

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara keseluruhan sikap siswa kelas XI jurusan tata boga terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SMK BPP Bandung berada pada katagori baik yaitu 83,50%.
2. Sikap siswa dalam komponen kognitif yang berisi persepsi, kepercayaan yang dimiliki individu mengenai olahraga berada pada katagori cukup baik yaitu sebesar 63,90%.
3. Sikap siswa dalam komponen afektif yang berisi perasaan dan emosional seseorang terhadap olahraga, berada pada katagori baik yaitu sebesar 83,3%.
4. Sedangkan sikap siswa dalam komponen konatif yang berisi kecenderungan berperilaku atau bertindak dalam melakukan olahraga berada pada katagori baik yaitu sebesar 75,6%.

B. Saran

1. Agar Pendidikan jasmani yang diselenggarakan di sekolah lebih baik sehingga menimbulkan suasana kondusif maka guru harus memperhatikan sikap kognitif, afektif dan konatif.
2. Agar para siswa lebih kondusif terhadap belajar pembelajaran pendidikan jasmani diharapkan guru memahami perbedaan sikap perempuan dan laki-laki.

Supriyono, 2012

Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMK BPP Bandung

: Studi Kasus tentang sikap siswa jurusan tata boga terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SMK BPP Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Supriyono, 2012

Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMK BPP Bandung

: Studi Kasus tentang sikap siswa jurusan tata boga terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SMK BPP Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu