

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan dasar teori, hasil penelitian dan pengolahan data dapat di tarik kesimpulan bahwa :

1. Hasil perhitungan angket penggunaan jobsheet interaktif diperoleh angka 30% siswa sangat menyetujui adanya penggunaan jobsheet, 20% setuju dan menganggap jobsheet interaktif sebagai media pembelajaran yang menarik, 30% menganggap cukup menarik, 10% siswa berpendapat biasa saja, dan 1 % siswa menganggap jobsheet interaktif pada praktikum MRLE tidak menarik dan tidak setuju dengan pemakaian jobsheet tersebut sebagai media pembelajaran. Respon siswa pada penggunaan jobsheet interaktif ini beragam. Jika melihat kondisi dan situasi kelas pada saat praktikum dilaksanakan, dengan penggunaan jobsheet ini siswa lebih fokus dan cenderung tidak ribut.
2. Hasil pengolahan nilai akhir siswa setelah dilakukan tes praktikum dan tes objektif pilhan ganda dimana sebelumnya digunakan media jobsheet interaktif dalam praktikum. Dari sampel 32 siswa, 18 siswa (56,25%) memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan nilai akhir ≥ 75 . Sedangkan 14 siswa (43,75%) belum memenuhi KKM yaitu mempunyai nilai akhir ≤ 75 . Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi nilai akhir siswa dalam praktikum. Penggunaan jobsheet interaktif ini mempunyai

kontribusi peningkatan nilai sebesar 20,25%. Nilai tersebut didapat dari hasil perhitungan uji korelasi dan koefisien determinasi dari variabel X (penggunaan jobsheet interaktif dalam praktikum) dan variabel Y (tingkat penguasaan siswa dalam melaksanakan praktikum dengan benar).

5.2. Saran

Setelah mengetahui hasil dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran:

1. Bagi siswa SMK Negeri 12 Bandung
 - a. Menjaga kelengkapan sarana dan prasarana laboratorium.
 - b. Memanfaatkan fasilitas atau kesempatan yang diberikan oleh pihak sekolah khususnya dalam penggunaan laboratorium computer.
 - c. Memanfaatkan teknologi baru sebagai media sehingga dapat mengkaji pelajaran dengan lebih baik.
 - d. Meningkatkan motivasi belajar karena merupakan salah satu faktor penting dalam keberhasilan belajar.
2. Bagi sekolah dan Guru
 - a. Mempertahankan kelengkapan prasarana dan sarana pendidikan yang sudah ada, meningkatkan dan menjaga kelengkapan tersebut agar bisa dimanfaatkan oleh siswa.
 - b. Mencari alternatif media pembelajaran baru yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa

3. Bagi peneliti lain

- a. Diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dan mengkaji lebih dalam unjuk jenjang sekolah berbeda dan subjek lebih luas dengan instrument yang berbeda pula sehingga diperoleh hasil penelitian baru dan lebih objektif.
- b. Dapat mengembangkan media ini menjadi media pembelajaran yang lebih responsif dengan animasi yang lebih beragam sehingga terjadi komunikasi dua arah antara pengguna dan media itu sendiri.

