

الباب الخامس النتائج والاقتراحات

أ. النتائج

بناء على البيان في الأبواب المتقدمة، يريد الباحثة أن يقدم بعض النتائج كما يلي:

1. يكون اختيار مواد القواعد النحوية في كتاب "سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثاني" معتمدا على أنواع الكلمة، وهي: الاسم والفعل والحرف. وهذا الاختيار مناسب بغرض تعلم التلاميذ وقدرتهم واحتياجهم.

2. يكون تنظيم مواد القواعد النحوية في كتاب "سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثاني" هناك مناسب بمبادئ علم النفس التعليمي وهناك غير مناسب بها.

3. يكون عرض مواد القواعد النحوية في كتاب "سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثاني" هناك مناسب بمبادئ التسهيل في تعلم اللغة وبأساليب العرض وهناك غير مناسب بها.

ب. الاقتراحات

وبعد نيل البيانات عن تدريس القواعد النحوية، تقدم الباحثة الاقتراحات الآتية:

1. الكتاب عامل مهمّ في التعليم. ولذلك، أن يكون المعلّم يختار

الكتاب المناسب بغرض تعلم التلاميذ وقدرة الطلاب واحتياجهم.

2. أن يكون مؤلّف الكتاب يهتمّ باختيار المادة وتنظيمها وعرضها في

تأليف الكتاب الدراسي. لأن التعليم حسنا أم كان قبيحا مؤسسا

على العوامل الثلاثة السابقة.

3. القواعد آلة غاية، لذلك ينبغي لمدرّس وكاتب الكتاب أن يعرض

مواد القواعد باللغة التي سهلا للطلاب فهمها.

