

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Implementasi pembelajaran jarak jauh di Lembaga Homeschooling Kak Seto (HSKS) Bandung berlangsung sesuai dengan apa yang telah diharapkan oleh orang tua, yaitu agar anaknya mendapatkan pendidikan yang layak sesuai dengan keinginannya. Akan tetapi, hal tersebut belum sepenuhnya diiringi dengan terwujudnya sebuah pembelajaran yang terintegrasi dan terpadu. Kebanyakan orang tua belum memahami betul mengenai bagaimana kurikulum, bagaimana strategi pembelajaran yang baik dan sesuai untuk anak seusiannya.

Deskripsi mengenai implementasi pembelajaran jarak jauh yang diselenggarakan oleh Lembaga Homeschooling Kak Seto dapat dilihat dari perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran

##### **1. Perencanaan Pembelajaran Jarak Jauh**

Perencanaan pembelajaran jarak jauh meliputi perencanaan kemampuan, yaitu bagaimana sebelumnya kemampuan anak, misalnya apakah dia sudah memahami betul mengenai pembelajaran matematika, dan indikator keberhasilan yang akan dicapai tiap semesternya dengan mengadakan cek langsung pada kurikulum KTSP 2006, langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan akan seperti apa dan bagaimana, metode pembelajaran yang digunakan, media dan sumber belajar yang digunakan, serta penilaian yang dilakukan langsung oleh orang tua serta dari Lembaga Homeschooling Kak Seto.

Perbedaan pembelajaran jarak jauh dengan komunitas adalah dalam pembelajaran jarak jauh terdapat rencana belajar mingguan yaitu penyusunan jadwal belajarnya yang disusun oleh orang tua terhadap anaknya untuk kegiatan perminggunya apa saja kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Rencana belajar ini diisi seminggu sekali dan dibuat di awal minggu.

## **2. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh**

Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada dasarnya sama dengan pelaksanaan pembelajaran di komunitas, hanya yang membedakan adalah pada pembelajaran jarak jauh kegiatan pembelajaran dilakukan sendiri di rumah dan dibimbing langsung oleh orang tua, sedangkan kegiatan belajar mengajar di komunitas, siswa berkumpul untuk belajar bersama dengan dibimbing oleh tutor.

Pada tahap pelaksanaan selanjutnya terdiri dari pembukaan, tahap kegiatan inti dan tahap penutup. Kegiatan inti menekankan pada jawab pelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya.

## **3. Penilaian Pembelajaran Jarak Jauh**

Dalam kegiatan penilaian, Lembaga Homeschooling Kak seto melakukan penilaian terhadap dua hal, yaitu penilaian hasil belajar mengajar dan penilaian terhadap perkembangan anak. Penilaian hasil belajar didapat dari hasil UTS dan UAS yang telah dikerjakan oleh anak di rumah maupun di komunitas. Ujian ini terdiri dari 5 mata pelajaran, yaitu Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, IPA, IPS dan Matematika. Apabila UTS dan UAS dilakukan di rumah, orang tua dan anak (*homeschooler*) harus menandatangani surat pernyataan.

Penilaian selanjutnya terhadap aspek perkembangan anak dan kegiatan belajar mengajar anak diperoleh dari *portofolio* yang diisi oleh anak dan orang tua, yang berisi tentang semua proses kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan oleh anak.

## **B. SARAN**

Tanpa mengabaikan berbagai upaya yang telah dilakukan oleh pihak-pihak terkait terutama dalam mengembangkan pembelajaran jarak jauh ini, berdasarkan kesimpulan di atas, maka akan diajukan beberapa saran. Saran tersebut terutama ditujukan kepada Direktur HSKS, Koordinator Badan Tutorial, Tutor dan orang tua.

### **1. Direktur HSKS**

Direktur HSKS sebagai ketua yayasan dan sebagai pendiri serta orang yang mempunyai yayasan dari Lembaga Homeschooling Kak Seto Bandung ini hendaknya lebih memfasilitasi berbagai sarana dan prasarana pembelajaran dari lembaga ini. Keberadaan perpustakaan sebagai penunjang dari proses pembelajaran hendaknya lebih diperbaiki dan dilengkapi koleksi buku-bukunya agar siswa dapat memanfaatkannya dengan baik untuk keperluan pembelajaran.

### **2. Koordinator Badan Tutorial**

Koordinator badan tutorial sebagai penanggung jawab kegiatan belajar mengajar, baik komunitas maupun *distance learning*. Dalam upaya mewujudkan sebuah pembelajaran baik komunitas maupun pembelajaran jarak jauh harus terintegrasi dari semua aspek yang menunjang yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

Terkait dengan adanya ekstrakurikuler atau kegiatan pengembangan bakat dan minat anak hendaknya pelaksanaannya harus lebih baik dan terarah, sehingga anak dengan mengikuti kegiatan ini mendapatkan kemampuan yang diinginkannya dengan optimal.

### 3. Tutor HSKS

Untuk mewujudkan sebuah pembelajaran yang terintegrasi maka tutor diharapkan:

- Membuat perencanaan pembelajaran yang sistematis dan mengintegrasikan seluruh aspek pengembangan dalam rangkaian tema secara tertulis.
- Menciptakan situasi pembelajaran dimana terjalin hubungan interaktif dengan anak.
- Memberikan kesempatan kepada anak untuk memperoleh pengalaman yang bermakna.
- Menyiapkan media dan sumber belajar yang lebih berorientasi pada anak.
- Penilaian hendaknya dibuat secara berkala mingguan maupun bulanan dan dilakukan dengan penilaian otentik (*authentic assessment*).

### 4. Orang Tua

Orang tua sebagai pembimbing dan pengajar langsung terhadap anaknya di rumah harus dapat menjalin komunikasi yang baik dengan anaknya, sehingga anak dapat merasa senang dan nyaman untuk melakukan kegiatan belajar mengajar di rumah. Orang tua juga harus dapat menjalin komunikasi yang baik dengan tutor di Lembaga Homeschooling Kak Seto, sehingga dapat melakukan *sharing* mengenai berbagai hal kegiatan belajar mengajar yang baik, serta metode, media dan sumber belajar yang digunakan untuk anak.

Kelemahan dan kelebihan pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran di rumah juga harus benar-benar dipahami dan dipelajari oleh orang tua pada saat akan memutuskan

untuk memilih *distance learning* bagi anak-anak mereka. Kunci keberhasilan *distance learning* terletak pada disiplin dan komitmen orang tua dalam melaksanakan pendidikan.

