

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa

1. Proses perancangan media pembelajaran interaktif STREC berbasis *android* ini dimulai dengan melakukan analisis kebutuhan peserta didik, analisis karakteristik peserta didik dan analisis lingkungan belajar. Setelah itu dilanjutkan dengan pembuatan Garis besar media (GBPM), pembuatan *Flowchart*, pembuatan *Storyboard*, pembuatan spesifikasi produk, pembuatan prototipe produk termasuk pembuatan *icon* tombol navigasi, pembuatan desain *background*, pembuatan *tiggers*, pengisi suara, dan tampilan setiap halaman sehingga menjadi media pembelajaran interaktif STREC berbasis *android* secara keseluruhan.
2. Kelayakan media pembelajaran interaktif STREC berbasis *android* dalam mengenalkan geometri pada anak usia dini berdasarkan validasi ahli media dan materi mendapatkan persentase 86% dari ahli materi dengan kategori “Sangat Layak” dan 98% dari ahli Media dengan kategori “Sangat Layak”. Sehingga berdasarkan hasil validasi media pembelajaran interaktif STREC berbasis *android* ini Sangat layak dan dapat diuji cobakan kepada guru dan peserta didik.
3. Respon Guru terhadap media pembelajaran interaktif STREC berbasis *android* mendapatkan presentase 100% dengan kategori sangat baik. Adapun hasil dari respon peserta didik mendapatkan presentase 97% dengan kategori BSB “Berkembang Sangat Baik”. Hal tersebut menunjukkan bahwa respon pengguna terhadap media pembelajaran Interaktif STREC berbasis *android* ini sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Interaktif STREC berbasis *android* ini dapat digunakan dalam mengenalkan bentuk geometri pada anak usia dini rentang usia 5-6 tahun.

5.2 Implikasi

Implikasi yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Media pembelajaran yang dihasilkan pada penelitian ini dapat memenuhi kebutuhan, karakteristik, serta cara belajar peserta didik dalam mengenalkan bentuk geometri pada anak usia dini.
2. Media pembelajaran yang dihasilkan pada penelitian ini dirancang untuk membantu praktisi yaitu guru dalam menyampaikan pesan berupa materi mengenalkan bentuk geometri sehingga diharapkan peserta didik dapat memahami materi pengenalan bentuk geometri dengan mudah.
3. Media pembelajaran yang dihasilkan pada penelitian ini dapat menambah variasi media pembelajaran di sekolah pada pengenalan tema “Rumahku” sehingga dapat menarik minat belajar peserta didik dalam belajar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk mengatasi kesulitan belajar anak dalam mengenal bentuk geometri dan dapat meningkatkan minat belajar anak dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi anak, media pembelajaran ini dapat digunakan untuk belajar mengenal bentuk geometri dengan mudah dan menyenangkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, media pembelajaran Interaktif STREC berbasis *android* ini dapat dikembangkan lagi untuk penelitian lain untuk menguji media pembelajaran interaktif STREC berbasis *android* pada lingkup yang lebih luas dengan jumlah partisipan penelitian yang lebih banyak.