

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Cai, J., Lane, S. & Jakabcsin, M.M. (1996). *The Role of Open-Ended Task and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students Mathematical Reasoning and Communication*. In P.C. Elliott and M.J. Kenney (Eds). *1996 Yearbook Communication in Mathematical, K-12 and Beyond*. USA: NCTM.
- Dahlan, J.A. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa SLTP melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Darr, C dan Fisher, J. (2004). *Self-Regulated Learning in Mathematics Class*. [Online]. Tersedia: [www.arb.nzcer.org.nz/nzcer3/research/Maths/2004SRLthinkingmodels.htm](http://www.arb.nzcer.org.nz/nzcer3/research/Maths/2004SRLthinkingmodels.htm). [15 Juli 2008]
- Darhim (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- DeLange, J. (1996). *Assessment: No Change Without Problems*. The Netherlands: Freudenthal Institute.
- Duren, P.,E. dan Cherrington, A. (1992). "The Effective of Cooperative Group Work Versus Independent Practice on the Learning of Some Problem Solving Strategies". *Official Journal of School Science and Mathematics*, 92(2). 80-83.
- Ernest, P. (1991). *The Philosophy of Mathematics Education*. Hamisphere: The Parmer Press.
- Fahinu. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Matematika pada Mahasiswa melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi Doktor pada SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Gravemeijer, K.P.E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: CD-b Press. The Netherlands.
- Hadi, S. (2005). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.

- Helmaheri. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis siswa SLTP melalui Strategi Think-Talk-Write dalam Kelompok Kecil*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Herawati. (2006). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik dalam Kelompok Kecil*. Tesis pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural Satu dan Multigroup Sampel dengan Lisrel*. Bandung: Alfabeta.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible Hidden Variabel in Diagnostic Pretest Score. *Am. J. Phys.* 70(12). American Association of Physics Teacher.
- National Council of Teachers of Mathematics (1989). *Assessment Standards for School Mathematics*. USA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- National Council of Teachers of Mathematics (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/standars/overview.htm>
- Pape, S. J. *et al.* (2003). "Developing Mathematical Thinking and Self-Regulated Learning: Teaching Experiment in Seventh-Grade Mathematics Classroom". *Journal Educational Studies in Mathematics*. 53, 179-202.
- Paris, S. G. dan Winograd, P. (2004). *The Role of Self-Regulated Learning in Contextual Teaching: Principles and Practices for Teacher Preparation* <sup>[1]</sup>. [Online] Tersedia: <http://www.ciera.org/library/archive/200104/0104parwin.htm>
- Pintrich, P. R. (1999). *The Role of Motivation in Promoting and Sustaining Self-Regulated Learning*. [Online]. Tersedia: [www.ece.uncc.edu/succeed/journals/PDF-files/ijer-12.pdf](http://www.ece.uncc.edu/succeed/journals/PDF-files/ijer-12.pdf)
- Puskur (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsyanawiyah (MTs)*. Jakarta: Depdiknas.

- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Doktor pada SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1979). *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua Murid, Guru, dan SPG*. Seri Kedua. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sabandar, J. (2001). *Aspek Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Sehari: Penerapan Pendidikan Matematika Realistik pada Sekolah dan Madrasah, tgl 5 Nopember 2001, Medan: Tidak Diterbitkan.
- Sandra, L.A. (1999). *Listening to Students. Teaching Children Mathematics*. Vol. 5 no 5. Januari. Hal 289-295.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Soedjadi, R. (2004). PMRI dan KBK dalam Era Otonomi Pendidikan. *Buletin PMRI*. Edisi III, Jan 2004. Bandung: KPPMT ITB.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah Disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Yogyakarta Tanggal 8 Juli 2004: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui Berbagai Pembelajaran Pembelajaran*. Laporan Penelitian Lemlit UPI.: Tidak Diterbitkan.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pembelajaran Pembelajaran Tidak Langsung serta Pembelajaran Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi Doktor pada PPS UPI.: Tidak Diterbitkan.
- Sriyono. (1992). *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*. Jakarta: Rinika Cipta.
- To, Karno. (1996). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer Anates)*. Bandung: FIP IKIP Bandung.
- Turmudi. (2004). *"Pengembangan Bahan Ajar Matematika realistik di Sekolah Dasar"*. Makalah disampaikan pada Lokakarya Pembelajaran Matematika Realistik Bagi Guru SD di Kota Bandung, tanggal 7, 13 dan 14 Agustus 2004, UPI Bandung.

Zulkardi (2001). *Realistics Mathematics Education (RME). Teori, Contoh Pembelajaran dan Teman Belajar di Internet*. Makalah yang disampaikan pada Seminar Nasional pada tgl. 4 April 2001 di UPI.: Tidak diterbitkan.

