

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penjelasan Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	13
A. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	13
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	13
2. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sebagai Mata Pelajaran di Sekolah	14
3. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	15
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	15
b. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	16
c. Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	18
d. Proses Pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan (PKn).....	21
e. Penilaian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	23
B. Metode Pemecahan Masalah	25
1. Pengertian Metode Pemecahan Masalah.....	25
2. Kegunaan Metode Pemecahan Masalah	28
3. Kategori dan Pedoman Metode Pemecahan Masalah	30
4. Langkah-Langkah dalam Penerapan Metode Pemecahan Masalah	33
5. Keunggulan dan Kelemahan Metode Pemecahan Masalah	35
C. Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>).....	38
1. Pengertian Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>)	38
2. Kompetensi Dasar Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>).....	40

3. Keterampilan Berpikir Kritis	43
a. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis.....	43
b. Kriteria-Kriteria Berpikir Kritis	44
c. Cara Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis	45
4. Keterampilan Partisipasi.....	46
a. Pengertian Keterampilan Partisipasi.....	46
b. Bentuk dan Kategori Keterampilan Partisipasi	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Metode Penelitian	50
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	53
C. Prosedur Pengumpulan dan Analisis Data.....	54
1. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	54
a. Tahap Persiapan Penelitian	54
b. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	56
1) Tahap Perencanaan	56
2) Tahap Pelaksanaan.....	57
2. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	57
a. Teknik Pengumpulan Data.....	57
1) Wawancara.....	57
2) Observasi.....	58
3) Studi Dokumentasi.....	59
4) Studi Literatur	59
5) Catatan Lapangan (<i>Field Notes</i>)	59
b. Analisis Data	60
3. Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas (<i>Classroom Action Research</i>)	62
a. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (<i>Classroom Action Research</i>)	62
1) Perencanaan Bersama (<i>Joint Planning</i>).....	62
2) Pelaksanaan Tindakan.....	63
3) Observasi.....	64
4) Refleksi	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	67
1. Profil Sekolah	67
2. Visi Misi dan Strategi.....	68
3. Keadaan Guru	69
4. Keadaan Siswa	70
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah	72
6. Subjek Penelitian	73
a. Profil Guru Mitra.....	73
b. Profil Siswa	74

B. Deskripsi Umum Pembelajaran.....	75
1. Observasi Awal Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	75
a. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	75
b. Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran.....	78
c. Rencana Tindakan	80
2. Penelitian Siklus I.....	81
a. Perencanaan	81
b. Pelaksanaan	83
c. Observasi	89
d. Refleksi.....	89
3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan Temuan Penelitian	89
a. Hasil Observasi.....	89
b. Hasil Refleksi	98
c. Persepsi Guru dan Siswa	99
d. Temuan Penelitian untuk Perbaikan Siklus Berikutnya (Siklus II).....	102
4. Penelitian Siklus II	103
a. Perencanaan	103
b. Pelaksanaan	104
c. Observasi	112
d. Refleksi.....	113
5. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II dan Temuan Penelitian	113
a. Hasil Observasi.....	113
b. Hasil Refleksi	118
c. Persepsi Guru dan Siswa	119
d. Temuan Penelitian untuk Perbaikan Siklus Berikutnya (Siklus III)	121
6. Penelitian Siklus III	122
a. Perencanaan	122
b. Pelaksanaan	123
c. Observasi	132
d. Refleksi.....	133
7. Hasil Penelitian tindakan Kelas Siklus III dan Temuan Penelitian	133
a. Hasil Observasi.....	133
b. Persepsi Guru dan Siswa	149
c. Temuan Penelitian Siklus III.....	152

C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Metode Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	154
1. Perencanaan yang Dilakukan Guru untuk Mempersiapkan Metode Pemecahan Masalah	154
2. Implikasi Metode Pemecahan Masalah terhadap Peningkatan Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>) Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	161
3. Hambatan atau Kendala yang dihadapi Guru dalam Penerapan Metode Pemecahan Masalah	164
4. Upaya untuk Mengatasi Hambatan atau Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Metode Pemecahan Masalah.....	166
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	169
A. Kesimpulan	169
B. Saran	171
DAFTAR PUSTAKA	173
LAMPIRAN-LAMPIRAN:	
A. SURAT-SURAT PERIZINAN PENELITIAN.....	177
B. INSTRUMEN PENELITIAN	190
C. DATA-DATA HASIL PENELITIAN.....	228
RIWAYAT HIDUP	335

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Ulangan Harian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Siswa Kelas X.4	1
Tabel 2.1	Materi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Kelas X SMA.....	20
Tabel 2.2	Langkah-Langkah Metode Pemecahan Masalah Menurut Para Ahli.....	33
Tabel 4.1	Keadaan Guru SMA Negeri 2 Purwakarta Tahun Ajaran 2008/2009.....	70
Tabel 4.2	Keadaan Siswa SMA Negeri 2 Purwakarta Tahun Ajaran 2008/2009.....	70
Tabel 4.3	Pekerjaan Orangtua Siswa.....	71
Tabel 4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah.....	72
Tabel 4.5	Jumlah dan Kondisi Buku Pelajaran	72
Tabel 4.6	Keadaan Siswa Kelas X.4	74
Tabel 4.7	Nama dan Anggota Kelompok pada Pelaksanaan Tindakan Pertama.....	87
Tabel 4.8	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Tindakan Siklus I dengan Fokus Penelitian dan Penilaian terhadap Siswa dalam Kelompok	92
Tabel 4.9	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Tindakan Siklus II dengan Fokus Penelitian dan Penilaian terhadap Siswa dalam Kelompok	114
Tabel 4.10	Perbandingan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Tindakan Siklus I dan II dengan Fokus Penelitian dan Penilaian terhadap Siswa dalam Kelompok.....	115
Tabel 4.11	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Tindakan Siklus III dengan Fokus Penelitian dan Penilaian terhadap Siswa dalam Kelompok.....	144
Tabel 4.12	Perbandingan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Tindakan Siklus I, II, dan III dengan Fokus Penelitian dan Penilaian terhadap Siswa dalam Kelompok.....	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kompetensi Kewarganegaraan.....	41
Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Taggart (1988) dikutip dari Wiriaatmadja (2008)	65



DAFTAR LAMPIRAN

A. SURAT-SURAT PERIZINAN PENELITIAN.....	177
B. INSTRUMEN PENELITIAN	190
1. Pedoman Wawancara Guru.....	191
2. Pedoman Wawancara Siswa	192
3. Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian terhadap Guru	193
4. Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian terhadap Siswa dalam Kelompok.....	198
5. Catatan Lapangan (<i>Field Notes</i>)	199
6. Silabus Tindakan Siklus I	200
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tindakan Siklus I.....	202
8. Silabus Tindakan Siklus II	209
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tindakan Siklus II.....	211
10. Silabus Tindakan Siklus III.....	215
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tindakan Siklus III	217
C. DATA-DATA HASIL PENELITIAN	228
1. Hasil Wawancara dengan Guru pada Observasi Awal	229
2. Hasil Wawancara dengan Guru pada Tindakan Siklus I.....	231
3. Hasil Wawancara dengan Guru pada Tindakan Siklus II	233
4. Hasil Wawancara dengan Guru pada Tindakan Siklus III.....	235
5. Hasil Wawancara dengan Siswa pada Observasi Awal.....	237
6. Hasil Wawancara dengan Siswa pada Tindakan Siklus I.....	238
7. Hasil Wawancara dengan Siswa pada Tindakan Siklus II.....	239
8. Hasil Wawancara dengan Siswa pada Tindakan Siklus III	240
9. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian terhadap Guru pada Tindakan Siklus I.....	242
10. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian terhadap Guru pada Tindakan Siklus II.....	247

11. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian terhadap Guru pada Tindakan Siklus III	252
12. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Tindakan Siklus I dengan Fokus Penelitian dan Penilaian terhadap Siswa dalam Kelompok.....	257
13. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Tindakan Siklus II dengan Fokus Penelitian dan Penilaian terhadap Siswa dalam Kelompok.....	258
14. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Tindakan Siklus III dengan Fokus Penelitian dan Penilaian terhadap Siswa dalam Kelompok.....	259
15. Catatan Lapangan (<i>Field Notes</i>) Pelaksanaan Observasi Awal.....	260
16. Catatan Lapangan (<i>Field Notes</i>) Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	263
17. Catatan Lapangan (<i>Field Notes</i>) Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	267
18. Catatan Lapangan (<i>Field Notes</i>) Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	270
19. Hasil Pekerjaan Kelompok Siswa pada Tindakan Siklus I.....	274
20. Hasil Pekerjaan Kelompok Siswa pada Tindakan Siklus III	286
21. Perolehan Nilai Tes Lisan Mata Pelajaran PKn Kelas X.4 SMA Negeri 2 Purwakarta Sebelum Diterapkan Metode Pemecahan Masalah dan Setelah Diterapkan Metode Pemecahan Masalah.....	304
22. Profil SMA Negeri 2 Purwakarta (Dokumen Milik Sekolah).....	305
23. Dokumentasi (Foto-Foto) Penelitian.....	331