

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian di SMP Negeri 1 Menes pada kelas VII tahun ajaran 2011/2012 mengenai kemampuan penguasaan *forehand* dan *backhand stroke* pada permainan tenis meja melalui pendekatan taktis diperoleh kesimpulan bahwa proses pembelajaran dengan model pendekatan taktis lebih baik dibandingkan dengan model pendekatan teknis terhadap hasil penguasaan *forehand* dan *backhand stroke* pada permainan tenis meja siswa kelas VII SMP Negeri 1 Menes.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan model pendekatan taktis memberikan pengaruh yang lebih besar dibandingkan dengan model pendekatan teknis terhadap hasil penguasaan *forehand* dan *backhand stroke* pada permainan tenis meja siswa kelas VII SMP Negeri 1 Menes. Berdasarkan hal tersebut, disarankan bagi para guru pendidikan jasmani untuk menggunakan pendekatan taktis dalam proses pembelajaran penjas.

**Irwan Ari Sumardi, 2012**

**Pengaruh Penggunaan Pendekatan Taktis Dan Teknis Terhadap Penguasaan *Forehand* Dan *Backhand Stroke* Dalam Pembelajaran Tenis Meja**

: Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMPN 1 Menes

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Melalui model pendekatan taktis ini siswa akan lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Bagi lembaga sekolah dan dinas pendidikan, perlu adanya publikasi dan pemahaman tentang pendekatan taktis dalam proses pembelajaran penjas.



**Irwan Ari Sumardi, 2012**

**Pengaruh Penggunaan Pendekatan Taktis Dan Teknis Terhadap Penguasaan *Forehand* Dan *Backhand Stroke* Dalam Pembelajaran Tenis Meja**

: Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMPN 1 Menes

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)