

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “peningkatan keterampilan berbicara anak usia dini melalui teknik membaca nyaring menggunakan buku cerita bergambar” yang dilaksanakan di TK Aisyiyah 7 Kecamatan Sukasari, kota Bandung dapat disimpulkan, yaitu:

1. Kegiatan pengembangan bahasa, khususnya keterampilan berbicara anak di TK Aisyiyah 7 masih rendah. Anak jarang diberi kesempatan untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan minatnya. Guru juga jarang menggunakan media pembelajaran yang menarik bagi anak. Selain hal tersebut, pemilihan metode dan teknik dalam pembelajaran dirasakan masih kurang bervariasi. Kondisi seperti ini menyebabkan keterampilan berbicara anak menjadi rendah. Hal ini ditunjukkan dengan ketidakmampuan anak dalam mengungkapkan ide, gagasan atau pendapatnya pada saat menceritakan pengalaman, ketidakmampuan anak melakukan perintah secara sederhana serta sulit menjawab tentang keterangan atau kejadian secara sederhana.
2. Pelaksanaan untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak dilakukan melalui kegiatan pengembangan pembelajaran bahasa yang sengaja dirancang melalui teknik membaca nyaring dengan menggunakan buku cerita bergambar. Langkah-langkah dalam pelaksanaannya dilakukan secara bertahap, mulai dari membuat perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Perencanaan siklus 1-3 dilakukan secara kolaborasi dengan guru kelas. Dalam membuat perencanaan setelah diterapkannya siklus mengalami perbaikan yang sangat baik. Pelaksanaan dalam setiap siklus dapat berjalan sesuai dengan perencanaan yang sudah dibuat. Dalam pelaksanaan setiap siklusnya ada hal yang dijadikan sebagai bahan evaluasi bagi guru dan peneliti terhadap pelaksanaan siklus agar menjadi lebih baik lagi.

3. Perkembangan keterampilan berbicara anak di TK Aisyiyah 7 setelah dilakukan teknik membaca nyaring menggunakan buku cerita bergambar mengalami peningkatan. Keterampilan anak dalam menceritakan pengalamannya sendiri, bercerita menggunakan kata ganti aku (saya), menjawab pertanyaan tentang keterangan atau kejadian secara sederhana, melakukan 2-3 perintah secara sederhana, menceritakan kembali isi cerita secara sederhana, serta menirukan kembali 3-4 urutan kata, mengalami peningkatan yang baik dan menjadi lebih bermakna dibandingkan dengan pembelajaran sebelum dilaksanakannya teknik membaca nyaring menggunakan buku cerita bergambar.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru

Mengacu kepada kajian teoritis dan hasil penelitian, penulis mencoba memberikan rekomendasi untuk pengembangan kegiatan bahasa khususnya pelaksanaan dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak TK.

a. Hendaknya guru selalu berusaha untuk mencari dan menggunakan strategi, metode, teknik dan lain sebagainya yang dapat membantu meningkatkan keterampilan berbicara anak. Hal tersebut dapat dilakukan dengan merancang serta melaksanakan kegiatan pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan bagi anak.

b. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, khususnya dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak hendaknya guru menggunakan teknik yang bervariasi seperti melalui teknik membaca nyaring menggunakan buku cerita bergambar yang dapat menarik perhatian anak untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Kepala TK

a. Memberi dorongan dan memotivasi upaya guru dalam menggunakan teknik, strategi, metode, media yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak.

b. Menjalin hubungan dan komunikasi yang baik dengan guru, agar dalam pengembangan kegiatan pembelajaran khususnya keterampilan berbicara anak memperoleh hasil yang optimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan temuan atau hasil penelitian yang membuktikan bahwa melalui teknik membaca nyaring menggunakan buku cerita bergambar, keterampilan berbicara anak TK Aisyiyah 7 dapat meningkat, diharapkan bagi peneliti selanjutnya berusaha untuk mencari alternatif dalam mengatasi permasalahan yang ada dengan pendekatan, metode, teknik, media atau strategi yang lain agar dapat memberikan masukan-masukan yang baru

