

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Setelah diberikan model pembelajaran langsung dan model pembelajaran *peer teaching* terhadap keterampilan lempar tangkap dalam permainan softball di SMA Negeri 2 Cimahi. Maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Penerapan model pembelajaran langsung dapat memberikan pengaruh yang signifikan. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 2,0.
2. Penerapan model pembelajaran *peer teaching* dapat memberikan pengaruh yang signifikan. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 1,9.
3. Perbandingan antara model pembelajaran langsung dan model pembelajaran *peer teaching* memberikan pengaruh yang signifikan. Namun model pembelajaran langsung lebih baik peningkatan nilai rata-ratanya dibandingkan dengan model pembelajaran *peer teaching*. Sehingga model pembelajaran langsung lebih cocok digunakan dalam pembelajaran lempar tangkap dalam permainan softball di SMA Negeri 2 Cimahi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran dalam penerapan model pembelajaran :

1. Bagi para guru hendaknya mencoba model-model penelitian yang baru sebagai inovasi dalam pendidikan jasmani khususnya dalam permainan softball.
2. Bagi para guru hendaknya berani memberikan materi yang belum pernah diberikan namun tertera dalam silabus kurikulum agar siswa dapat berkreatifitas khususnya dalam pendidikan jasmani.
3. Kepada sekolah hendaknya mendukung dan memfasilitasi cabang-cabang olahraga yang terdapat dalam silabus kurikulum. Sehingga siswa tidak merasa jenuh dengan pendidikan jasmani disekolah.



Ramdhan Frasetiawan, 2012

**Perbandingan Model Pembelajaran Langsung Dan Model Pembelajaran *Peer Teaching*
Dalam Pembelajaran Lempar Tangkap Pembelajaran *Softball***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu