

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. التمهييد للمشكلة

اللغة هي آلة أو تشكيلة الثقافة يستعمل بها الناس للاتصال بينهم في معاملتهم، إما بالكتابة وإما باللسان أو بالحركة لتعبير عما في قلبه إلى من يتكلم معه.

بوسيلة اللغة، يستطيع الناس أن يعود نفسه بالعرف، والسلوك، والأدب الموجودة في المجتمع. وبالإضافة، يستطيع أن يخالط نفسه في أنواع المجتمع المختلفة (ارنولد متهيو: 1869).

وهكذا، أصبحت اللغة حاجة لا نتمكن أن نتركها. ولكل قوم لغة خاصة ومميزاتها. إما لغة اللسان، وإما لغة الكتابة، وإما لغة الجسم. وكذلك قوم العرب، يستعملون اللغة العربية للمحادثة اليومية (اللغة العامية) أو اللغة العربية للمحادثة الرسمي وللكتابة (اللغة الفصحى)

اللغة العربية إحدى اللغات الأجنبية. كما هو المعروف أنّ استعمال اللغة الأجنبية ليس مثل استعمال لغة الأم في سهولته. اختلاف ثقافة المجتمع وجنسهم وعاداتهم في الأماكن المختلفة سيأثر على اللغات المستعملة. غير هذا، فهم اللغة الأجنبية ليس معرفة معانيها فقط ولكن لا بدّ علينا أن نعرف الثقافة و العادة في استعمال تلك اللغة حتى نستطيع أن نستعمل الكلمة مناسباً بالأحوال المعينة.

لذلك، ليس أمر غريب إذا كانت مادة اللغة الغربية تعتبر أصعب من اللغة إندونيسية.

مميزات اللغة العربية عند سوحيرمان (2005:30) منها أن اللغة العربية لغة القرآن والحديث، واللغة المستعملة في الصلاة وغيرها من العبادة، وهي أقدم اللغة في العالم الذي يستعمله الناس حتى الآن، ومفرداته كثيرة وعندها تأثير على اللغة الأخرى في العالم. وهي لغة اللجنة التي لا يساويها أي لغة كان.

بتعلم اللغة العربية، ستقضي حاجة إلى معرفة العلوم الدينية مباشرة. ذلك

هو سبب من وجوب تعلم اللغة العربية على كل المسلم.

من أهمية تعلم اللغة العربية المذكورة، ليس المعهد التربوي الإسلامي الذي فيه اللغة العربية في منهجه الدراسي فحسب، ولكن أيضا في المدرسة الحكومية العامة كمادة اللغة العربية من المواد الداخلة في المنهج الدراسي.

ولكن في الواقع، رأي الطلاب أن اللغة العربية صعبة لتعلمها.

فيها عوامل تدل على صعوبة تعلم اللغة العربية، منها انخفاض نتيجة الإمتحان اليومي، والوسائل الموجودة محدودة، وكذلك معهد التلاميذ التربوي قبل أن يعرفوا اللغة العربية في المدرسة العامة ليس مثل التلاميذ من المدرسة الإسلامية حتى يشعروا بصعوبة في تعلم اللغة العربية.

تدل آيات القرآن على قيمة دفع التعلم، منها:

**هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون (الزمر 9)**

من النص المظهر، حقيقة تلك الآية إعطاء منحة لطلاب العلم.

وبالإضافة، ذكرت الآية الأخرى كما يلي:

**يرفع الله الذين آمنوا منكم و الذين اوت العلم درجات (المجادلة 11)**

تقوي تلك الآلية مميزات طلاب العلم. لو يفهم الطلاب هذا الكلام  
فيملكون الحماسة والإرادة القوية لتعلم. ولاسيما في تعمق اللغة العربية التي فيها  
مميزات كثيرة حتى نستطيع أن نحل كل مشكلة تعلمها. بإنهاء هذا البحث نرجو  
أن نجد حل المشكلة المناسب ليحل تلك المشكلة حتى يرتفع إنتاج تعلم  
التلاميذ في مستقبلهم.

### ب. تحديد المشكلة

ليكون البحث متوجها إلى الهدف، فيحدد الباحثة هذا البحث في مجاله  
الأصغر لأن لا يكون البحث متواسعا و متناسبا بقدرة الباحثة. وفي هذا الحال  
تحدد الباحثة هذا البحث عن عوامل صعوبة التلاميذ في تعلم اللغة العربية. و  
تأخذ موضوعا على تلاميذ المدرسة العالية العامة الحكومية جاتي وانجي، و  
خصوصا في الصف العاشر، لأنهم في هذا الصف يتدوّن بدراسة اللغة العربية.

### ج. صياغة المشكلة

قال روسفندي (14: 1994) إن صياغة المشكلة هي : أولاً، الصياغة

هي ما يعرضها التمهيد للمشكلة و البيان عن أهميتها للبحث ؛ ثانياً، وتشمل

الصياغة على متغيرات يهتم بها الباحثة وعلاقتها ببعض النسبة بما يطلبه

الباحثة؛ ثالثاً، الصياغة تعطي بيانا أو تعريفا لكل متغيرة تتعلق مباشرة كانت أم

على استعداد للعمل.

وبناء على التمهيد للمشكلة و بحث المشكلة السابقين قدم الباحثة

المشكلة فيما يلي :

1. ما سبب صعوبة تعلم التلاميذ في المدرسة العالية العامة الحكومية

جاتي وانجي في مادة اللغة العربية ؟

2. كيف نحل صعوبة تعلم اللغة العربية ؟

د. مسلمة البحث

مسلمة البحث هي شئ تعتقد الباحثة حقيقته و هذه المسلمة تستخدمها

الباحثة كمنهج خلال القيام بهذا البحث (سوحيرمان ، 25 : 2005)

1. أسباب صعوبة التلاميذ في فهم اللغة العربية غير متساوية

2. اظهر صعوبة التعلم يتأثر على إنتاج تعلم التلاميذ

هـ. اهداف البحث وفوائدها

هـ.1. أهداف البحث

لتوضيح البحث و مقداره، فترمز الباحثة البحث إلى أهداف البحث التالي:

1. معرفة سبب صعوبة تعلم التلاميذ في المدرسة العالية العامة

الحكومية جاتي وانجي في مادة اللغة العربية

2. بيان حلّ مشكلة صعوبة تعلم اللغة العربية

هـ.2. فوائد البحث

ولهدف البحث علاقة متينة بفوائد البحث أو بأهميته (سوحيرمان,

21:2005)

يرجى هذا البحث أن يعطي استفادة لجميع الفرق، منها:

للباحثة، أي للحصول على المعلومات المهمة عن صعوبة التلاميذ في تعلم اللغة العربية.

للتلاميذ المبحوثون: لحل صعوبة تعلم اللغة العربية.

للمدرسة: لإنشاء منهج التعليم لترقية مهارة التلاميذ في تعلم اللغة العربية  
يعنى بقلة جميع الصعوبة.

و. تعريف الإجرائي

لتبديد الأخطاء في تفسير الاصطلاحات المكتوبة في موضوع هذا

البحث. تحتاج الكاتبة إلى أن تبين تلك المصطلحات حتى نجد الآراء المتساوية

عن مشكلة البحث بين كاتب وقارئ.

التحليل هو عملية بحث في الحدث (النظرية, العملية, وغيرها) لمعرفة أسباب المشكلة وتمهيدها وغيرها.

العوامل الأثناء التي تسبب ظهر المشكلة.و إذا ضاعت فتحل تلك المشكلة

الصعوبة هي كل شئ يمنع إحدى عمليات، وفي هذا البحث عملية التعلم.

التعلم هو عملية تغيير سلوك المرء سببا من الخبرة نتيجة بوسيلة الملاحظات، والاستماع، والقراءة، و تمثيل.

اللغة العربية القصد من اللغة العربية في هذا البحث هي مادة اللغة العربية.

ز. منهج البحث

ز.1. منهج البحث

إنّ طريقة البحث طريقة تستعملها الباحثة في جمع بيانات بحثه (سوحارسيمي،

1997: 151). المنهج المستعمل هو دراسة كيفية بطريقة وصفية تحليلية

ز.2. مجتمع البحث وعينته

مجمع البحث في هذا البحث هو تلاميذ الفصل X المدرسة العالية العامة الحكومية جاتي وانجي. وعينته الفصل X-4, X-1 وبعض التلاميذ في الفصل X-5 المدرسة العالية العامة الحكومية جاتي وانجي الذين يؤخذون بغير ترتيب أو نسميع ب random sampling

### ز.3. أداة البحث

أداة البحث المستعملة في هذا البحث كمايلي:

1. الإستفتاء

2. دراسة الكتب

### ح. الهيكل التنظيمي لمحتويات البحث

الهيكل التنظيمي في هذا البحث هو : الباب الأول هو المقدمة, تشتمل

على تمهيد للمشكلة إما النظرية و إما الواقعية، وتحديد المشكلة، وصياغة

المشكلة، وأهداف البحث وفوائده، وتعريف الإجراء، ومسلمة البحث، ومنهج

البحث، و الهيكل التنظيمي لمحتويات البحث.

الباب الثاني هو النظريات، تشتمل على النظريات التي تقوي الموضوع

المبحوث أساسا في تحليل المشكلة.

الباب الثالث هو منهج البحث، تشتمل على بيان الطريقة التي

تستعملها الباحثة في بحثها، كمايلي: منهج البحث، مجتمع البحث وعينته،

وطريقة إجماع البيانات و طريقة تحليل البيانات.

الباب الرابع هو تحليل البيانات وتفسيرها، تشتمل على تصوير المدرسة ،

وتحليل البيانات، ونتائج البحث.

الباب الخامس هو النتائج والاقتراحات، تشتمل على خلاصة من نتائج

البحث، والإقتراحات المتعلقة بموضوع البحث.