

## BAB V

### KESIMPULAN SARAN DAN PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian diperoleh hasil, bahwa proses belajar mengajar bidang studi IPS pada pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan dengan menggunakan media kartu gambar dapat meningkatkan prestasi belajar anak tunarungu (Yuli Yuliyanti) kelas III SDLB B SLB B-C YKS I Majalaya mengenai jenis pekerjaan, terbukti adanya peningkatan dari *Baseline* (A) 56,66% ke Intervensi (B) 84,00%. Sebagaimana hasil-hasil penelitian terdahulu juga menunjukkan bahwa media kartu gambar yang merupakan media pembelajaran berbasis visual bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman anak tunarungu dalam memahami konsep yang bersifat abstrak. Semakin meningkatnya pemahaman anak tunarungu maka prestasi belajar pun dapat meningkat.

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa media kartu gambar jenis pekerjaan berpengaruh untuk meningkatkan pemahaman anak tunarungu kelas III SDLB B SLB B-C YKS I Majalaya tentang jenis pekerjaan.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas dapat diketahui bahwa penggunaan media kartu gambar jenis pekerjaan dapat meningkatkan pemahaman anak tunarungu sehingga prestasi belajarnya meningkat. Sehubungan dengan itu, penulis menyampaikan saran-saran praktis sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Di dalam kegiatan belajar mengajar IPS pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan, guru dapat menggunakan berbagai media yang dapat memberikan pengalaman kongkrit kepada anak tunarungu, salah satunya menggunakan media kartu.

### **2. Bagi Sekolah**

Hendaknya sekolah menyediakan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan belajar anak tunarungu.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya dapat menggunakan media yang sama namun desain penelitian yang berbeda, misalnya dengan desain ABA atau ABAB dan jumlah sesi pada baseline dan intervensinya dapat lebih panjang.

### C. Penutup

Demikianlah laporan penelitian ini. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat khususnya bagi perkembangan Pendidikan Luar Biasa, terutama bagi perkembangan pendidikan anak tunarungu.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas atas segala kebaikannya. Amiin.

