPI: tidak diterbitkan.

- Susilowati, W. (2004). *Penerapan Problem-Based Learning dalam upaya Meningkatkan Kemampuan Pengajuan dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SLTP Negeri di Kota Bandung*. Tesis PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Ulya, N.(2007).*Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMP/MTs melalui Pembelajaran Kooperatif TIPE Teams-Ganes-Tours (TGT)*. Tesis PPS UPI:tidak diterbitkan
- Wahyudin (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi PPS UPI :tidak diterbitkan.
- Waren,E. (1999). “Visualization and Development of Early Understanding Algebra”.*Proceeding of The 24th conference of the international Group for The Psychology of Mathematics Education*. 4, 273-280.

