

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Hipotesis Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Pendekatan Matematika Realistik	14
B. Komunikasi Matematik	23
C. Kemandirian Belajar Siswa	28
D. Teori Belajar yang Mendukung	34
E. Pembelajaran Langsung	36
F. Hasil Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Desain Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	41
C. Instrumen Penelitian	43
1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	43
2. Tes Kemandirian Belajar Siswa	53
3. Pedoman Wawancara	58
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	58
D. Bahan Ajar dan Pengembangannya	59

	Halaman
E. Prosedur Penelitian	60
F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	63
2. Hasil Tes Kemandirian Belajar Siswa	75
3. Hasil Observasi	83
4. Tanggapan/Pendapat Guru	85
5. Deskripsi Pembelajaran Langsung	87
B. Pembahasan	87
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	93
A. Simpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

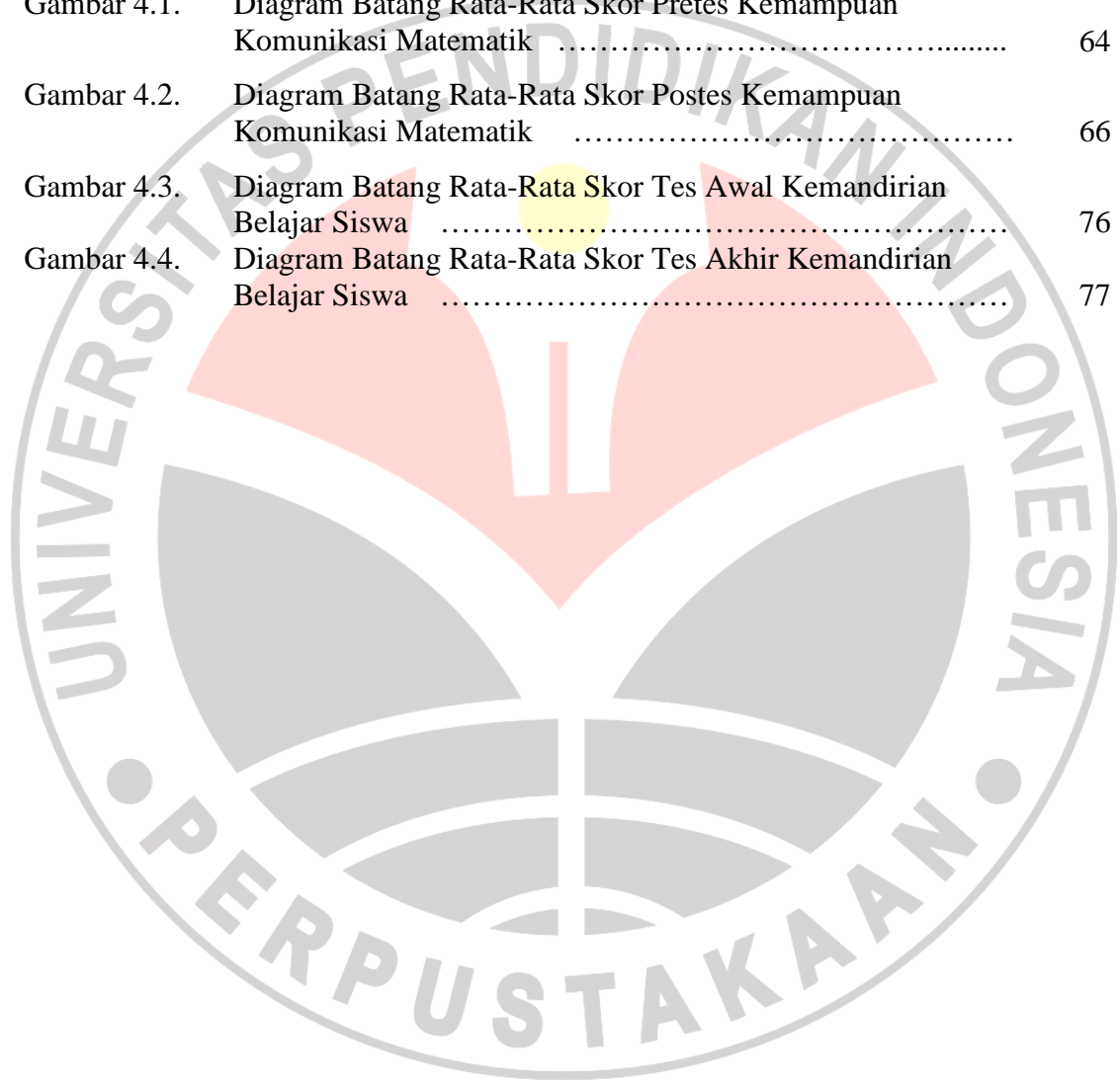
		Halaman
Tabel 3.1.	Uji Beda Ranking SMPN Tahun 2006/2007 dan 2007/2008	42
Tabel 3.2.	Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematik	44
Tabel 3.3.	Hasil Analisis Reliabilitas Tes Komunikasi Matematik	46
Tabel 3.4.	Hasil Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	47
Tabel 3.5.	Hasil Analisis Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran	49
Tabel 3.6.	Rekapitulasi Analisis Ujicoba Tes	49
Tabel 3.7.	Ringkasan Hasil Uji Kesesuaian Model Skor Kemampuan Komunikasi Matematik	50
Tabel 3.8.	Rangkuman Analisis SEM Model Pengukuran Skor Kemampuan Komunikasi Matematik	51
Tabel 3.9.	Ringkasan Hasil Perhitungan Koefisien Bobot Faktor untuk Menghitung <i>Construct Reliability</i> dan <i>Variance Extracted</i> Skor Kemampuan Komunikasi Matematik	52
Tabel 3.10.	Rangkuman Hasil Analisis Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran	53
Tabel 3.11.	Ringkasan Hasil Uji Kesesuaian Model Skor Kemandirian Belajar Siswa	55
Tabel 3.12.	Rangkuman Analisis SEM Model Pengukuran Skor Kemandirian Belajar Siswa	55
Tabel 3.13.	Ringkasan Hasil Uji Kesesuaian Model Skor Kemandirian Belajar Siswa	57
Tabel 3.14.	Keterkaitan Masalah, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik	61
Tabel 4.1.	Skor Tertinggi, Terendah, Rata-rata, dan Deviasi Standar Skor Pretes Komunikasi Matematik	63
Tabel 4.2.	Pengujian Perbedaan Rerata Kemampuan Komunikasi Matematik	65
Tabel 4.3.	Skor Tertinggi, Terendah, Rata-rata, dan Deviasi Standar Skor Postes Komunikasi Matematik	66
Tabel 4.4.	Pengujian Perbedaan Rerata Kemampuan Komunikasi Matematik	68
Tabel 4.5.	Perbandingan Gain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelompok Eksperimen dan Kontrol	68
Tabel 4.6.	Rekapitulasi Gain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematik	

Halaman

Tabel 4.7.	Pengujian Perbedaan Rerata <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematik	72
Tabel 4.8.	Hasil Pengujian Normalitas Data	73
Tabel 4.9.	Hasil Uji Homogenitas Jenis Komunikasi Expression dan Written	74
Tabel 4.10.	Skor Tertinggi, Terendah, Rata-rata, dan Deviasi Standar Skor Tes Awal Kemandirian Belajar Siswa	75
Tabel 4.11.	Pengujian Perbedaan Rerata Kemandirian Belajar Siswa	77
Tabel 4.12.	Skor Tertinggi, Terendah, Rata-rata, dan Deviasi Standar Skor Tes Akhir Kemandirian Belajar Siswa	77
Tabel 4.13.	Pengujian Perbedaan Rerata Kemandirian Belajar Siswa	78
Tabel 4.14.	Perbandingan Gain Ternormalisasi Kemandirian Belajar Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol	79
Tabel 4.15.	Rekapitulasi Gain Ternormalisasi Kemandirian Belajar Siswa	80
Tabel 4.16.	Pengujian Perbedaan Rerata <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Siswa	81
Tabel 4.17.	Pengujian Perbedaan Rerata <i>N-Gain</i> Tiap Aspek Kemandirian Belajar Siswa	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Model Skematis Proses Matematisasi Konsep	15
Gambar 4.1. Diagram Batang Rata-Rata Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik	64
Gambar 4.2. Diagram Batang Rata-Rata Skor Postes Kemampuan Komunikasi Matematik	66
Gambar 4.3. Diagram Batang Rata-Rata Skor Tes Awal Kemandirian Belajar Siswa	76
Gambar 4.4. Diagram Batang Rata-Rata Skor Tes Akhir Kemandirian Belajar Siswa	77



DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran A		
Lampiran A-1	Hasil Ujicoba Kemampuan Komunikasi	99
Lampiran A-2	Hasil Ujicoba Kemandirian Belajar	107
Lampiran B		
Lampiran B-1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	121
Lampiran B-2	Lembar Aktivitas Siswa	127
Lampiran B-3	Kisi-Kisi dan Soal Komunikasi Matematik	142
Lampiran B-4	Kunci Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematik	145
Lampiran B-5	Kisi-Kisi dan Skala Kemandirian Belajar Siswa dalam Matematika	150
Lampiran B-6	Daftar Isian untuk Guru	154
Lampiran B-7	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	157
Lampiran C		
Lampiran C-1	Data Hasil Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematik	158
Lampiran C-2	Data Hasil Penelitian Kemandirian Belajar Siswa	160
Lampiran D		
Lampiran D-1	Pengujian Hasil Pretes Komunikasi Matematik	162
Lampiran D-2	Pengujian Hasil Postes Komunikasi Matematik	164
Lampiran D-3	Pengujian Hipotesis 1	166
Lampiran D-4	Pengujian Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemandirian Belajar Siswa	168
Lampiran D-4	Pengujian Hipotesis 2	169
Lampiran E		
Lampiran E	Suasana Aktivitas Siswa	171
Lampiran F		
Lampiran F	Riwayat Hidup	172

