

**PENGGUNAAN PEER ASSESSMENT UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM MATA DIKLAT UTILITAS BANGUNAN DI SMKN 6 BANDUNG**

**Pembimbing 1 : Ir. Rubianto Ramelan, M.T.**

**Pembimbing 2 : Asep Yudi Permana, S.Pd. M.Des**

**ABSTRAK**

Penilaian adalah salah satu kegiatan pembelajaran. *Peer assessment* adalah salah satu model penilaian dimana siswa saling menilai hasil pekerjaan temannya. Penggunaan *peer assessment* pada mata diklat Utilitas Bangunan di SMKN 6 Bandung dimaksudkan untuk meningkatkan pemahaman siswa pada teori yang diberikan oleh guru di dalam kelas. Dengan *peer assessment* siswa juga mampu menilai dirinya. Sehingga siswa mengetahui sampai mana dirinya memahami setiap teori yang diberikan oleh guru. Penelitian ini bersifat eksperimen. Hal ini mencakup pembuatan alur *peer assessment*, penyusunan soal test dan pengujian hasil penelitian. Pentahapan penelitian meliputi sosialisasi *peer assessment* pada siswa, pelaksanaan *pre test*, pelaksanaan *post test* dan analisis hasil test. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan di dalam pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa pada teori-teori dalam mata diklat. Selain meningkatkan pemahaman siswa, *peer assessment* juga diharapkan dapat meringankan tugas guru untuk menilai.

**Kata kunci :** penilaian. *peer assessment*, utilitas bangunan

## KATA PENGANTAR

Berkat rahmat Allah Yang Maha Pengasih, selesai jualah Penulis menyusun Skripsi dengan judul Penggunaan Peer Assessment Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Mata Diklat Utilitas Bangunan di SMKN 6 Bandung. Berkat bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak semua kendala dapat Penulis atasi. Untuk itu, Penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Ir. H. Rubianto Ramelan, M.T, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini;
2. Asep Yudi Permana, S.Pd., M.T, selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini;
3. Orang tua penulis, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada penulis ;
4. Semua pihak yang tidak mungkin penulis tulis satu per satu, yang telah memberikan bantuan kepada Penulis.

Semoga kebaikan mereka dibalas oleh Allah Yang Maha Penyayang.

Amin.

Bandung, Februari 2011

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Merci à...

- Allah SWT. For this wonderful life, for Your love, Your bless, Your beautiful gift. Please... God, hold me tightly... light up my way... don't ever let me stay away from You.
- Ma cherie mere Eti Sukaesih, pour ton amour, for everything you give to me, for every moment that we've had, for every wish and pray that you've send to God, for every kiss in my cheeks and my forehead... Je t'aime bien, Mom... I always want to make you happy. Everything I give to you is not enough... never.
- Mon père... pour ton gene. Something that was destroyed by you are my soul, not just a wound that can be treated by medical. Something that you hurt is 'my heart', not just 'my liver' that can be transplanted.
- Ma frère aîné Agus Candra Suratmaja et sa femme Desti Undari. Amour n'est pas suffisant pour une vie.
- My Big Family... Thanks for everything... I can't spell anything... it's too much...
- Ma cherie tante, Rosdiana et son mari Dadang Juhaeri, et leurs fils. I got 'My Family' in your home.
- My Best Friend, Aida Kania Lugina, Aisyah Novianti, Sri Purningsih, for your time, for 'Party Time' for our happiness, our sadness, this friendship is wonderful...
- My childhood friends Cici Sulastri and Nentri Cahyani.
- Afifudin, for your words. Keep writing and inspiring !
- Fredy Augusta Riyadi... The fight is finished. I win ! hahaha... (smile like a devil)
- Fadliansyah, for everything in my past , and now for violin course... I promise, I'll continue my violin course and finish it as soon as possible.

- Rendy Perdana Khidmat, for your spirit, for 'free 3ds Max course'.  
Always and always I want to be like you, 'a best sample' to be success.  
Let's go to France !
- All my friends and all my teachers in, Arsitektur 2007, SMA ICM 2004, SMP ICM 2001, SDN Ibu Dewi 2 Cianjur, SDN Cigugur Girang 1, TK Persit Kartika Candra Kirana.
- All my peer in PLP SMKN 6 Bandung, Do you want to be a teacher ? ⇒)
- All my lecturer, and all staff in Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. For every motivation, every spirit, every 'graffiti' in my job sheet, every advice, and every knowledge. I'll continue my study abroad and come back to improve the quality of architectural engineering education in Indonesia.
- My neighbor, Kak Taswa and Kak Wirjo. Sorry I came before you. Teh Opi... for your motivation...
- Monsieur Elga, for every knowledge you gave to me. It's my 'first step' to go to France.
- Monsieur Kiky, for pick up my 'emergency call' about scholarship to France, about 'comment on prononce ?' and 'qu'est-ce que ça veut dire'. It seems like I will bother you with many questions in the next two months.  
⇒)
- All my classmate in CCF Bandung... Let's go to France and reach our dream... to be a designer, an architect, a technician, to be everything that you want to learn in there.
- For all those unnamed, thanks to be a part in my live...

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1.LATAR BELAKANG MASALAH .....	1
1.2.IDENTIFIKASI MASALAH.....	3
1.3.PEMBATASAN DAN PERUMUSAN MASALAH .....	4
1.4.PENJELASAN ISTILAH DALAM JUDUL.....	4
1.5.TUJUAN PENELITIAN.....	5
1.6.KEGUNAAN PENELITIAN.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS</b>	
2.1. KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1.1. Penilaian.....	7
A. Pengertian dan Fungsi Penilaian.....	7
B. Sistem Penilaian Berbasis Kelas .....	7
C. Bentuk dan Alat Penilaian .....	9
D. Peer Assessment.....	12
2.1.2. Pemahaman .....	19
2.2. ANGGAPAN DASAR .....	22
2.3. HIPOTESIS.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. METODE PENELITIAN.....	25
3.1.1 Metode Penelitian Eksperimental .....	26
A. Pengertian .....	26
B. Tujuan Penelitian Eksperimental .....	26
C. Pre-Eksperimental Design .....	26
3.2. VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN .....	29
3.2.1 Variabel Penelitian.....	29
3.2.2 Paradigma Penelitian .....	30
3.3. DATA DAN SUMBER DATA .....	30

3.3.1. Data .....	30
3.3.2. Sumber Data.....	30
3.4. POPULASI DAN SAMPEL .....	30
3.4.1 Populasi.....	30
3.4.2 Sampel.....	31
3.5. TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	31
3.6. TEKNIK ANALISIS DATA .....	32

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. DESKRIPSI DATA .....	34
4.1.1 Proses Pelaksanaan Pre Test .....	34
4.1.2 Proses Pelaksanaan Peer Assisment .....	35
4.2. HASIL ANALISIS DATA .....	39
4.2.1. Data Skor Pre Test .....	39
4.2.2. Data Skor Post Test .....	42
4.2.3. Perbandingan Pre Test dan Post Test.....	45
4.2.4. Uji Signifikansi .....	47
4.2.5. Uji Hipotesis .....	49
4.3. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	51

#### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

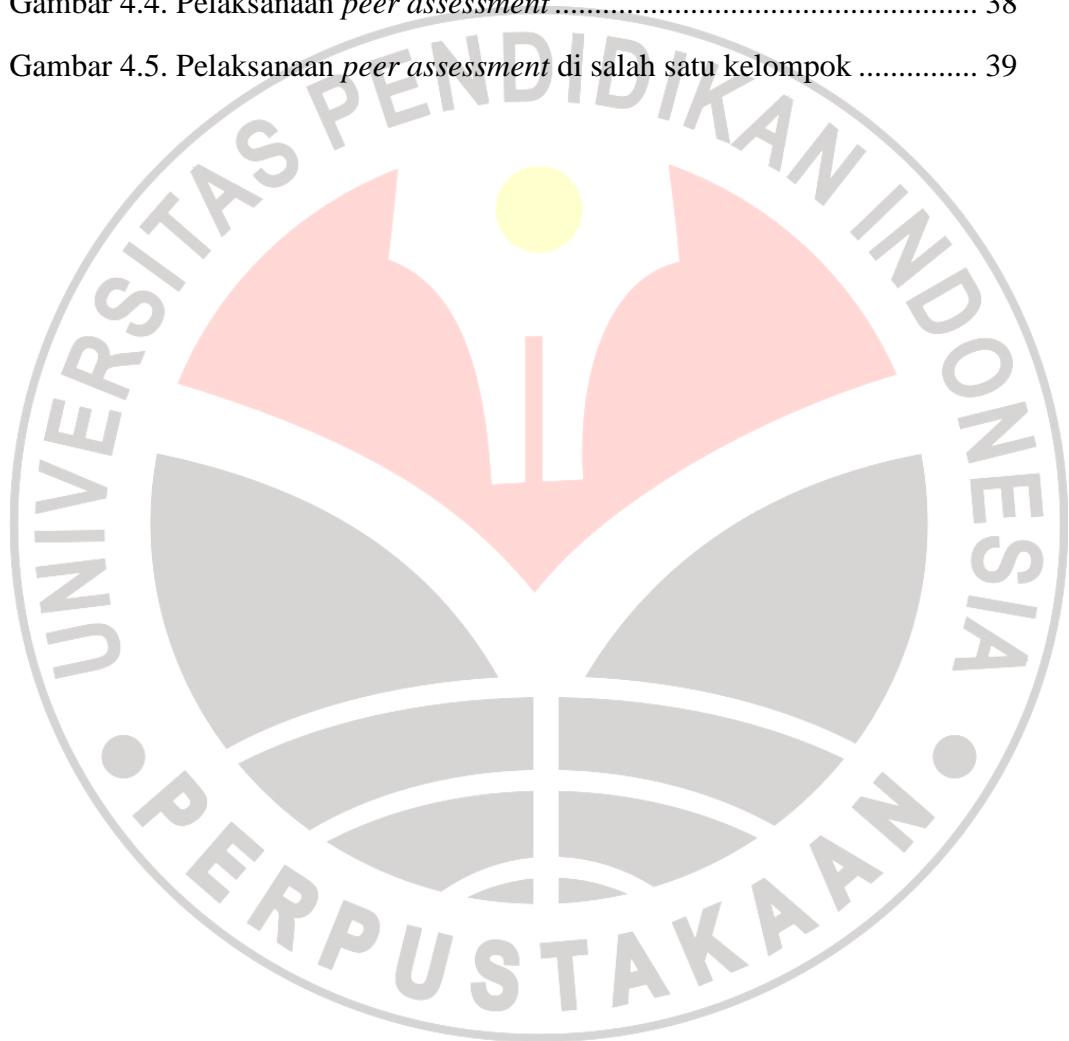
5.1. KESIMPULAN .....	54
5.2. SARAN .....	54

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN – LAMPIRAN

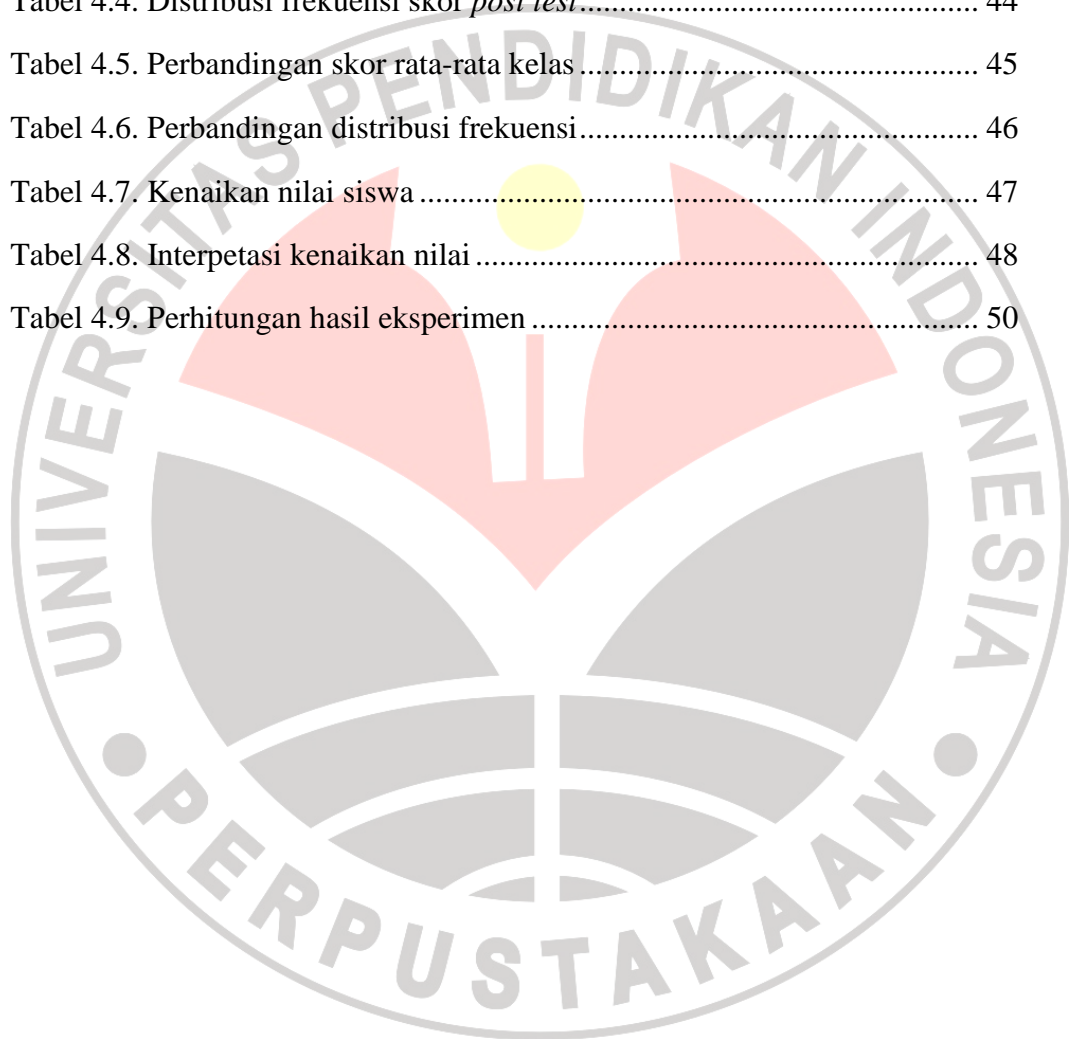
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Alur penilaian <i>peer assessment</i> .....	16
Gambar 4.1. Peneliti menjelaskan materi di depan kelas .....	36
Gambar 4.2. Pelaksanaan tes.....	37
Gambar 4.3. Pelaksanaan <i>peer assessment</i> .....	38
Gambar 4.4. Pelaksanaan <i>peer assessment</i> .....	38
Gambar 4.5. Pelaksanaan <i>peer assessment</i> di salah satu kelompok .....	39



## DATAR TABEL

Tabel 2.1. Contoh daftar cek untuk <i>peer assessment</i> .....	18
Tabel 4.1. Skor rata-rata kelas <i>pre test</i> .....	40
Tabel 4.2. Distribusi frekuensi skor <i>pre test</i> .....	41
Tabel 4.3. Skor rata-rata kelas <i>post test</i> .....	43
Tabel 4.4. Distribusi frekuensi skor <i>post test</i> .....	44
Tabel 4.5. Perbandingan skor rata-rata kelas .....	45
Tabel 4.6. Perbandingan distribusi frekuensi.....	46
Tabel 4.7. Kenaikan nilai siswa .....	47
Tabel 4.8. Interpretasi kenaikan nilai .....	48
Tabel 4.9. Perhitungan hasil eksperimen .....	50





## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Frekuensi skor <i>pre test</i> .....	41
Grafik 4.2. Frekuensi skor <i>post test</i> .....	44
Grafik 4.3. Perbandingan Frekuensi .....	47
Grafik 4.4. Persentase kenaikan nilai siswa.....	48

