

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. 1990. *Metode Penelitian Sosial Pengertian Dan Pemakai an Praktis*. Jakarta
- Andriyanto , P.D.F .2011. *Efektifitas Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas XI IS Mata Pelajaran Akuntansi SMA Negeri 1 Pecangaan Kabupaten Jepara Dengan Kreatifitas Belajar Sebagai Variabel Moderating*. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto,S. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta..
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung.:Alfabeta CV.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jakarta: Dirjen Pendidikan
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi*
- Djamarah,S.B. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Harrow,A.J. 1972. *A Taxonomy of the Psycomotor Domain*. New York: Longman Inc.
- Johnson, E.B. 2011. *Contextual Teaching And Learning*. Bandung: Kaifa
- Kusnandar. 2007. *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Kiat Sukses dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Pande, A dan Imansyah. 1984. *Didaktik Metode . Surabaya: Usaha Nasional*.
- Raharjo, R.W. 2010. *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Di SDIT Nurul Falah Cilincing Jakarta Utara*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka: Jakarta.
- Rantenai ,T. 2007. *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Sejarah dengan Menggunakan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching*

lis Badriyah Anitasari, 2012

Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dengan Prinsip Constructivisme, Questioning, Inquiry, Dan Learning Community Terhadap Hasil Belajar Siswa: Studi Eksperimen Siswa Kelas Xi Ips 3 Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sman 1 Majalengka

*and Learning) dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Palu.*Jurnal Sokoguru.

Roestiyah, NK. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sagala, S. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Siti Sundari Miswadi, dkk. 2010. *Pengaruh Penggunaan Metode Preview, Question, Read, Summarize, and Test Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Trianto. 2007. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka

Zuhairini, dkk. 1993. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.

Iis Badriyah Anitasari, 2012

Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) Dengan Prinsip *Constructivisme, Questioning, Inquiry, Dan Learning Community* Terhadap Hasil Belajar Siswa: Studi Eksperimen Siswa Kelas Xi Ips 3 Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sman 1 Majalengka

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu