

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Definisi Operasional	7
D. Hubungan Antar Variabel Penelitian	9
E. Hipotesis	11
F. Tujuan Penelitian	13
G. Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Tujuan Pengajaran Akuntansi	15
B. Penyajian Siklus Akuntansi	
1. Siklus Akuntansi.....	17
2. Urutan Penyajian Siklus Akuntansi	29
C. Penyajian Siklus Akuntansi Dalam Pendekatan Complete- cycle.....	37

D. Hubungan Inteligensi, Bakat, Status Sosial Ekonomi dan Kemampuan Awal Dengan Hasil Belajar.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Teknik Pengumpulan Data	47
B. Populasi dan Sampel	55
C. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	
1. Persiapan Administratif dan Persiapan Teknis.....	58
2. Perlakuan	59
B. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data	60
2. Pengujian Persyaratan Analisis	74
3. Pengujian Hipotesis	78
BAB V PEMBAHASAN, KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Pembahasan	88
B. Kesimpulan	99
C. Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA	105
DAFTAR LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Kognitif	49
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Keterampilan Psikomotor.....	49
Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket Status Sosial Ekonomi	50
Tabel 4.1. Rerata, Simpangan Baku, Skor tertinggi dan Terendah Inteligensi Siswa kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	60
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Skor Inteligensi Siswa Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Skor Inteligensi Siswa Kelompok Kontrol.....	61
Tabel 4.4. Rerata, Simpangan Baku, Skor tertinggi dan Terendah Bakat Siswa kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	62
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Skor tes Bakat Siswa Kelompok Eksperimen	63
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Skor tes Bakat Siswa Kelompok Kontrol	63
Tabel 4.7. Rerata, Simpangan Baku, Skor tertinggi dan Terendah Status Sosial Ekonomi Siswa kelompok Eksperimen dan Kontrol	65
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Skor Status Sosial Ekonomi Siswa Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Skor Status Sosial Ekonomi Siswa Kelompok Kontrol	66
Tabel 4.10. Rerata, Simpangan Baku, Skor tertinggi dan Terendah Kemampuan Kognitif Siswa kelompok Eksperimen.....	67

Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Skor tes awal Kemampuan Kognitif Siswa Kelompok Eksperimen.....	68
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi Skor tes akhir Siswa Kelompok Eksperimen	68
Tabel 4.13. Rerata, Simpangan Baku, Skor tertinggi dan Terendah Kemampuan Kognitif Siswa kelompok kontrol	69
Tabel 4.14. Distribusi Frekuensi Skor tes awal Kemampuan Kognitif Siswa Kelompok kontrol.....	70
Tabel 4.15. Distribusi Frekuensi Skor tes akhir Siswa Kelompok kontrol.	70
Tabel 4.16. Rerata, Simpangan Baku, Skor tertinggi dan Terendah Skor Keterampilan Psikomotor Siswa kelompok eksperimen dan kontrol.....	72
Tabel 4.17. Distribusi Frekuensi Skor tes Keterampilan Psikomotor Siswa Kelompok eksperimen	72
Tabel 4.18. Distribusi Frekuensi Skor tes Keterampilan Psikomotor Siswa Kelompok kontrol	73
Tabel 4.19. Analisis Varian : Regresi Untuk Variabel Kemampuan Kognitif Siswa	79
Tabel 4.20. Analisis Varian : Regresi Untuk Variabel Keterampilan Psikomotorik Siswa	79
Tabel 4.21. Koefisien Regresi, Standard Error dan t hitung Variabel Covariat Untuk Kemampuan Kognitif Siswa	79
Tabel 4.22. Koefisien Regresi, Standard Error dan t hitung Variabel Covariat Untuk Keterampilan Psikomotorik Siswa	80

Tabel 4.23. Analisis Kovarian Untuk Perbedaan Kemampuan Kognitif Siswa Dari Dua Kelompok Siswa (Kelompok Eksperimen dan Kontrol).....	80
Tabel 4.24. Analisis Kovarian Untuk Perbedaan Keterampilan Psikomotorik Dari Dua Kelompok Siswa (Kelompok Eksperimen dan Kontrol).....	80
Tabel 4.25. Rata-rata Observasi, Rata-rata Yang Disesuaikan Skor Kemampuan Kognitif Siswa.....	81
Tabel 4.26. Rata-rata Observasi, Rata-rata Yang Disesuaikan Skor Keterampilan Psikomotorik Siswa.....	81



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Pendidikan	5
Gambar 1.2. Hubungan Seluruh Variabel Penelitian	10
Gambar 2.1. Siklus Akuntansi dalam Sistem Pembukuan Ganda	16
Gambar 2.2. Siklus Akuntansi dalam Sistem Pembukuan Tinggal	16
Gambar 2.3. Problem Siklus Akuntansi	39
Gambar 4.1. Histogram Skor Tes Inteligensi Siswa Kelompok Eksperimen.....	61
Gambar 4.2. Histogram Skor Tes Inteligensi Siswa Kelompok Kontrol	62
Gambar 4.3. Histogram Skor Tes Bakat Siswa Kelompok Eksperimen	64
Gambar 4.4. Histogram Skor Tes Bakat Siswa Kelompok Kontrol	64
Gambar 4.5. Histogram Skor Status Sosial Ekonomi Siswa Kelompok Eksperimen.....	66
Gambar 4.6. Histogram Skor Status Sosial Ekonomi Siswa Kelompok Kelompok Kontrol	67
Gambar 4.7. Histogram Skor Tes Awal Kemampuan Kognitif Siswa Kelompok Eksperimen.....	69
Gambar 4.8. Histogram Skor Tes Akhir Kemampuan Kognitif Siswa Kelompok Eksperimen.....	69
Gambar 4.9. Histogram Skor Tes Awal Kemampuan Kognitif Siswa Kelompok Kontrol.....	71
Gambar 4.10. Histogram Skor Tes Akhir Kemampuan Kognitif Siswa Kelompok Kontrol.....	71

Gambar 4.11. Histogram Skor Tes Keterampilan Psikomotor Siswa Kelompok Eksperimen.....	73
Gambar 4.12. Histogram Skor Tes Keterampilan Psikomotor Siswa Kelompok Kontrol.....	74
Gambar 4.13. Pengaruh Variabel-Variabel Serta Perbedaan Prestasi Belajar Dari Dua Pendekatan Mengajar.....	87
Gambar 5.1. Hukum Keterdekatan.....	95
Gambar 5.1. Hukum Ketertutupan	95
Gambar 5.1. Hukum Kesamaan	95

