

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

Berdasarkan tujuan penelitian sebagaimana yang telah di sebutkan di dalam bab pendahuluan maka penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif dimana peneliti akan bekerja dengan angka-angka sebagai perwujudan gejala yang diamati.

Karena masalah-masalah yang diteliti oleh penulis itu merupakan masalah yang sedang terjadi dan tengah berkembang serta berhubungan dengan kondisi masa kini, maka Metode Penelitian yang dipakai adalah metode deskriptif kuantitatif. Arikunto (1998:399) menyatakan :

“Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk menyimpulkan informasi mengenai status gejala yang ada, yaitu gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan.”

Penelitian ini bertujuan menyelidiki kecepatan membaca efektif anak tunalaras tingkat sekolah di dasar di SLB-E Handayani .

#### **A. Populasi dan Sampel atau Subyek Penelitian**

Menurut Moh. Ali, (1985:54) ”populasi adalah keseluruhan objek yang akan diteliti dalam kegiatan penelitian ini baik berupa benda, manusia, peristiwa, maupun gejala-gejala yang akan terjadi”. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa sekolah SDLB-E Handayani Jln. Bambu Apus Jakarta Timur yang berusia 9-12 tahun. Dalam menentukan subjek penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling yaitu pengambilan sampel atas tujuan tertentu dari peneliti.

#### **B. Teknik Pengumpulan Data**

Metode pengumpulan data merupakan cara atau jalan yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data dalam penelitian. Metode pengumpulan data dalam penelitian menurut Suharsimi (1998:138) secara garis besar dibedakan menjadi dua yaitu tes dan non test. Menurut Linn dan Gronlund ( 1990:5 ) ”Tes adalah sebuah instrument atau prosedur sistematis untuk mengukur perilaku sampel”. Tes merupakan sejumlah pertanyaan yang memiliki jawaban benar atau salah. Tes diartikan juga sebagai sejumlah pertanyaan yang membutuhkan jawaban, atau sejumlah pertanyaan yang harus diberikan tanggapan dengan tujuan mengukur tingkat kemampuan seseorang atau mengungkap aspek tertentu dari orang yang dikenai tes. Berdasarkan jumlah subyek penelitian yang terbatas untuk mengetahui besarnya perbedaan rata-rata skor maka pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes untuk mengukur pemahaman siswa tunalaras terhadap wacana yang di bacanya dengan memberikan sejumlah soal sesuai dengan wacana setelah sebelumnya penulis membuat kisi-kisi soal dan melakukan tes validitas dan reabilitas butir soal sehingga instrument penelitian dapat digunakan sebagai alat pengumpul data. Bentuk tes yang digunakan yaitu tes objektif (pilihan ganda) dengan empat option.

### **C. Instrumen Penelitian**

Instrumen memiliki kedudukan yang sangat penting. Dengan adanya instrumen maka data dapat diperoleh dengan mudah sesuai dengan kebutuhan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

## 1. Wacana

Bahan bacaan (wacana) merupakan instrument untuk memperoleh data respon membaca . Jumlah wacana yang dibuat seluruhnya adalah enam wacana.

Wacana tersebut adalah sebagai berikut :

1. Wacana berjudul "Koperasi" yang terdiri dari 156 kata.
2. Wacana berjudul " Tata Tertib Berlalu Lintas Di Jalan Raya" yang terdiri dari 175 kata.

## 2. Stop Watch

Stop Watch yang di gunakan dalam penelitian ini berguna untuk menghitung kecepatan/waktu yang ditempuh subjek peneliti dalam membaca wacana.

## C. Uji Coba Instrumen

Dalam upaya memperoleh data untuk menghitung validitas dan realibilitas maka di buat 10 butir soal untuk setiap wacana serta masing-masing melibatkan 20 orang untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan wacana tersebut.

Uji coba instrument dilaksanakan pada tanggal 8 januari 2010 pada siswa kelas V SDN. Mekarjaya V Depok 2 tengah. Dari hasil perhitungan validitas dan reliabilitas tes pemahaman membaca maka soal-soal tes dapat di gunakan sebagai pengumpul data.

### a. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen

Validitas adalah ukuran seberapa cermat suatu tes melakukan fungsi ukurnya ( Allen dan Yen, 1979:95 ).Untuk menguji validitas instrumen peneliti yaitu menggunakan rumus Product Moment.

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  : koefisien korelasi antara variabel x dan y

x : skor x

y : skor y

N : banyaknya subyek

Interpretasi mengenai besarnya koefisien korelasi dapat dilihat pada tabel r.

#### b. Hasil Uji Reabilitas Instrumen

Realibilitas melibatkan konsistensi, ketergantungan atau stabilitas dari nilai tes ( Mason dan Bramble,1978 ). Ini berarti, jika menggunakan pengukuran berkali-kali dengan objek yang sama, maka kita akan mendapat perkiraan skor yang sama setiap waktu. Untuk menguji reliabilitas instrumen adalah dengan menggunakan metode belah dua (ganjil genap) yang sebelumnya di hitung dengan menggunakan rumus Product Moment dengan angka kasar, rumus metode ganjil genap adalah :

$$r_{11} = \frac{2 \cdot r_{\frac{1}{2} \frac{1}{2}}}{(1 + r_{\frac{1}{2} \frac{1}{2}})}$$

Keterangan:

$r_{11}$  : koefisien relibilitas yang sudah di sesuaikan

$r_{\frac{1}{2}/\frac{1}{2}}$  : koefisien antara skor setiap belahan

Interpretasi mengenai besarnya koefisien korelasi dapat dilihat pada tabel r.

#### D. Pengolahan dan Analisis Data

Langkah-langkah yang di tempuh sebagai upaya memperoleh data yang diperlukan adalah sebagai berikut :

1. Pengetesan dalam rangka mencari data dilakukan secara individual. Subjek satu demi satu dipanggil dan dipersilahkan duduk ditempat yang telah ditentukan. Peneliti memberikan bacaan kemudian peneliti memberikan aba-aba bila waktu membaca dimulai. Peneliti mempersiapkan stopwatch untuk menghitung waktu yang ditempuh dalam membaca.
2. Setelah membaca wacana, subjek menjawab soal tes yang berkaitan dengan wacana yang di bacanya.
3. Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya adalah melakukan perhitungan yaitu menghitung Kecepatan Membaca (KM) dan Kecepatan Efektif Membaca (KEM).

Dari hasil perhitungan validitas dan reliabilitas tes pemahaman membaca maka soal-soal tes dapat di gunakan sebagai pengumpul data. Data yang di peroleh diolah dengan menggunakan perhitungan rumus Kecepatan Membaca dan rumus Kecepatan Efektif Membaca.

- a. Rumus untuk menghitung Kecepatan Membaca (KM)

$$KM = \frac{p}{q}$$

Keterangan:

KM : Kecepatan membaca

p : Jumlah kata dalam wacana

q : Waktu dalam hitungan menit

Seandainya waktu yang dibutuhkan untuk membaca itu terdapat detiknya (misalnya 3 menit 20 detik), maka waktu itu dikonversikan dahulu ke detik; kemudian rumus di atas dikali 60 detik.

$$km = \frac{p}{q} \times 60 \text{ detik} = \text{kpm (kata per menit)}$$

b. Rumus untuk menghitung Kecepatan Efektif Membaca (KEM)

$$KEM = \frac{p}{q} \times \frac{r}{100} \times 60$$

Keterangan :

p : Jumlah kata dalam wacana

q : Jumlah waktu dalam hitungan detik

r : Jumlah jawaban yang benar