

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

Pada bab V ini penulis akan menguraikan kesimpulan dan implikasi yang akan disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang “Manfaat internet sebagai sumber belajar pada Mata Kuliah Dasar Patiseri”.

A. Kesimpulan Hasil Penelitian

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan pada latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Manfaat Internet Sebagai Sumber Belajar pada Mata Kuliah Pastieri untuk Aktifitas Kelas/Teori

Manfaat internet sebagai salah satu sumber belajar pada Mata Kuliah Dasar Patiseri berkaitan dengan aktifitas kelas pada umumnya berada pada kriteria bermanfaat yang ditunjukkan dengan responden mendapatkan beberapa manfaat yaitu :

- a. Mahasiswa dapat meningkatkan wawasan dan pengetahuan dengan memanfaatkan internet yang dapat memperkaya materi yang relevan pada Mata Kuliah Dasar Patiseri dengan membuka langsung *website* yang berhubungan dengan materi atau dibantu dengan fasilitas *Browser* dan *seach engine* seperti *google.com*, *yahoo.com*, dan *Mozilla firefox.com* dalam berbagai bentuk *file* seperti *file text HTML*, *PPT*, *PDF*, dan *image*.
- b. Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan diskusi, tanya jawab, dan tes pada Mata Kuliah Dasar Patiseri dengan lebih bermanfaat.

- c. Mahasiswa dapat membuat tugas dan juga melaksanakan presentasi lebih baik pada Mata Kuliah Dasar Patiseri dengan memanfaatkan materi yang didapatkan dari internet.

2. Manfaat Internet Sebagai Sumber Belajar pada Mata Kuliah Pastieri untuk Aktifitas Praktikum

Manfaat internet berkaitan dengan aktifitas praktikum pada umumnya berada pada kriteria bermanfaat. Pelaksanaan praktikum menunjukkan bahwa responden mendapatkan manfaat dari internet yaitu mahasiswa dapat menyusun perencanaan dan laporan dengan materi yang *up to date* dan lebih banyak sumber materi. Mahasiswa dapat melaksanakan praktikum dengan lancar dan percaya diri dengan bantuan materi yang didapatkan dari internet. Pelaksanaan praktikum didukung dengan berbagai literatur yang didapatkan dari internet yaitu materi peralatan pengolahan, bahan dan sifat bahan produk patiseri, metode dan teknik dasar produk patiseri.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Kesimpulan hasil penelitian di atas mengandung beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manfaat internet ditinjau dari pelaksanaan aktifitas kelas berada pada kriteria bermanfaat. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa manfaat internet sebagai salah satu sumber belajar harus dipertahankan untuk dapat memudahkan mahasiswa dalam mencari materi dan juga aktifitas lain seperti penyelesaian tugas dan presentasi. Akan tetapi pada hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penelitian terdapat 2 item yang

mempunyai kriteria cukup bermanfaat yaitu pemilihan materi seperti *Ebook*, jurnal, dan artikel juga fasilitas komunikasi di internet seperti *Email* dan jejaring sosial internet (*internet social networks*). Kriteria cukup bermanfaat tersebut mengandung implikasi bahwa mahasiswa belum maksimal dalam memilih materi juga menggunakan fasilitas komunikasi dalam internet sebagai salah satu sumber belajar pada Mata Kuliah Dasar Patiseri.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manfaat internet ditinjau dari pelaksanaan praktikum berada pada kriteria bermanfaat. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa mahasiswa masih perlu mempertahankan penggunaan internet untuk dapat mendukung pelaksanaan praktikum dari pembuatan perencanaan, persiapan, pelaksanaan, dan pembuatan laporan.

C. Rekomendasi Hasil Penelitian

Rekomendasi hasil penelitian yang disusun mengacu pada kesimpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas. Pada rekomendasi hasil penelitian ini penulis akan mencoba untuk mengajukan beberapa rekomendasi yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk juga dapat dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang berkepentingan di dalam proses pembelajaran Mata Kuliah Dasar Patiseri. Rekomendasi ini ditujukan kepada :

1. Mahasiswa Program Studi Spesialisasi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI Angkatan 2006.
 - a. Mahasiswa hendaknya dapat memanfaatkan internet pada kuliah lain yang ada di Program Studi Pendidikan Tata Boga pada aktifitas perkuliahannya

yaitu aktifitas teori yang memerlukan fasilitas untuk memperkaya materi perkuliahan, pelaksanaan tanya jawab, pelaksanaan diskusi, dan pelaksanaan test tulis.

- b. Mahasiswa dapat memanfaatkan internet lebih maksimal pada pelaksanaan praktikum pada mata kuliah lain yang ada di Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI dengan mencari berbagai materi untuk mendukung aktifitas praktikum seperti materi untuk penyusunan perencanaan dan pembuatan laporan praktikum.

2. Dosen Mata Kuliah

Pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis memberikan saran kepada dosen sebagai tenaga pengajar untuk proses pembelajaran, supaya hasil belajar mahasiswa berada pada kriteria sangat bermanfaat. Saran yang ingin disampaikan oleh penulis adalah dosen diharapkan dapat memupuk kebiasaan mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif dengan bantuan internet sebagai sumber belajar pada mata kuliah lain yang ada di Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat meneliti atau mengkaji variabel yang lebih dari 1 variabel seperti " Kontribusi internet terhadap hasil belajar " pada mata kuliah lain dalam Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI. Penelitian selanjutnya diharapkan memberi sumbangan ilmu terhadap pengembangan sistem pendidikan yang lebih bermanfaat di Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI.