

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B.I (2004). *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. “Kontribusi Aspek *Talking and Writing* dalam Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa”. Bandung: UPI
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cai, J., Lane, S., and Jakabcsin, M.S. (1996). “Assesing Students Mathematical Communication”. *Official Journal of The Science and Mathematics*. 96(5) 238-246.
- Cik Aden (2011). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik melalui Model Think-Pair-Share Berbantuan Geometer’s Sketchpad*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Depdiknas. (2008). “*Pengembangan Bahan Ujian dan Analisis Hasil Ujian*” Materi Presentasi Sosialisasi KTSP Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Ennis, R.H. (1996). *Critical Thinking*. University of Illinois: Upper Saddle River Prentice Hall.
- Fachrurazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Sekolah Dasar*. [Online] Tersedia: <http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf> 27 januari 2012
- Fisher, A. (2001). *Critical Thinking In Introduction*. Cambridge University Press.

Aida Fitri, 2012

Pembelajaran Matematika Dengan Model *Missouri Mathematics Project (Mmp)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa

: Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1takengon

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Good dan Grows. (tanpa tahun). *Direct Instruction And Its Implementation In The Classroom* [Online] Tersedia: <http://edgrowth.com/p1.html> 24 Desember 2011
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. (Online). Tersedia: <http://physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.
- Hassoubah, Z. I.(2004). *Developing Creative and Critical Thinking Skills*. Bandung: Nuansa
- Hasratuddin (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Sps UPI: Tidak Diterbitkan
- Juariah (2008). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Siswa melalui Pendekatan Keterampilan Proses*. Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan
- Karim, A. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Model Reciprocal Teaching*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan
- Krismanto. (2002). *Beberapa Teknik, Model dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas
- Kusumah, Y. S. (2008). *Konsep, Pengembangan, dan Implementasi Computer-Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Mathematical Thinking*. Pidato pengukuhan Guru Besar dalam Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia tanggal 23 Oktober 2008. Bandung: UPI PRESS.
- Lindawati, S. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Maulana. (2007). *Alternatif Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD*. Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Mayadiana, D. (2005). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar*. Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan.

Aida Fitri, 2012

Pembelajaran Matematika Dengan Model Missouri Mathematics Project (Mmp) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa

: Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1takengon

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Meltzer. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible .Hidden Variable. In Diagnostic Pretest Scores. Iowa: Department Of Physics And Astronomy (Online)* Tersedia: http://physicseducation.net/docs/Addendum_on_normalized_gain.pdf
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Insan Madani.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nirmala. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Pimm, D (1996). *Meaningful Communication Among Children: Data Collection. Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM
- Puniarti, T. (2003). *Matematik Pembelajaran Geometri Berdasarkan Tahap-tahap Awal Van Hiele dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi siswa SLTP*. Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan..
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Rochaminah, Sutji. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Penemuan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Calon Guru*. Disertasi SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Rohaeti, E. (2003). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode IMPROVE untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Rohaeti, A. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan [Online] Tersedia http://repository.upi.edu/operator/upload/ta_mtk_055792_chapter2.pdf

Aida Fitri, 2012

Pembelajaran Matematika Dengan Model Missouri Mathematics Project (Mmp) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa

: Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1takengon

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan non Eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Sukmadinata, N. S. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kusuma Karya Bandung
- Sumarmo, U (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian. Bandung: Lembaga Penelitian UPI.
- Sunawan, A. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Model Missouri Mathematics Project terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Ditinjau dari Intelegence (IQ)*. Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigasi)*. Jakarta: Leuser Citra Pustaka

Aida Fitri, 2012

Pembelajaran Matematika Dengan Model Missouri Mathematics Project (Mmp) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa

: Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1takengon

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Undang-undang R.I. No 23 (2003), *Tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003*.
- Wardhani dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta:
- Widdiharto, Rachmadi. (2004). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. [online]. Tersedia: <http://mat.um.ac.id/AlatPeraga/PBM/modelpembelajaran1.pdf>.
- Wihatma, U. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP melalui Cooperative Learning Tipe STAD*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan

