

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, S. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asikin, M. 2002. *Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Jurnal Matematika atau Pembelajarannya (Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI).
- Asrori, M. 2008. *Pikologi Pembelajaran*. Bandung; CV. Wacana Prima
- Dahlan. 2010. *Strategi Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah*. Bahan Kuliah. Tidak Diterbitkan.
- Evans, J.R. 1991. *Creative Thinking in the Decision and Management Sciences*. USA: South-Western Publishing Co.
- Hakim, A. 2011. *Hypnosis in Teaching*. Jakarta Selatan: Transmedia Pustaka.
- Hajar, I. 2011. *Hypnoteaching*. Yogyakarta: DIVA Press
- Herman. T. (2005) *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Hulu, P. 2009. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Program Bermutu: *Better Education through Reformed Management and Universal Teacher Upgrading*. PPPPTK Matematika.
- Livne, N. L. 2008. *Enchanting Mathematical Creativity through Multiple Solution to Open-Ended Problems Online*. [Online]. Tersedia: http://www.iste.org/Content/NavigationMenu/Research/NECC_Research_Paper_Archives/NECC2008/Livne.pdf . [25 April 2012]
- Mahmudi, A. 2010. *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan*

Ega Edistria, 2012

Pengaruh Penerapan Hypnoteaching Dalam Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama

: Studi Kuasi-Eksperimen pada Siswa Salah Satu SMP Negeri di Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Masalah, dan Disposisi Matematis, serta Persepsi terhadap Kreativitas.* Disertasi pada PPs UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Masbied. 2011. *Prinsip-Prinsip Kunci Teori Konstruktivisme Vygotsky.* [Online]. Tersedia: <http://www.masbied.com/2011/08/26/prinsip-prinsip-kunci-teori-konstruktivisme-vygotsky/>. [17 Juni 2012]
- Maryland State Department of Education. 1991. *Sample Activities, Student's Responses an Marryland Teacher's Comments on a Sample Task: Mathematics Grade 8,* February 1991. [Online]. Tersedia: http://www.intranet.cps.k12.il.us/Assessments/Ideas_and_Rubrics/Rubric_Bank/MathRubrics.pdf. [9 Mei 2012]
- Nasir, S. 2008. *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Berkemampuan Rendah melalui Pendekatan Kontektual (studi Eksperimen pada SMA Negeri 1 Tandun, Rokan Hulu).* Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan
- National Council of Teachers of Mathematics.* 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics.* Reston, VA: NCTM
- National Council of Teachers of Mathematics.* 2000. *Principles and Standards for School Mathematics.* Reston, VA: NCTM.
- Nicholl, M.J. 2006. *Accelerated Learning for The 21st Century (Cara Belajar Cepat Abad 21).* Bandung: Nuansa.
- Noer, M. 2010. *Hypnoteaching for Success Learning.* Yogyakarta: PEDAGOGIA.
- Park, H. 2004. *The Effect of Divergent Production Activities with Math Inquiry and Think Alound of Students with Math Difficulty.* Disertasi pada Texas A&M University. [Online]. Tersedia: <http://txspace.tamu.edu/bitstream/handle/1969.1/2228/etd-tamu-2004;jsessionid=BED099D46D00F1A54FDB51BF2E73CC609?sequence=1> [25 April 2012]
- Pugalee, D. K. 2001. *Using Comunication to Develop Student Mathematical Literacy. Mathematics Teaching in the Middle School,* 6(5), 296-299.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika.* Bandung: tidak diterbitkan.

Ega Edistria, 2012

Pengaruh Penerapan Hypnoteaching Dalam Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama

: Studi Kuasi-Eksperimen pada Siswa Salah Satu SMP Negeri di Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- _____. 1993. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Sabirin, M. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Representasi Matematis Siswa SMP*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. 2003. *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI
- Sullivan, P & Mousley, I. 1996. *Natural Communication in Mathematics Classrooms.* "What Does it Look Like". In P.c. Clarkson. (Ed.). *Technology in Mathematics Education*. Melbourne: Merga.
- Sumarmo, U. 2010. *Berfikir dan Disposisi Matematik Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Supriadi, D. 1997. *Kreatifitas Kebudayaan dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta
- Surya, H. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Kompas Gramedia
- Suryadi, D. 2005. *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung Serta Pendekatan Pendekatan Gabungan Langsung Dan Tidak Langsung Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.

Ega Edistria, 2012

Pengaruh Penerapan *Hypnoteaching* Dalam *Problem-Based Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama

: Studi Kuasi-Eksperimen pada Siswa Salah Satu SMP Negeri di Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Wahyudin. 2008. *Pembelajaran Dan Model-Model Pembelajaran (Pelengkap Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional)*. Bandung
- Within. (1992). *Mathematics Task Centre; Professional Development and Problem Solving*. In J Wakefield and L. Velardi (Ed). *Celebrating Mathematics Learning*. Melbourne: The Mathematical Association of Victoria.



Ega Edistria, 2012

Pengaruh Penerapan *Hypnoteaching* Dalam *Problem-Based Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama

: Studi Kuasi-Eksperimen pada Siswa Salah Satu SMP Negeri di Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu