

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Pertanyaan Penelitian.....	12
F. Tujuan Penelitian.....	13
G. Manfaat Penelitian	13
H. Angapan Dasar	14
I. Definisi Operasional	15
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Hakikat Pembelajaran.....	19
1. Hasil Belajar	21
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	24
B. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	25
1. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	25
2. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	27
C. Permainan Sepakbola.....	29
1. Pengertian dan Sejarah Sepakbola.....	29
2. Teknik Dasar Dalam Permainan Aktivitas Sepakbola.....	32
D. Hakikat Pembelajaran <i>TGFU</i>	38
1. Penerapan <i>Teaching Game For Understanding</i> Dalam Pembelajaran Aktivitas Sepakbola.....	45
E. Hipotesis Tindakan	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	51
B. Populasi dan Sampel.....	56
C. Desain Penelitian.....	57
D. Instrumen Penelitian	66
1. Instrumen Penelitian.....	66
2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	75
E. Proses Pengembangan Instrumen.....	76
1. Variabel Penelitian.....	76
2. Teknik Pengumpulan Data	77
F. Teknis Analisis Data.....	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	79
1. Siklus I.....	79
2. Siklus II	88
B. Pembahasan dan Diskusi Temuan.....	96

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	103
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perencanaan pembelajaran Siklus 1	63
Tabel 3.2 Perencanaan Pembelajaran Siklus 2	65
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	68
Tabel 3.4 Lembar Observasi Kegiatan Guru	69
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa.....	71
Tabel 3.6 Lembar Obsrvasi kegiatan Siswa.....	74
Tabel 3.7 Tes Keterampilan Bermain sepakbola (Hasil dari Modifikasi keterampilan bermain bolabasket).....	74
Tabel 4.2 Hasil Tes keterampilan Bermain Sepakbola siklus 1.....	83
Tabel 4.3 Nilai Akhir Tes Keterampilan bermain Sepakbola Siklus 1.....	85
Tabel 4.5 Hasil Tes Keterampilan Bermain Sepakbola siklus 2.....	91
Tabel 4.6 Nilai Akhir Tes Keterampilan Bermain Sepakbola siklus 2.....	93
Tabel 4.7 Perbandingan Prosentase Hasil Pengamatan Observasi Guru	98
Tabel 4.8 Perbandingan Prosentase Hasil Pengamatan Observasi Siswa.....	99
Tabel 4.9 Perbandingan Prosentase Hasil Tes Keterampilan Bermain Sepakbola siswa.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Dua Siklus Pelaksanaan Tindakan dalam PTK, Suhardjono (2009: 74).....	58
Gambar 4.1 Perbandingan Prosentase Hasil Pengamatan Observasi Guru.....	98
Gambar 4.2 Perbandingan Prosentase Hasil Pengamatan Observasi siswa.....	99
Gambar 4.3 Perbandingan Prosentase Hasil Tes Keterampilan Bermain Sepakbola siswa..	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 3 Hasil Catatan Lapangan

Lampiran 4 Hasil Observasi Kegiatan Guru

Lampiran 5 Hasil Observasi Kegiatan Siswa

Lampiran 6 Hasil Tes Keterampilan Bermain Sepakbola Siswa

Lampiran 7 Foto Penelitian

Lampiran 8 Surat Penelitian



Rendra Cahya Gumilar, 2012

Implementasi Pendekatan Teaching Game For Understanding (TGFU) Terhadap Hasil Pembelajaran Aktivitas Sepakbola

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu