BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang "MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *FLIPCHART*" yang dilaksanakan di TK Raden Patah dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran membaca, khususnya meningkatkan kemampuan membaca dini di TK Raden Patah masih kurang. Guru jarang sekali menggunakan media dalam menyampaikan materi pembelajaran, dan pembelajaran cenderung berpusat pada guru (*Teacher Centered*). Hal ini menyebabkan kemampuan membaca anak kurang.
2. Implementasi untuk meningkatkan kemampuan membaca dini anak dilakukan melalui kegiatan pembelajaran membaca yang dirancang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai serta menggunakan media *flipchart*. Dalam pelaksanaanya dilakukan secara bertahap, dan gambar yang terdapat dalam *flipchart* diwarnai sedemikian rupa sehingga anak menjadi lebih tertarik untuk mengikuti setiap kegiatan dan suasana pembelajaran terlihat menyenangkan.
3. Perkembangan kemampuan membaca dini anak di TK Raden Patah setelah menggunakan media *flipchart* dalam kegiatan pembelajaran membaca mengalami peningkatan yang baik hal ini ditunjukan dengan meningkatnya, Menyebutkan hurup A – Z secara berurut dengan penilain berkembang baik dari 50 % menjadi 77,27 %. Menyebutkan hurup A – Z secara acak dengan penilaian berkembang baik dari 36,36 % menjadi 68,18 %. Menyebutkan

hurup vokal A. I. U. E O dengan penilaian berkembang baik dari 36,36 % menjadi 81,81 %. Menyebutkan hurup konsonan dengan penilaian berkembang baik dari 36,36 % menjadi 72,72 %. Menyebutkan hurup vokal dengan penilaian berkembang baik dari 36,36 % menjadi 81,81 %. Menyebutkan hurup konsonan dengan penilaian berkembang baik dari 36,36 % menjadi 72,72 %. Menirukan kalimat yang disampaikan secara sederhana dengan penilaian berkembang baik dari 36,36 % menjadi 68,18 %. Mengulang kembali kalimat sederhana dengan penilaian berkembang baik dari 45,45 % menjadi 77,27 %. Membaca hurup yang ditunjuk guru dalam f*lipchart* dengan penilaian berkembang baik dari 40,90 % menjadi 72,72 %. Menunjukan lambang hurup yang terdapat dalam *flipchart* dengan penilaian berkembang baik dari 36,36 % menjadi 72,72 %. Membaca gambar apel dengan kata Apel dengan penilaian berkembang baik dari 31,81 % menjadi 63,63 % dan Membaca gambar apel dengan tulisan Apel kata anak a pada kata apel dengan penilaian berkembang baik dari 40,90 % menjadi 68,18 %

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru atau Praktisi TK

   Berdasarkan kajian teoritis dan hasil penelitian, maka ada beberapa rekomendasi bagi para guru atau praktisi TK yang mengharapkan peningkatan kualitas pembelajaran membaca :

   a. Guru hendaknya dapat menggunakan strategi yang tepat dan menarik dalam meningkatkan kemampuan membaca dini anak. Salah satu cara

yang dapat ditempuh yaitu dengan menciptakan kegiatan pembelajaran yang menyenagkan.

b. Guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, khusunya untuk meningkatkan kemampuan membaca dini anak hendaknya menggunakan media yang menarik serta sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak TK, salah satunya adalah dengan memanfaatkan media *flipchart*.

c. Guru harus terampil dalam mengelola media pembelajaran secara variatif.

2. Bagi Kepala Taman Kanak-Kanak

a. Mendukung upaya guru dalam menggunakan strategi yang tepat dan memanfaatkan media untuk meningkatkan kemampuan membaca dini anak.

b. Menjalin kerjasama dan komunikasi yang baik dengan guru, agar dalam pengembangan meningkatkan kemampuan membaca dini anak memperoleh hasil yang optimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya hasil penelitian yang membuktikan bahwa melalui pemanfaatan media *flipchart*, peningkatan membaca dini anak TK dapat meningkat, diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengangkat kembali permasalahan yang ada tetapi dengan metoda, teknik, strategi, dan media yang lain serta tindakan yang berbeda agar dapat memberi masukan atau temuan-temuan baru khususnya dalam meningkatkan kemampuan membaca dini anak, umumnya mengembangkan potensi anak secara optimal.