

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hipotesis tindakan Adalah jawaban sementara sebagai acuan dalam melakukan penelitian sebagai pedoman dari arah tujuan penelitian. Kebenaran dari hipotesis harus dibuktikan dengan penelitian. Menurut Sugiyono (2010 : 159) Hipotesis diartikan sebagai jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian. Hipotesis merupakan penuntun kearah penelitian untuk menjelaskan yang harus dicari pemecahannya.

Berdasarkan latar belakang dan anggapan dasar diatas, penulis menduga bahwa pembelajaran *passing* pendek dalam permainan *soccer like games* dapat mempengaruhi hal-hal sebagai berikut :

1. Terdapat dampak positif yang signifikan antara penerapan *passing* pendek dalam permainan futsal dalam meningkatkan kriteria ketuntasan minimum (KKM) dalam pembelajaran penjas.
2. Terdapat dampak positif yang signifikan antara penerapan pembelajaran *passing* pendek dalam permainan *soccer like games*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka saran yang dapat peneliti berikan antara lain:

1. Guru Penjas Orkes untuk mencoba menggali lebih dalam lagi materi-materi dalam pembelajaran menendang bola sebagai bagian dari pembelajaran futsal

sehingga menghasilkan suatu gagasan atau ide yang lebih baik sebagai upaya meningkatkan hasil pembelajaran.

2. Peserta didik hendaknya mengambil manfaat dari kegiatan pembelajaran menendang bola sebagai bagian dari pelajaran penjas di sekolah. Fungsi menendang bola sama pentingnya dengan teknik dasar yang lainnya sedangkan fungsi menendang adalah untuk operan jarak pendek, operan jarak jauh, operan bawah (rendah), operan melambung atas (tinggi), memasukkan bola keras ke mulut gawang, memasukkan bola tepat ke mulut gawang, untuk bola melengkung (*slice*), dan untuk dikombinasikan dengan gerakan lainnya sehingga pembelajaran menendang bola harus dilakukan sejak mereka duduk di sekolah dasar.
3. Kepada rekan-rekan mahasiswa lainnya yang mau melanjutkan penelitian dengan kajian yang sama supaya menggunakan sampel yang lebih banyak dan kelas yang berbeda.