

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, A. N. (2006). *Penerapan Pendekatan Active Learning dalam Pembelajaran Mereportasekan Informasi sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara*. Bandung: FPBS.
- Aqib, J. (2006). *Penelitian Tindakan kelas*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Boscolo, B. (2002). Fluency of School-Age Children with a History of Specific Ekspresif Language Impairment: An Exploratory Study. *American Journal of Speech-Language Pathologi*. Vol 11. 41-49.
- Corcoran, D. E. (1990). *The effects of four approaches to group storybook reading in kindergarten on story comprehension, story structure knowledge, and concept about print*. Unpublished doctoral dissertation, Minnesota University.
- Chotijah, S. (2007). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris. Siswa Kela X SMU Budya Wacana Yogyakarta*: English Education Departmen. [Online] Tersedia: [http://www.uny.ac.id/akademik/sharefile/files/0606200762216\\_prop\\_edure.doc](http://www.uny.ac.id/akademik/sharefile/files/0606200762216_prop_edure.doc). Akses tanggal 15 Februari 2008.
- Dawud. (2008). *Pembelajaran Membaca pemahaman Untuk Apresiasi Cerita di Sekolah Dasar*. Malang: Sastra Indonesia. [Online] Tersedia; <http://www.ksdpum.web.id/jurnal/Dawud.pdf>. Akses tanggal 15 Februari 2008.
- Dhieni, N. (2006). *Metode Pengembangan Bahasa*. Pusat Penerbitan: Universitas Terbuka.
- Hafid, A. (2002). Buku cerita bergambar sebagai Sumber Belajar Apresiasi cerita di Kelas rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol (9). 2
- Hong, K. S. (2008). *Usia Enam Tahun, Bacalah dengan Suara Nyaring*. Seoul: Abab 21 Buks.
- Hurlock, E. B. (terjemahan; Tjandrasa & Zurkasih). (1978). *Perkembangan Anak jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

- Itta. (2007). *Kemampuan Berbahasa Inggris Anak dengan Pembelajaran Bilingual*. Jakarta: Jurnal Pendidikan Penabur.
- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Grasindo.
- Kurniati, E dan Yeni R. (2003). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Bandung: Depdiknas.
- Masitoh, dkk. (2005). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Univeersitas Terbuka.
- Moeslichatun, R. (2004). *Metode Pengajaran di TK*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mustafiah, Y. (2005). *Pembelajaran Keterampilan Berbicara melalui Pendekatan Komunikatif-Integratif*. Bandung: FPBS.
- Philips, S. (2004). *Young Learners*. Canberra: Oxford University Press.
- Puspita, V. (2007). *Rumah Baca Kotagede Yogyakarta: Eksplorasi Karakter Membaca Anak sebagai Pertimbangan Desain*. Yogyakarta: Arsitektur UII. [Online] Tersedia; <http://www.ftsp.uui/TA/download.php?file=02512190laporan.pdf>. Akses tanggal 03 Maret 2008.
- Rahim, F. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rajak, A. (1989). *Pemahaman Bacaan Dihubungkan dengan Kuantitas Membaca dan Inteligensi*. Bandung: Tesis Fakultas Pasca Sarjana, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Rosita, C. (2005). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chip dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas II SMP Negeri 15 Bandung*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia FIP UPI..
- Sandjaja, S. (2008). *Pengaruh Keterlibatan Orangtua terhadap Minat membaca Anak Ditinjau Dari Pendekatan Stres Lingkungan*. [Online] Tersedia; <http://www.unika.ac.id/fakultas/pasikologi/artikel/ss-1.pdf>. Akses tanggal 03 Maret 2008.
- Santrock, J.W. (2004). *Perkembangan Masa Hidup, Edisi Kelima (diterjemahkan Achmad Chusairi)*. Jakarta: Erlangga.
- Snow, C. E. (1983). Literacy and language: Relationship during the preschool years. *Harvard Educational Review*, 53, 165-189.

- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Sukidin, Basrowi dan Suranto. (2002). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas: Insan cendekia*.
- Tarigan, G. H. (1981). *Berbicara sebagai suatu Keterampilan Berbicara*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, G. H. (1979). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wardani (tt). *Pengajaran bahasa Indonesia bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud
- Wibawa, B. (2003). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Depdiknas.
- Wiriaatmaja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wortham, S. (2006). *Early Childhood Curriculum*. USA: Pearson education.
- Wright, A. (1995). *Storytelling with Children*. Canberra: Oxford University Press.
- Yones P. (2008). *Penggunaan Pendekatan Pragmatik dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan berbicara Bagi Sisswa SMPN 3 Tarakan Kalimantan Timur*. [Online] Tersedia; <http://massofa.wordpress.com/2008/01/11/contoh-proposal-ptk-pendidikan/>. Akses tanggal 03 Maret 2008.
- Yudha Dan Rudyanto. (2004). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Tk*. Bandung: Depdiknas.
- .....(2000)..*Permainan membaca dan Menulis di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas
- ..... (2006). *Cara Edan: Lebih Percaya Diri Berbicara Kunci Sukses Memimpin, Menjual dan Berprestasi*. Jakarta [Online] Tersedia; <http://fr.wordpress.com/tag/coach-indonesia/feed/-54k>. Akses tanggal 03 Maret 2008.
- ..... (2008). Reading Aloud. [Online] Tersedia: <http://www.rif.org/parent/articles/fact-reading> aloud. Akses tanggal 03 maret 2008.