

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Perpustakaan di SMK Negeri 5 Bandung didirikan untuk menunjang aktivitas belajar mengajar. Namun berdasarkan survei pandangan awal peneliti, perpustakaan tersebut hanya dipenuhi siswa pada jam mata pelajaran tertentu dimana guru mata pelajaran tersebut mewajibkan siswanya untuk membuat resensi buku atau sekedar membaca buku yang berkaitan dengan mata pelajaran tersebut.

Pada jam istirahat dan hari jam pulang sekolah lebih awal, siswa juga tidak banyak yang membaca buku di dalam perpustakaan. Sebagian besar hanya meminjam buku untuk dibaca di kelas atau dibawa pulang. Sebagian siswa yang lainnya hanya memanfaatkan perpustakaan untuk sekedar bercengkerama dan bertemu dengan teman-teman yang berbeda kelas.

Dari fenomena ini, Penulis memiliki sebuah pertanyaan “Mengapa banyak siswa yang tidak mau membaca buku di dalam ruang-ruang yang telah disediakan di perpustakaan?”. Lebih banyak siswa yang meminjam buku dan membaca buku tersebut di luar perpustakaan. Padahal judul buku yang ada di perpustakaan cukup variatif dan relevan dengan perkembangan saat ini.

Apakah penataan ruang menjadi salah satu faktor penyebab rendahnya minat siswa untuk menggunakan perpustakaan?, itulah yang menjadi dasar untuk mengangkat judul : “Hubungan Persepsi Siswa tentang Tata Ruang Dalam

Perpustakaan dengan Minat Siswa untuk Membaca di Perpustakaan SMK Negeri 5 Bandung”.

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka dapat diidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut:

1. Rendahnya minat Siswa untuk berkunjung ke Perpustakaan sekolah.
2. Kurangnya kenyamanan ruang baca di dalam perpustakaan.
3. Ketidaksiuaian kondisi dan jumlah sarana standar yang harus dimiliki perpustakaan sesuai dengan jenis sekolah dan jumlah siswa.
4. Variasi judul buku yang ada di perpustakaan tersebut.

## **1.3. Pembatasan dan Perumusan Masalah**

### **1.3.1. Pembatasan Masalah**

Fokus penelitian ini lebih menitikberatkan pada,

- Persepsi Siswa tentang tata ruang dalam perpustakaan yang ada di SMK Negeri 5 Bandung
- Minat Siswa untuk membaca di Perpustakaan SMK Negeri 5 Bandung.

### **1.3.2. Perumusan Masalah**

Mengacu pada Latar belakang, Identifikasi dan Pembatasan di atas, maka permasalahan yang menjadi inti penelitian dirumuskan sebagai berikut:

- Bagaimana kondisi tata ruang dalam Perpustakaan SMK Negeri 5 Bandung?

- Bagaimana hubungan persepsi Siswa tentang tata ruang dalam Perpustakaan dengan minat siswa untuk membaca di perpustakaan sekolah?

#### **1.4. Penjelasan Istilah dalam Judul**

Hubungan berasal dari akar kata “hubung” yang memiliki arti bersambung atau berangkaian (antara satu dengan yang lain). Sedangkan “Hubungan” itu sendiri berarti kontak, sangkut paut atau ikatan. (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2008). Dalam konteks penelitian ini, hubungan yang dimaksud lebih mengarah pada arti sangkut paut atau keterkaitan.

Persepsi merupakan suatu proses yang didahului oleh proses penginderaan, yaitu merupakan proses diterimanya stimulus oleh individu melalui alat indera atau juga disebut proses sensoris. Stimulus yang diindera itu kemudian oleh individu diorganisasikan dan diinterpretasikan, sehingga individu menyadari, mengerti tentang apa yang diindera itu. (Walgito, 1985:87)

Tata Ruang Dalam adalah istilah yang sejenis dengan Desain Interior. Dimana Interior berarti bagian dalam gedung berupa ruang dan lain sebagainya. (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2008). Desain Interior adalah merencanakan, menata dan merancang ruang-ruang interior dalam bangunan. (Ching, D.K., 1995).

Minat berarti kecenderungan hati yang tinggi pada sesuatu; perhatian; atau kesukaan. (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2008)

Perpustakaan adalah sebuah bangunan yang berisikan buku-buku yang diatur dan dikelola sedemikian rupa untuk menyediakan informasi ilmu pengetahuan dan sebagai bahan rujukan. (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2008).

Jadi judul “Hubungan Persepsi Siswa tentang Tata Ruang Dalam Perpustakaan dengan Minat Siswa untuk Membaca di Perpustakaan SMK Negeri 5 Bandung” adalah judul penelitian yang bermaksud untuk meneliti tentang hubungan antara persepsi siswa tentang tata ruang dalam perpustakaan dengan minat atau kecenderungan hati siswa untuk membaca di Perpustakaan sekolah.

### **1.5. Tujuan Penelitian**

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui kondisi Tata Ruang Dalam Perpustakaan SMK Negeri 5 Bandung.
2. Untuk mengetahui hubungan antara Persepsi Siswa tentang Tata Ruang Dalam perpustakaan dengan minat siswa untuk membaca di Perpustakaan sekolah.

### **1.6. Kegunaan Penelitian**

Penelitian ini mempunyai manfaat apabila data berhasil dihimpun, diolah dan dianalisis sehingga dapat menjadi bahan masukan bagi SMK Negeri 5 Bandung dalam upaya pengelolaan ruang Perpustakaan Sekolah guna meningkatkan minat siswa untuk berkunjung ke Perpustakaan Sekolah. Hasil penelitian ini juga bisa menjadi dasar kebijakan dalam pengoptimalan fungsi Perpustakaan sekolah pada masa yang akan datang.