

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan bermain dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar siswa kelas bawah di SD Negeri Bingkeng 02 Kecamatan Dayeuhluhur. Kemampuan gerak dasar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Peningkatan kemampuan siswa baik siswa laki-laki maupun perempuan pada akhir yaitu siklus 2 sudah mencapai target pencapaian hasil belajar sebesar 70 %. Dengan demikian pengimplementasian pendekatan bermain dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar siswa kelas bawah di Sekolah Dasar Negeri Bingkeng 02 Kab. Cilacap..

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan penelitian tindakan kelas ini, maka saran-saran yang diajukan untuk dijadikan rekomendasi adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru sebaiknya menggunakan permainan-permainan yang mengandung unsur kerjasama, disiplin, percaya diri, saling menghargai, khususnya di pertemuan-pertemuan awal untuk meningkatkan motivasi belajar siswa serta lebih memberikan variasi dalam penyampaian materi belajarnya.
2. Untuk meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa dalam pembelajaran gerak dasar khususnya kelas bawah di SDN Bingkeng 02 Kabupaten Cilacap

sebaiknya digunakan pendekatan pembelajaran bermain sebagai salah satu faktor penentu keberhasilan belajar siswa.

3. Bagi peneliti berikutnya agar mencobakan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diberikan.
4. Bagi lembaga agar dapat memfasilitasi kebutuhan-kebutuhan yang mendukung pencapaian tujuan pembelajaran khususnya dalam pembelajaran gerak dasar.

