

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas VII SMP Lab. School UPI Bandung, peneliti memperoleh kesimpulan dan analisis data yang telah diuraikan pada bab IV yaitu pembelajaran melalui pemilihan sumber ajar teks seni tari berupa buku pelajaran yang berkualitas dan buku yang digunakan bervariasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari pemilihan sumber ajar teks yang berupa buku tersebut dipilih karena dengan alasan memanfaatkan fasilitas sekolah yaitu perpustakaan. Proses pembelajaran dengan pemilihan sumber ajar teks seni tari yang berkualitas ini dilakukan dengan melakukan tahap-tahap evaluasi seperti menyimak, merangkum, *post test*, diskusi kelompok, presentasi kelompok, dan tes formatif dapat meningkatkan hasil belajar yang diperoleh siswa.

Proses pembelajaran pada pertemuan pertama, kedua, ketiga dan keempat dilaksanakan melalui proses pembelajaran yang berkelanjutan. Pada pertemuan pertama pembelajaran dilakukan dengan membahas bab 1 (sub bab 2) dengan diakhir pertemuan dilakukan dengan *post test* yang materi ajarnya peneliti ambil dari buku pelajaran yang digunakan di sekolah dan dilengkapi dengan buku-buku lain yang relevan. Begitu pula yang terjadi pertemuan kedua dan ketiga membahas bab 1(sub bab 2) dan bab 2 (sub bab 1), serta

peneliti mengambil pula materi ajar dari buku pelajaran yang digunakan disekolah dan dilengkapi dari buku-buku lain yang relevan. Kemudian tahap evaluasinya berupa diskusi dan presentasi kelompok. Pada akhir pertemuan yaitu pertemuan keempat dilakukan tes formatif dari bab 1 dan tes formatif bab 2 dan memperoleh nilai hasil belajar yang meningkat dibandingkan dengan pembelajaran sebelumnya yang hanya menggunakan buku dari perpustakaan saja.

Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa pemilihan sumber ajar teks seni tari berupa buku pelajaran yang berkualitas dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

Sesuai dengan proses pembelajaran dan hasil belajar yang diperoleh, maka perlu kiranya peneliti untuk menyatakan pendapat yang direkomendasikan sebagai berikut.

Untuk pihak sekolah, peneliti menyarankan agar perpustakaan menyediakan sumber ajar teks yang bervariasi, buku sumber yang lebih lengkap, dan membuat peraturan agar siswa lebih sering mengunjungi perpustakaan.

Untuk guru, agar kelengkapan materi dan kesuaian dengan kurikulum sebaiknya guru mencari sumber ajar teks dari buku lain yang relevan agar proses pembelajaran bisa dilakukan secara optimal dan hasil yang diperoleh dapat meningkat.

Untuk siswa, peneliti menyarankan sebaiknya pada saat jam kosong siswa beraktifitas di perpustakaan sekolah untuk lebih sering membaca buku pelajaran.

