

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan oleh peneliti mengenai penggunaan penggunaan *peer assessment* dalam mata diklat Utilitas Bangunan di SMKN 6 Bandung. Dapat ditarik beberapa kesimpulan :

1. Rata-rata pemahaman siswa dalam mata diklat Utilitas Bangunan dilihat dari hasil *pre test* berada pada tingkat cukup.
2. Rata-rata pemahaman siswa dalam mata diklat Utilitas Bangunan dilihat dari hasil *post test* menggunakan model penilaian *peer assessment* berada pada tingkat baik.
3. Terdapat peningkatan nilai yang signifikan dari hasil pada hasil *post test* yang menggunakan metode penilaian *peer assessment* dibandingkan dengan hasil *pre test* yang menggunakan model penilaian konvensional oleh guru, sehingga dapat dipastikan pemahaman siswa bertambah dengan menggunakan metode penilaian *peer assessment*.

#### 5.2. SARAN

1. Untuk pihak sekolah, sebaiknya menambah jumlah alat pembelajaran seperti proyektor agar penyampaian materi pada siswa lebih baik lagi dan proses pembelajaran tidak membosankan bagi siswa.

2. Untuk guru, penilaian dengan *peer assessment* terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa, maka penilaian dengan cara ini dapat dilaksanakan. Selain untuk meningkatkan pemahaman siswa, *peer assessment* juga meringankan tugas guru untuk menilai hasil test siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya, sebaiknya menggunakan kelas kontrol sebagai kelas pembanding dalam penelitian.

