

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data seperti yang telah di uraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Kecepatan membaca anak tunalaras kelas di SLB-E Handayani termasuk kategori pembaca lambat karena pada wacana koperasi berkisar antara 45 Kpm - 59 Kpm dan wacana Tertib Berlalu Lintas Di Jalan Raya berkisar antara 45 Kpm-54 Kpm.
2. Kecepatan efektif membaca anak pada wacana koperasi berkisar antara 50-70% dan wacana Tertib Berlalu Lintas Di Jalan Raya berkisar antara 50% - 60%. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman terhadap wacana pada anak tunalaras kelas V di SLB-E Handayani termasuk kategori kurang
3. Kecepatan membaca anak tunalaras kelas V di SLB-E Handayani termasuk kategori pembaca lambat karena pada wacana koperasi berkisar antara 60 Kpm - 89 Kpm dan wacana Tertib Berlalu Lintas Di Jalan Raya berkisar antara 58 Kpm - 83 Kpm. Hal ini menunjukkan bahwa kecepatan membaca anak karena jauh dari standar kecepatan membaca.
4. Kecepatan efektif membaca anak pada wacana koperasi berkisar antara 60 - 70% dan wacana Tertib Berlalu Lintas Di Jalan Raya berkisar antara 60% - 70%. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman terhadap wacana pada anak tunalaras kelas VI di SLB-E Handayani termasuk kategori kurang.

B. Saran

Sebagai akhir dari penelitian ini, penulis ingin menyampaikan beberapa saran berkaitan dengan rumusan masalah dalam penelitian ini. Adapun saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa kecepatan membaca dan kecepatan membaca efektif siswa SD di SLB-E Handayani masih tergolong rendah. Oleh karena itu teknik-teknik membaca harus sesuai dengan karakteristik anak
2. Guru memegang peranan penting terhadap baik tidaknya penggunaan teknik-teknik membaca. Oleh karena itu anak hendaknya diberi bimbingan yang lebih intensif terhadap minat membaca, sehingga dapat menumbuhkan kesadaran sendiri tentang arti dan pentingnya membaca.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan agar di adakan penelitian selanjutnya mengenai teknik-teknik membaca untuk meningkatkan kemampuan membaca cepat dan memperbanyak variabel lain yang belum diteliti oleh penulis saat ini.