

الباب الخامس

النتائج و الاقتراحات

أ. النتائج

و من حواصل البحث التي سبقت بيانها في الباب الرابع، فقام الباحث بالنتائج البحث المأخوذة من البحث الذي تم أدائها. وما ذلك النتائج هي كما يلي:

1. كانت عملية التعلّم والتعليم في اللغة العربية خاصة في ترقية المهارة على تكلم باستخدام الاقتراب تقنية العصف الذهني في معهد البشرية باندونج، يجرى جرية حسنة. و أما اجراءات تنفيذ هذه عملية تؤول بمراجعة مادة المواجهة الاخيرة باعطاء بعض الأسئلة لمعرفة قدرة تكلم التلاميذ. ثم يستمر الى عملية التعليم التي تم تخطيطها على شكل بحث إجراء. ويرى ان اسلوب العصف الذهني كخبرة جديدة في تعليم اللغة العربية، و فيه اكثر فائدة ولو كان وجود العيوب.

2. بناء على تحليل البيانات و البحث من دورة الاولى الى دورة الاخيرة يعتبر على

وجود ترقية المهارة على تكلم التلاميذ كما قد فسرها الباحث في بيان سابق

3.) حصل الباحث من حواصل تحليل الاستفتاء على ان المشقة التي وجهها التلاميذ

في تعليم اللغة العربية هي نقصان استيعاب المفردات و صعوبة في تليظ الكلمة

و الحياء على الكلم و الخوف عن الخطاء. و حصل ايضا من حواصل المقابلة مع

المعلم على أنّ المفردات اللغة العربية التي يملكون التلاميذ محدودة واستعابهم على

قواعد اللغة العربية ناقصا.

ب.) الاقتراحات

مناسبا بنتيجة البحث يجرب الباحث أن يقدم الباحث الاقتراحات لتحسين و
لتصحيح و لتكميل عملية التعلم والتعليم و لرفع نتائجها، و منها :

1.) لمدرس : أن يستعمل انواع الاقتراب في تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة متنوعة

التي يجبها التلاميذ وهذا في اطار ترقية قدرة تكلم اللغة العربية ولا يميل على

العملية التي المراكز الى التلاميذ فحسب.

2.) لتلاميذ : ان يستوعبوا المفردات اللغة العربية بأكثر ما يمكن كي يقدروا على

الإتصال بها، ولا يجدوا المشقة حين تنفيذ المحادثة مع أصدقائهم.

3.) لباحث الاخر : و على الباحث الاخر الذى سيبحث بمثل هذا البحث فعليه

باستخدام الاقتراب الاخر المستعملة بمعلم اللغة العربية. و هذا كى يكون البحث

واسعا ولا يركز الى إقتراب واحد. و كانت حواصل المحصولة جيدة حتى تستطيع

تأتى بفوائد كثيرة.

