

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Defenisi Operasional	9
F. Variabel Penelitian	15
G. Anggapan Dasar	18
H. Hipotesis	20
I. Metode Penelitian	20

Dwi Agustarini, 2012

Pengaruh Orientasi Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dan Interaksi Guru Dengan Siswa Terhadap Peningkatan Sikap Nasionalisme

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

J. Populasi dan Sample	21
------------------------------	----

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Orientasi Dalam Proses Pembelajaran	23
B. Proses Pembelajaran	34
C. Tinjauan tentang PKn	39
D. Tinjauan mengenai Sikap Nasionalisme	45
E. Indikator-indikator Sikap Nasionalisme	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian dan Pendekatan	61
B. Teknik Pengumpulan Data	61
C. Operasionalisasi Variabel	63
D. Populasi dan Sample Penelitian	69
E. Penyusunan Instrument	69
F. Pengujian Data	72
G. Tahap Penelitian	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	78
B. Hasil Uji Validitas Angket	85
C. Deskripsi Jawaban Responden Hasil Angket	89
D. Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian	168

E. Temuan Penelitian Di Sekolah	180
---------------------------------------	-----

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN	183
---------------------	-----

B. REKOMENDASI	184
----------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

